

Квиз-игра «В мире музыкальных инструментов»

Подготовила и провела: музыкальный руководитель, Белоногова Наталья Сергеевна

Цель: Развитие познавательной активности старших дошкольников через участие их в интеллектуальной игре Квиз.

Задачи:

- закреплять с детьми основные понятия о видах и названиях музыкальных инструментов;
- закреплять умения играть в развивающую игру квиз и соблюдать правила игры;
- формировать личностные качества детей, ответственности, взаимовыручки, умение работать в команде;
- воспитывать доброжелательность, выдержку, умение слушать товарищей, не перебивая их.

Участники: дети подготовительной к школе группе (15-18 чел)

Оборудование:

- телевизор, флешка -
- магнитная доска
- 1 столик и 15 смайликов 3-х цветов (без магнита, для деления на команды) смай.....
- 25 смайликов на магнитиках (30 шт) 3-х цветов для магнитной доски (чтобы подсчитывать правильные ответы)
- 3 детских стола, возле каждого стола по 5-6 стульев
- 3 настольных цветных звонка (желтый, красный, зеленый)
- карточки «Найди 4 лишний» - 2 экземпляра
- слоги «ба-ра-бан», «ги-та-ра» - 2 экземпляра
- деревянные ложки 30 шт и 15 стульев

На телевизоре картинка с надписью
«Квиз «В мире музыкальных инструментов»
Дети заходят в зал и образуют круг.

Музыкальный руководитель:

Дети, сегодня к нам пришли гости, давайте их поприветствуем.

Дети: Здравствуйте.

Музыкальный руководитель: А теперь посмотрите на меня.

День необычный сегодня у нас,

Я искренне рада приветствовать вас!

Здесь для игры собралась детвора,

Ее начинать нам настала пора.

Добрый день, дорогие друзья!

Сегодняшняя встреча будет интересной и увлекательной. Мы проведём музыкальный Квиз, который посвящён музыкальным инструментам, о которых вы уже много знаете, благодаря занятиям.

А что такое Квиз?

Дети: (ответы детей)

Музыкальный руководитель: (может добавить)

Вы очень много рассказали о правилах игры в КВИЗ.

Впереди вас ждёт **6** интересных раундов. В каждом раунде разное количество заданий, за которые вы получите цветные смайлики. Их будет прикреплять на магнитную доску Екатерина Михайловна.

Участники команды должны дружно совещаться между собой, а выбрав ответ как можно быстрее позвонить в цветной звончок, стоящий на вашем столе. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество смайликов.

Сейчас мы объединимся в команды. Вам надо взять по одному цветному смайлику, по звуковому сигналу (Екатерина Михайловна) занять место за столом, где стоят цветные звоночки красного, зеленого и желтого цветов и выбрать капитана, который будет ответственным за сою команду.

Музыкальный руководитель: Смайлики положите в контейнер.

И так, мы начинаем.

Первый раунд

«Разминка». В нем будет 7 Вопросов

Музыкальный руководитель:

1. Как называется духовой инструмент, основу которого составляет кожаный мешок и несколько трубок (**волынка**).

Отвечают дети, которые сидят за столом (с зеленым звончком) – Правильный ответ – Волынка, они заработали зеленый смайлик.

(и так после каждого вопроса, если ответ оказался не верным, отвечает на вопрос команда, позвонившая вторая)

смайлик на магнитную доску

2. Каким инструментом владел Садко, герой из сказки? (**гусли**).

3. Какая геометрическая фигура стала музыкальным инструментом? (**треугольник**)

смайлик на магнитную доску

4. Какой из струнных смычковых инструментов, самый высокий по звучанию? (**скрипка**).

смайлик на магнитную доску

5. Что больше, контрабас или виолончель? (**контрабас**).

смайлик на магнитную доску

6. Назовите самый большой музыкальный инструмент в мире? (**ОРГАН**).

смайлик на магнитную доску

7. Чем отличаются гармошка и баян? (у гармошки **2** ряда кнопок, а у баяна больше двух).

смайлик на магнитную доску

Музыкальный руководитель:

Второй раунд

«Музыкальные мультфильмы» В нем будет 4 Вопроса

Вам необходимо вспомнить названия музыкальных инструментов, на которых играли герои различных мультфильмов и назвать их.

1. На каких музыкальных инструментах играли в мультфильме «Дюймовочка» (**контрабас, скрипка, виолончель**).

Музыкальный руководитель: Отвечают дети, которые сидят за столом (с зеленым звоночком) – Правильный ответ – Контрабас, виолончель, скрипка они заработали зеленый смайлик.

(и так после каждого вопроса, если ответ оказался не верным, отвечает на вопрос команда, позвонившая вторая)

смайлик на магнитную доску

На экране телевизора картинка из мультфильма «Дюймовочка»

2. На каком музыкальном инструменте играли в мультфильме «Кошкин дом» (**ФОРТЕПИАНО**).

