

Физкультурно-спортивная НОД в младшей группе "Строим дом"

Разработала: инструктор по физической культуре МБДОУ д/с №18

Лихова В.В.

Тема: «Строим дом»

Цель: Формировать правильную осанку; упражнять в прыжках в длину с места, в ходьбе с перешагиванием через предметы; воспитывать заботливое отношение к животным.

Материал. По два кирпичика на каждого ребенка, шесть больших кубиков, три игрушечных зайца, домик их кирпичиков.

Ход занятия

| Структура | Содержание | Методические приемы |
|------------------------------------|--|---|
| 1 часть. Вводная. | Мама-зайчиха так устала, Что даже домик строить перестала. Давайте ей поможем. Согласны (ответы) Дети берут кирпичики. Педагог. В руки кирпичики взяли И на стройку зашагали Мы шагаем, мы шагаем Прямо по дорожке, Хорошенько поднимаем выше наши ножки Вот и мостик на пути Надо по нему пройти Тихо-тихо побежали И опять мы шагаем, Голову не опускаем, Дышим ровно, глубоко Нам идти легко! | Дети в зале строятся в шеренгу. На противоположной стороне около недостроенного домика сидит зайчиха с зайчатами. Обычная ходьба. Ходьба с высоким подниманием колен. Ходьба по доске. Бег на носках. Построение в круг. |
| 2 часть. ОРУ. | <u>Прочные ли кирпичики?</u> <u>Гладкие ли кирпичики ?</u> <u>Красивые ли кирпичики?</u> <u>Прыжки.</u> | И.п.- ноги слегка расставлены, руки по швам. Руки поднять вверх, стукнуть кирпичиками |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>друг о друга и сказать :»Тук-Тук» (4 раза) И.п. -ноги на ширине плеч, руки за спиной. Наклониться вперед, перенести руки из-за спины вперед сказать:»Вот» (4 раза) И.п.- лежа на животе, руки вдоль туловища. Поднять руки вверх, не отрывая ноги то пола, и сказать: «Ох!» (4 раза) И.п.- ноги вместе, руки на поясе, кирпичики на полу. Прыжки вокруг кирпичиков (2 раза)</p> |
| <p>3 часть. Основные движения</p> | <p>К зайчатам мы сейчас пойдём Поможем им достроить дом.</p> <p>Педагог. Вот канавка впереди. Как ее нам перейти?</p> <p>Педагог. Вот кирпичики кругом! И мы их перешагнем.</p> <p>Педагог. А вот зеленая трава, Порезвимся, детвора!</p> <p>Пальчиковая игра «Зайцы» Скачет заяка косою</p> <p>Под высокой сосной</p> <p>Под другою сосной Скачет заяка другою.</p> | <p>Кладут кирпичики около домика и любуются ими.</p> <p><i>Прыжки через две линии, расстояние между линиями 30-40 см (2 раза).</i></p> <p><i>Ходьба с перешагиванием через кубики (2 раза)</i></p> <p><i>указательный и средний пальцы правой руки выпрямить, остальные согнуть и соединить) ладонь левой руки поднять вертикально вверх, пальцы развести в стороны)</i></p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ладонь правой руки поднять вертикально вверх)</p> <p>указательный и средний пальцы левой руки выпрямить, остальные согнуть и соединить</p> |
| <p>4 часть. Заключительная</p> | <p>Дыхательное упражнение «Ушки».</p> <p>Педагог. Ушки слышать все хотят Про ребят и про зверят.</p> <p>Малоподвижная игра «Зайка серый умывается»</p> <p>Зайка серый умывается, Видно, в гости собирается. Вымыл носик, Вымыл хвостик, Вымыл ухо, Вытер сухо!</p> <p>Педагог. По стройке гуляли, Зайчихе помогали, С зайчатами играли!</p> | <p><i>Наклон головы вправо - сильный вдох, наклон головы влево- произвольный выдох. Плечи остаются неподвижными, но при наклоне головы вправо- влево уши как можно ближе к плечам. Следить, чтобы туловище при наклоне головы не</i></p> <p><i>Дети становятся в круг Выполняют движения, соответствующие тексту.</i></p> <p><i>Дети выходят из зала.</i></p> |