

## **Квиз-игра «В мире музыкальных инструментов»**

**Подготовила и провела:** музыкальный руководитель, Белоногова Наталья Сергеевна

**Цель:** Развитие познавательной активности старших дошкольников через участие их в интеллектуальной игре Квиз.

**Задачи:**

- закреплять с детьми основные понятия о видах и названиях музыкальных инструментов;
- закреплять умения играть в развивающую игру квиз и соблюдать правила игры;
- формировать личностные качества детей, ответственности, взаимовыручки, умение работать в команде;
- воспитывать доброжелательность, выдержку, умение слушать товарищей, не перебивая их.

**Участники:** дети подготовительной к школе группе (15-18 чел)

**Оборудование:**

- телевизор, флешка -
- магнитная доска
- 1 столик и 15 смайликов 3-х цветов (без магнита, для деления на команды) смай.....
- 25 смайликов на магнитиках (30 шт) 3-х цветов для магнитной доски (чтобы подсчитывать правильные ответы)
- 3 детских стола, возле каждого стола по 5-6 стульев
- 3 настольных цветных звонка (желтый, красный, зеленый)
- карточки «Найди 4 лишний» - 2 экземпляра
- слоги «ба-ра-бан», «ги-та-ра» - 2 экземпляра
- деревянные ложки 30 шт и 15 стульев

На телевизоре картинка с надписью  
«Квиз «В мире музыкальных инструментов»  
Дети заходят в зал и образуют круг.

**Музыкальный руководитель:**

Дети, сегодня к нам пришли гости, давайте их поприветствуем.

**Дети:** Здравствуйте.

**Музыкальный руководитель:** А теперь посмотрите на меня.

День необычный сегодня у нас,

Я искренне рада приветствовать вас!

Здесь для игры собралась детвора,

Ее начинать нам настала пора.

Добрый день, дорогие друзья!

Сегодняшняя встреча будет интересной и увлекательной. Мы проведём музыкальный Квиз, который посвящён музыкальным инструментам, о которых вы уже много знаете, благодаря занятиям.

А что такое Квиз?

**Дети:** (ответы детей)

**Музыкальный руководитель:** (может добавить)

Вы очень много рассказали о правилах игры в КВИЗ.

Впереди вас ждет **6** интересных раундов. В каждом раунде разное количество заданий, за которые вы получите цветные смайлики. Их будет прикреплять на магнитную доску Екатерина Михайловна.

Участники команды должны дружно совещаться между собой, а выбрав ответ как можно быстрее позвонить в цветной звончок, стоящий на вашем столе. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество смайликов.

Сейчас мы объединимся в команды. Вам надо взять по одному цветному смайлику, по звуковому сигналу (Екатерина Михайловна) занять место за столом, где стоят цветные звоночки красного, зеленого и желтого цветов и выбрать капитана, который будет ответственным за сою команду.

**Музыкальный руководитель:** Смайлики положите в контейнер.

И так, мы начинаем.

### Первый раунд

#### «Разминка». В нем будет 7 Вопросов

**Музыкальный руководитель:**

**1.** Как называется духовой инструмент, основу которого составляет кожаный мешок и несколько трубок (**волынка**).

Отвечают дети, которые сидят за столом (с зеленым звончком) – Правильный ответ – Волынка, они заработали зеленый смайлик.

*( и так после каждого вопроса, если ответ оказался не верным, отвечает на вопрос команда, позвонившая вторая)*

**смайлик на магнитную доску**

2. Каким инструментом владел Садко, герой из сказки? (**гусли**).

3. Какая геометрическая фигура стала музыкальным инструментом? (**треугольник**)

**смайлик на магнитную доску**

4. Какой из струнных смычковых инструментов, самый высокий по звучанию? (**скрипка**).

**смайлик на магнитную доску**

5. Что больше, контрабас или виолончель? (**контрабас**).

**смайлик на магнитную доску**

6. Назовите самый большой музыкальный инструмент в мире? (**ОРГАН**).

**смайлик на магнитную доску**

7. Чем отличаются гармошка и баян? (у гармошки **2** ряда кнопок, а у баяна больше двух).

**смайлик на магнитную доску**

**Музыкальный руководитель:**

### Второй раунд

#### «Музыкальные мультфильмы» В нем будет 4 Вопроса

Вам необходимо вспомнить названия музыкальных инструментов, на которых играли герои различных мультфильмов и назвать их.

1. На каких музыкальных инструментах играли в мультфильме «Дюймовочка» (**контрабас, скрипка, виолончель**).

**Музыкальный руководитель:** Отвечают дети, которые сидят за столом (с зеленым звоночком) – Правильный ответ – Контрабас, виолончель, скрипка они заработали зеленый смайлик.

*( и так после каждого вопроса, если ответ оказался не верным, отвечает на вопрос команда, позвонившая вторая)*

**смайлик на магнитную доску**

На экране телевизора картинка из мультфильма «Дюймовочка»

2. На каком музыкальном инструменте играли в мультфильме «Кошкин дом» (**ФОРТЕПИАНО**).