На экране телевизора картинка из мультфильма «Кошкин дом»

смайлик на магнитную доску

3. На каких инструментах играли в мультфильме «2 веселых гуся?» (**ДУДОЧКИ, ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ, БУБЕН, БАЛАЛАЙКА**)

На экране телевизора 2 картинки из мультфильма «2 весёлых гуся»

смайлик на магнитную доску

4. На каких инструментах играли в мультфильме «Летучий корабль» (**ГАРМОШКА**)

На экране телевизора картинка из мультфильма «Летучий корабль»

смайлик на магнитную доску

Музыкальный руководитель: Сейчас пришло время для «музыкальной минутки».

Дети играют и поют Песня «Весёлый музыкант»

Музыкальный руководитель:

Третий раунд

«Найди четвёртый лишний» В нем будет 1 задание.

Вам предлагаются карточки с четырьмя инструментами. Найдите 4 лишний? Кто вперед справится с заданием и позвонит в звоночек, тот и отвечает.

Смайлик получают команды за правильный ответ.

(карточки раздаются перевернутыми картинкой вниз)З

Задание начинаем после звукового сигнала в бубен

После того как вам раздали карточки, Валентина Макисмовна даст сигнал)

(-карточка: виолончель, балалайка, гусли, валторна

смайлик на магнитную доску

-карточка: аккордеон, треугольник, металлофон, бубен

смайлик на магнитную доску

- карточка: фортепиано, валторна, труба, флейта)

смайлик на магнитную доску

Музыкальный руководитель: Первые отвечает команда, которая сидит за столом с зелёным звоночком.

М.р. задаёт вопрос: «Почему 4 лишний?»

Музыкальный руководитель: Начинаем

4 раунд

«Звуки музыкальных инструментов.

В 4 раунде будет 5 музыкальных загадок.

Вам нужно определить музыкальный инструмент по его звучанию

- Орган

смайлик на магнитную доску

- Флейта-

смайлик на магнитную доску

- Контрабас

смайлик на магнитную доску

- Фортепиано

смайлик на магнитную доску

- Ударные инструменты

смайлик на магнитную доску

Музыкальный руководитель: А сейчас пришло время для «физминутки». Выходите из-за столов и занимайте место в кругу.

Чтоб играть в оркестр ловко,

Инструмент постичь любой,
Заниматься тренировкой
Нужно чаще нам с тобой.
.....Чтоб на клавишах играть
 Нужно пальцы развивать,
 Беглость, ловкость им нужна
 Нота каждая важна (Делаются различные движения пальцами)
Чтобы на трубе сыграть
Надо воздуха набрать,
А чтоб воздуха хватило,
Тренируй дыханья силу. (Вдох – выдох).
 На гитаре чтоб сыграть,
 Надо пальцы укреплять,
 Чтобы крепче гриф держали,
 Струны чтоб не дребезжали. (сжимают и разжимают кулаки)
А на тубе чтоб сыграть,
Надо нам ее поднять,
Значит надо подкачаться,
То – есть штангой заниматься (наклон вперед – поднимают штангу).

Музыкальный руководитель: А теперь проходите на свои места.

Музыкальный руководитель:

Пятый раунд

«Собери слово» В нем будет 2 задания.

Вам предлагаются 3 пронумерованные от 1 до 3 карточки. По сигналу, который даст Валентина Максимовна, вы начинаете складывать карточки слева на право и у вас должно получиться название музыкального инструмента. Кто вперед справится с заданием и позвонит в звоночек, тот и отвечает.

Смайлик получают команды за правильный ответ.

(карточки раздаются перевернутыми, картинкой вниз)

БА-РА-БАН

смайлик на магнитную доску

ГИ-ТА-РА

смайлик на магнитную доску

Музыкальный руководитель:

Шестой раунд

«Вопрос от музыканта» В нем будет 1 задание.

Внимание на экран:

(на телеэкране дети смотрят видео-обращение от музыканта, а потом музыкант задает детям вопрос)

Музыкальный руководитель: Инструменты все узнали

И совсем мы не скучали,
Будем дальше мы играть,
Пора деревянным ложкам в зале звучать

Оркестр «Ложкари»

Музыкальный руководитель: Ребята, проходите на свои места.

На этом, наш КВИЗ подошел к концу. Осталось совсем немного – посчитать смайлики. Для подсчета – вызываю капитанов команд

У команды зеленых звончков 15 смайликов, у команды желтых – 13, а красных – тоже 13.

Сегодня команда зеленых звончков заняла первое место, но в следующей игре все может измениться.

Ребята, встаньте пожалуйста в круг. Что Вам понравилось сегодня в КВИЗе, посвященной музыкальным инструментам?

Дети: (ответы детей)

Музыкальный руководитель: А какую тему можно выбрать поиграть в КВИЗ?

Дети: (ответ детей)

Музыкальный руководитель: Знания, полученные в этой игре, найдут свое продолжение в вашей жизни. До свидания!

Дети идут в группу