

## Конспект НОД по развитию речи- в подготовительной группе «Сочиним стихи о школе»

**Разработала и провела:** Забигулина Екатерина Михайловна

**Образовательная область:** Речевое развитие

**Возрастная группа:** подготовительная к школе (6-7 лет)

**Тема:** «Сочиняем стихи о школе»

**Интеграция образовательных областей:** речевое, социально-коммуникативное, познавательное, физическое развитие.

**Цель:** Способствовать развитию у детей речевых творческих способностей (сочинение простейших стихов).

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формировать у детей умение рифмовать, придумывать рифмованные строчки;
- развивать умение использовать в речи слова близкие по смыслу и слова с противоположным значением;
- развивать умение следовать устным инструкциям;
- обогащать словарь ребенка специальными терминами.

*Развивающие:*

- развивать умения заканчивать стихотворные строчки, подбирая верные слова не только по рифме, но и по смыслу;
- развивать внимание;
- развивать творческие способности детей;
- расширять коммуникативные способности детей;
- развивать умение анализировать свою деятельность.

*Воспитательные:*

- воспитывать интерес к поэтическому искусству;
- воспитывать желания помогать другу.

**Материал и оборудование:** картинка с ребусом, картинки с изображением этапов занятия, портреты поэтов, карточки для сочинения двустиший.

**Предварительная работа:** Речевая игра «Ассоциации», речевая игра «Какой?»

**Накопление представлений о поэтическом творчестве:**

- просмотр презентаций о российских поэтах;
- Накопление представлений на основе чтения книг, стихотворений и т. д.
- беседы;
  - отгадывание загадок с обоснование своего ответа;
  - чтение стихотворений про школу.

**Ход занятия:**

Стоя в кругу, воспитатель дает инструкцию: «Протяните руки вперед и соедините их в центре круга. Давайте так немного постоим, и почувствуем себя теплым солнечным лучиком».

- Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру, которая называется «Собери портфель». Я начну говорить: «Я кладу в портфель, например, тетрадь. Следующий говорит: «Я кладу в портфель тетрадь и предлагает то, что он хочет положить в портфель». И так игра продолжается по кругу (игра может пройти несколько кругов).

Стоя на ковре.

- Я сегодня пришла на работу и получила письмо. Чтобы понять от кого оно нужно разгадать ребус (в ребус заложено слово ПОЭТ).

Если дети не догадались, то мы даем подсказку (картинку, где изображены поэты).

- Верно. Это поэт. А теперь давай послушаем, что это за письмо.

Здравствуйтесь ребята!

Меня зовут Иван Иванович... Я очень люблю сочинять стихи, потому что это интересно и весело. У меня появилась идея создать сборник стихотворений о школе. И мне очень бы хотелось, чтобы ваши стишки тоже дополнили мою книгу.

Чтобы написать стихи, нужно знать несколько правил:

Я хочу вам рассказать,

Как правильно стихи писать:

Это значит сочинять

И слова все рифмовать.

Наблюдать, искать, творить

И красиво говорить!

Я желаю вам успехов и жду ваших стихотворений, которые Екатерина Михайловна запишет и передаст мне. До свидания!

- Вот видите ребята, оказывается, чтобы сочинять стихи необязательно быть взрослым. Нужно иметь вдохновение и, конечно, знание определённых правил! Основное правило в сочинении стихов – это уметь рифмовать. Рифма – это когда совсем разные слова звучат одинаково.

- Я предлагаю всем вместе поиграть в игру «Скажи наоборот»:

«Скажу я слово ВЫСОКО, а ты ответишь... НИЗКО»

«Скажу я слово ДАЛЕКО, а ты ответишь ...БЛИЗКО»

«Скажу тебе я слово ТРУС, а ты ответь.... ХРАБРЕЦ»

«Теперь НАЧАЛО я скажу, а ты ответь ... КОНЕЦ»

- Какие вы молодцы! Мы с вами, сами того не подозревая, рифмовали слова:

Низко – близко,

Храбрец – конец.

- Ребята, я тоже очень люблю придумывать стихи, вот послушайте, пожалуйста, одно из них.

Блузки кружевные,

Белые рубашки,

Лица озорные –

Это первоклашки!

В школу вереницей

Все несут букеты.

- «Мы идём учиться,

До свиданья, лето!»

- Скажите, о чем говорится в этом стихотворении?

- Я предлагаю вам поиграть ещё в одну очень интересную игру, которая называется «Какой?». Вам нужно придумать как можно больше прилагательных к заданному слову.

Школа (какая?) (большая, светлая, уютная, кирпичная)

Учитель (какой?) (добрая, красивая, улыбчивая, справедливая)

Ученик (какой?) (красивый, умный, весёлый, аккуратный)

Рюкзак (какой?) (красивый, тяжёлый, яркий)

- Хорошо, ребята, я вижу, что вы умеете подбирать слова, описывать предметы или явления.

- А теперь пришла пора нам немного отдохнуть.

Физкультминутка:

Переменка, переменка! (стоят в кругу, хлопают в ладоши)

Отдохните хорошенько

Можно бегать и шуметь, (бегают по группе)

Танцевать и песни петь, (танцуют, как умеют)

Можно сесть и помолчать, (приседают на корточки и затихают)

Только – чур! Нельзя – скучать! (вскакивают и прыгают).

- Чтобы нам научиться рифмовать мы должны быть внимательными и прислушиваться к звучанию слов. Я предлагаю поделиться на пары, подойти к столу, где лежат картинки и найти слова похожие по звучанию (соединить их, то есть найти им рифму).

ЗВОНОК – УРОК,

ДНЕВНИК – УЧЕНИК,

ПАРТА – КАРТА,

ГЛОБУС – АВТОБУС

- Ребята, вы очень хорошо научились подбирать рифмы. Давайте теперь сами попробуем сочинить стихотворения – двестишья, они будут состоять из двух строчек.

- Посмотрите на картинку. Что там изображено. Сейчас я сочиню по этой схеме стихотворение (на схеме нарисованы две строки. На верхней строке нарисован звонок, а на нижней строке - урок).

- Скоро прозвенит звонок

И пойдём мы на урок.

Воспитатель: Вы хотите почувствовать себя настоящими поэтами? Сейчас вы, в своих парах, посмотрите на свои схемы, посоветуетесь с товарищем и попробуйте сочинить двестишья. Кто сочинит, поднимите руку я запишу, чтобы вы не забыли.

Далее дети сочиняют стихотворения. 3-4 из них зачитывает воспитатель.

Рефлексия НОД.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам приклеить веселый смайлик на картинку.

- На картинку с портфелем тем, кому понравилась игра «портфель».

- К картинке со слоном и мышкой тем, кому понравилась игра «Скажи наоборот».
- К картинке с колокольчиком тем, кому понравилась физминутка с выкладыванием картинок по контуру.
- К картинке с пером и чернильницей тем, кому понравилось сочинять стихи.