На экране телевизора картинка из мультфильма «Кошкин дом»

**смайлик на магнитную доску**

3. На каких инструментах играли в мультфильме «2 веселых гуся?» (**ДУДОЧКИ, ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ, БУБЕН, БАЛАЛАЙКА**)

На экране телевизора 2 картинки из мультфильма «2 весёлых гуся»

**смайлик на магнитную доску**

4. На каких инструментах играли в мультфильме «Летучий корабль» (**ГАРМОШКА**)

На экране телевизора картинка из мультфильма «Летучий корабль»

**смайлик на магнитную доску**

**Музыкальный руководитель:** Сейчас пришло время для «музыкальной минутки».

**Дети играют и поют Песня «Весёлый музыкант»**

**Музыкальный руководитель:**

**Третий раунд**

**«Найди четвёртый лишний» В нем будет 1 задание.**

Вам предлагаются карточки с четырьмя инструментами. Найдите 4 лишний? Кто вперед справится с заданием и позвонит в звоночек, тот и отвечает.

Смайлик получают команды за правильный ответ.

*(карточки раздаются перевернутыми картинкой вниз)З*

Задание начинаем после звукового сигнала в бубен

После того как вам раздали карточки, Валентина Макисмовна даст сигнал)

(-карточка: виолончель, балалайка, гусли, валторна

**смайлик на магнитную доску**

-карточка: аккордеон, треугольник, металлофон, бубен

**смайлик на магнитную доску**

- карточка: фортепиано, валторна, труба, флейта)

**смайлик на магнитную доску**

**Музыкальный руководитель:** Первые отвечает команда, которая сидит за столом с зелёным звоночком.

М.р. задаёт вопрос: «Почему 4 лишний?»

**Музыкальный руководитель:** Начинаем

**4 раунд**

**«Звуки музыкальных инструментов.**

**В 4 раунде будет 5 музыкальных загадок.**

Вам нужно определить музыкальный инструмент по его звучанию

- Орган

**смайлик на магнитную доску**

- Флейта-

**смайлик на магнитную доску**

- Контрабас

**смайлик на магнитную доску**

- Фортепиано

**смайлик на магнитную доску**

- Ударные инструменты

**смайлик на магнитную доску**

**Музыкальный руководитель:** А сейчас пришло время для «физминутки». Выходите из-за столов и занимайте место в кругу.

Чтоб играть в оркестр ловко,

Инструмент постичь любой,  
Заниматься тренировкой  
Нужно чаще нам с тобой.  
.....Чтоб на клавишах играть  
    Нужно пальцы развивать,  
    Беглость, ловкость им нужна  
    Нота каждая важна (Делаются различные движения пальцами)  
Чтобы на трубе сыграть  
Надо воздуха набрать,  
А чтоб воздуха хватило,  
Тренируй дыханья силу. (Вдох – выдох).  
    На гитаре чтоб сыграть,  
    Надо пальцы укреплять,  
    Чтобы крепче гриф держали,  
    Струны чтоб не дребезжали. (сжимают и разжимают кулаки)  
А на тубе чтоб сыграть,  
Надо нам ее поднять,  
Значит надо подкачаться,  
То – есть штангой заниматься (наклон вперед – поднимают штангу).

**Музыкальный руководитель:** А теперь проходите на свои места.

**Музыкальный руководитель:**

#### Пятый раунд

#### «Собери слово» В нем будет 2 задания.

Вам предлагаются 3 пронумерованные от 1 до 3 карточки. По сигналу, который даст Валентина Максимовна, вы начинаете складывать карточки слева на право и у вас должно получиться название музыкального инструмента. Кто вперед справится с заданием и позвонит в звоночек, тот и отвечает.

Смайлик получают команды за правильный ответ.

*(карточки раздаются перевернутыми, картинкой вниз)*

**БА-РА-БАН**

смайлик на магнитную доску

**ГИ-ТА-РА**

смайлик на магнитную доску

**Музыкальный руководитель:**

#### Шестой раунд

#### «Вопрос от музыканта» В нем будет 1 задание.

**Внимание на экран:**

(на телеэкране дети смотрят видео-обращение от музыканта, а потом музыкант задает детям вопрос)

**Музыкальный руководитель:** Инструменты все узнали

И совсем мы не скучали,  
Будем дальше мы играть,  
Пора деревянным ложкам в зале звучать

**Оркестр «Ложкари»**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, проходите на свои места.

На этом, наш КВИЗ подошел к концу. Осталось совсем немного – посчитать смайлики. Для подсчета – вызываю капитанов команд

У команды зеленых звончков 15 смайликов, у команды желтых – 13, а красных – тоже 13.

Сегодня команда зеленых звончков заняла первое место, но в следующей игре все может измениться.

Ребята, встаньте пожалуйста в круг. Что Вам понравилось сегодня в КВИЗе, посвященной музыкальным инструментам?

**Дети:** (ответы детей)

**Музыкальный руководитель:** А какую тему можно выбрать поиграть в КВИЗ?

**Дети:** (ответ детей)

**Музыкальный руководитель:** Знания, полученные в этой игре, найдут свое продолжение в вашей жизни. До свидания!

Дети идут в группу