

***НОРМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА***

Учитель –логопед: Левшакова О.В.

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Возраст детей			
3 – 4 года	4 -5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
<p>Односложно отвечают на вопросы взрослого при рассматривании предметов, картин, иллюстраций; повторяют за взрослым рассказ из 3-4-х предложений, составленный об игрушке или по содержанию картины; участвуют в драматизации отрывков из знакомых сказок.</p>	<p>Пересказывают небольшие сказки и рассказы, знакомые и вновь прочитанные, составляют небольшие рассказы о предмете по содержанию сюжетной картины, совершенствуется диалогическая речь. Поддерживают беседу: правильно по форме содержанию задают вопросы, отвечают на поставленные вопросы.</p>	<p>Пересказывают небольшие сказки и рассказы, знакомые и вновь прочитанные, составляют небольшие рассказы о предмете по содержанию сюжетной картины, совершенствуется диалогическая речь. Поддерживают беседу: правильно по форме содержанию задают вопросы, отвечают на поставленные вопросы.</p>	<p>Совершенствуется монологическая и диалогическая речь. Закрепляется умение отвечать на вопросы и задавать их, формируется культура речевого общения. Ребенок самостоятельно, выразительно, без повторов передает содержание литературных текстов, используя различные средства выразительности. Дальнейшее развитие получает умение составлять рассказы о предмете (по плану), по картине, по серии сюжетных картинок, умение составлять небольшие рассказы из личного опыта.</p>

РАЗВИТИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТОРОЯ РЕЧИ

Раздел грамматики	Возраст детей			
	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
морфология	Согласуют слов в роде, падеже, употребляют существительны е с предлогами: в, на, под, за.	Совершенствует ся умение правильно исследовать предлоги. Употребляют формы повелительного наклонения глаголов: хотеть, бежать, ехать, лежать.	Совершенствуется умение согласовывать в предложении существительные с числительными, прилагательными ; формируется умение использовать несклоняемые существительные	Закрепляется умение согласовывать существительные с числительными, прилагательным, местоимения с существительными.
словообразова ние	Употребляют существительны е в форме ед., мн.ч., существительны е, обозначающие животных и их детенышей, форму мн.ч. существительны х в род.п. (ленточек).	Образуют форму мн.ч. существительны х, обозначающих детенышей животных (по аналогии), употребляют эти существительны е в им., род.п. (котята – котят), правильно используют форму мн.ч. род.п. существительны х (яблок).	Образуют форму мн.ч. существительных , обозначающих детенышей животных, однокоренные слова (по образцу).	Образуют (по образцу) существительные с суффиксами, глаголы с приставками. Сравнительную, превосходную степень прилагательных. Совершенствуется умение образует однокоренные слова.
синтаксис	Употребляют предложения с однородными существительны ми, учатся правильно согласовывать слова в предложении.	Правильно согласуют слова в предложении, учатся использовать простейшие виды сложносочиненн ых и сложноподчинен ных предложений.	Продолжают учиться составлять простые, сложные предложения, учатся пользоваться прямой и косвенной речью.	Используют предложения разных видов

РАЗВИТИЕ СЛОВАРЯ

Возраст детей			
3- 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
<p>Различает и называет части предметов, их качества (величину, цвет, форму, материал), некоторые сходные по назначению предметы (туфли – ботинки), понимают обобщающие слова: игрушки, одежда, обувь, мебель</p>	<p>Употребляют существительные, обозначающие профессии; глаголы, обозначающие трудовые действия; определяют и называют местоположение предмета (слева, справа, между, около, рядом), время суток, характеризуют состояние и настроение людей; используют существительные, обозначающие название частей и деталей предметов; прилагательные, обозначающие свойства; наиболее употребительные глаголы, наречия, предлоги.</p>	<p>Употребляют существительные, обозначающие названия профессий; прилагательные, обозначающие признаки предметов; наречия, характеризующие отношение людей к труду; глаголы, характеризующие трудовую деятельность людей; слова со сходным значением, с обобщающим значением. Прилагательные, существительные, глаголы, наречия, предлоги употребляют правильно и точно по смыслу.</p>	<p>Расширяется запас слов, обозначающих названия предметов, действий, признаков. Используют в речи синонимы, антонимы, существительные с обобщающим значением. Употребляют разные части речи точно по смыслу.</p>