

**Выполнил педагогический коллектив д/с № 9 г. Дивногорск**

## **«ЭКО-ДОМИНО»**

Игра «ЭКО-ДОМИНО» - способствует познавательному (расширение представления о материалах, правилах сортировки мусора) и коммуникативному развитию дошкольников, улучшению концентрации внимания, зрительного восприятия, способности логически мыслить. Она расширяет кругозор, знакомит детей с окружающим миром, позволяет легче усвоить новые знания.

Дидактическая игра «Эко-домино» предназначена для групповой, подгрупповой работы детей среднего и старшего дошкольного возраста.

### **Задачи игры:**

- ✓ Повышать уровень экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.
- ✓ Формировать представления о вторичной переработке бытовых отходов для сохранения Природы.
- ✓ Развивать умение дифференцировать, сортировать предметы по материалам, из которых они были сделаны.
- ✓ Развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память.
- ✓ Воспитывать любовь и бережное отношение к природе

### **Описание игры «ЭКО-ДОМИНО»**

Игра рассчитана на двух и более игроков.

На карточках, разделенных на 2 части, изображены 2 любых рисунка, например «яблоко» и «ножницы». А также есть карточки, на которых нарисованы и подписанные контейнеры разного цвета. В отдельном мешочке («Базар») находятся карточки с «Зелёным Зебрёнком Ёё», в этот же мешочек складываются оставшиеся карточки, после того, как игроки возьмут себе по 6 шт. Отдельно переворачивают и складывают карточки с вопросами.

#### Общее количество всех карточек в игре:

- ✓ Карточки двойные: 48 шт.
  - ✓ Карточки «Контейнеры» 6 видов по 3 шт
  - ✓ Карточки с «Зелёным Зебрёнком Ёё» 10 шт.
  - ✓ Карточки с вопросами 10 шт.
1. Все двойные карточки + карточки с изображением контейнеров переворачиваются лицевой стороной вниз, и перемешиваются.

2. Каждый участник берет по шесть карточек, не показывая их остальным.
3. Используя кубик определяется право первого хода. Первым ходит тот, у кого выпала «1». Зайти можно с любой имеющейся карточки. Она помещается в центр стола.
4. Следующий участник кладет карточку с изображением в любую сторону от первой, совмещая изображения одного материала, например «яблоко» и «кожура банана» или «пластиковая бутылка» и «пластиковое ведро».
5. Далее игроки выкладывают карточки по такому же принципу. Ход идет по часовой стрелке.
6. Если у игрока нет подходящей карточки, он может взять одну запасную. Если и она не подходит, игрок пропускает ход. Когда карточки в резерве закончились, игрок также пропускает ход. «РЕЗЕРВ» - в нем находятся оставшиеся фишки и карточки такого же размера с Зелёным Зебрёнком Ёё.

### **ВНИМАНИЕ !**

**!!!** НО если у игрока ЕСТЬ карточка с изображением любого КОНТЕЙНЕРА, то он может поставить ее в любое место на игровом поле, раздвинув 2 карточки. Например, раздвинув «Яблоко» и «кожуру банана» поставить фишку с синим контейнером «Пищевые отходы», (в этом случае следующие игроки могут от контейнера ставить карточки уже с 4-х сторон).

**!!!** А также игрок, поставивший «контейнер» имеет право выставить ещё одну свою карточку только к этому контейнеру.

7. Если игроку попадает карточка с Зелёным Зебрёнком Ёё, то он берёт из «базы вопросов» карточку и отвечает на вопрос. Если ответить на вопрос не может, берет карточку в резерве и передает ход.
8. Победителем становится тот, кто первый выложит все карточки на стол.
9. Если возникнет «рыба» (когда ни у одного из игроков, ни в резерве нет подходящей карточки), выигрывает тот, у кого осталось меньше всех карточек.

## Карточки с вопросами от Зелёного Зебрёнка Ёё

1. Какие способности нужны, чтобы сделать нашу планету чище, и как можно приобрести эти способности?
2. Почему пластиковые бутылки мечтают оказаться в специальном контейнере для переработки, а не в обычном мусорном ведре?
3. Как перерабатывают (стеклянные, бумажные, пищевые, деревянные, пластиковые) бытовые отходы?
4. Как вы думаете, что могут рассказать старые газеты и журналы, если их отправить на переработку, вместо того, чтобы их выбросить?
5. Что происходит с мусором на свалке?
6. Какие отходы вы уже собираете отдельно у себя дома и как утилизируете?
7. Почему батарейки нужно утилизировать отдельно?
8. Какой способ утилизации мусора лучше: сжигание, закапывание, переработка, почему?
9. Что можно сделать, чтобы уменьшить количество мусора, который идет на свалку?
10. Что называется «Сложными отходами». Назови пример.

**P.S.** Карточки с вопросами для Зелёного Зебрёнка Ёё будут периодически заменяться, чтобы у детей не пропал интерес.