

# Предметно-развивающая среда для познавательно- речевого развития ВОСПИТАННИКОВ



Выполнила: Забигулина Е.М.,  
воспитатель МБДОУ д/с №18  
«Журавушка»

Организация развивающей среды  
в ДОУ с учетом ФГОС строится  
для эффективного развития  
индивидуальности каждого  
ребёнка с учётом его  
способностей, интересов  
и уровня активности.

# ППРС как средство развития речи дошкольников

Понятие предметно-развивающая среда определяется как «система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития».

(С.Л. Новоселова)

# Речевое развитие по ФГОС:

включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой активности как предпосылки обучения грамоте.

# Компоненты речевой развивающей среды

- речь педагога
- методы и приемы, направленные на развитие речи
- специальное оборудованные центры речевой деятельности для каждой возрастной группы

# Требования к речевой развивающей среде

- Насыщенность среды должна соответствовать возрастным особенностям детей
- Трансформируемость пространства
- Полифункциональность материалов
- Вариативность среды
- Доступность среды
- Безопасность

# Оборудование и наполнение центра развития речи

# Центр - Мир книги

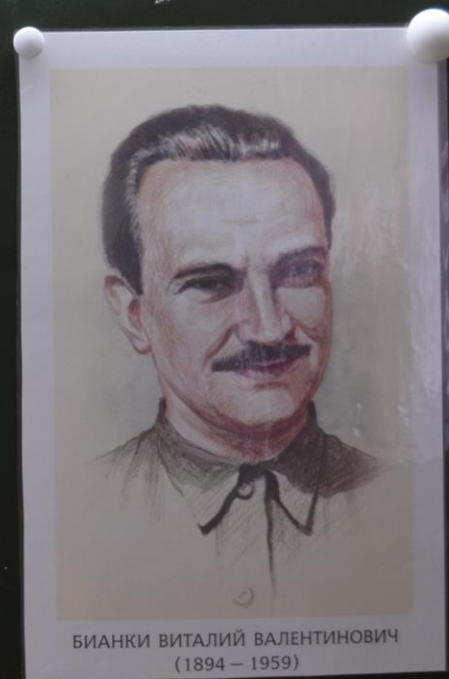
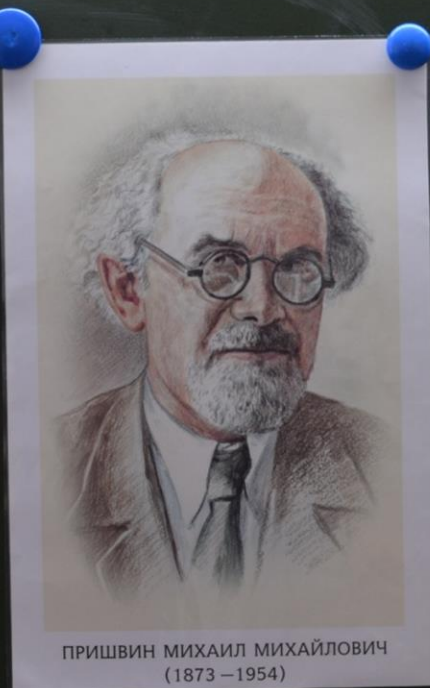
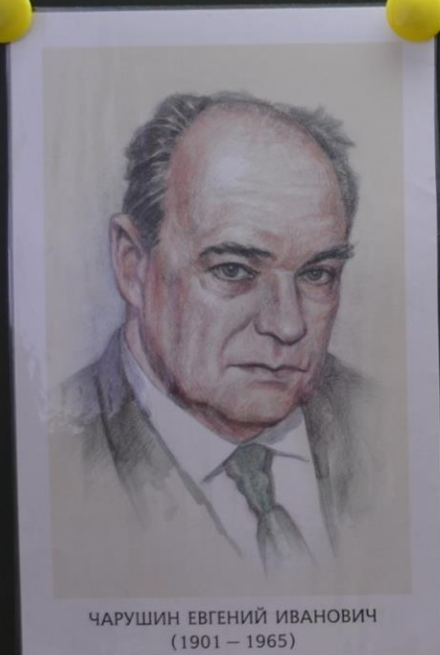
- Большое влияние на развитие связной речи и речевого творчества оказывает правильно подобранный книжный уголок группы. Дети рассматривают иллюстрации знакомых и не знакомых художественных произведений. Обращение к знакомым произведениям закрепляет память детей, рассказывание по картинкам, иллюстрациям развивает и обогащает речь.
- Работа в этом уголке способствует развитию всех сторон речевого развития: это обогащение словарного запаса, умение правильно строить высказывание, пересказывать текст, составлять описательные и творческие рассказы. Также можно работать над интонационной выразительностью речи.



- Книги в уголке периодически меняются, в зависимости от сезона, календарно-тематического плана. Организуются выставки книг одного писателя.



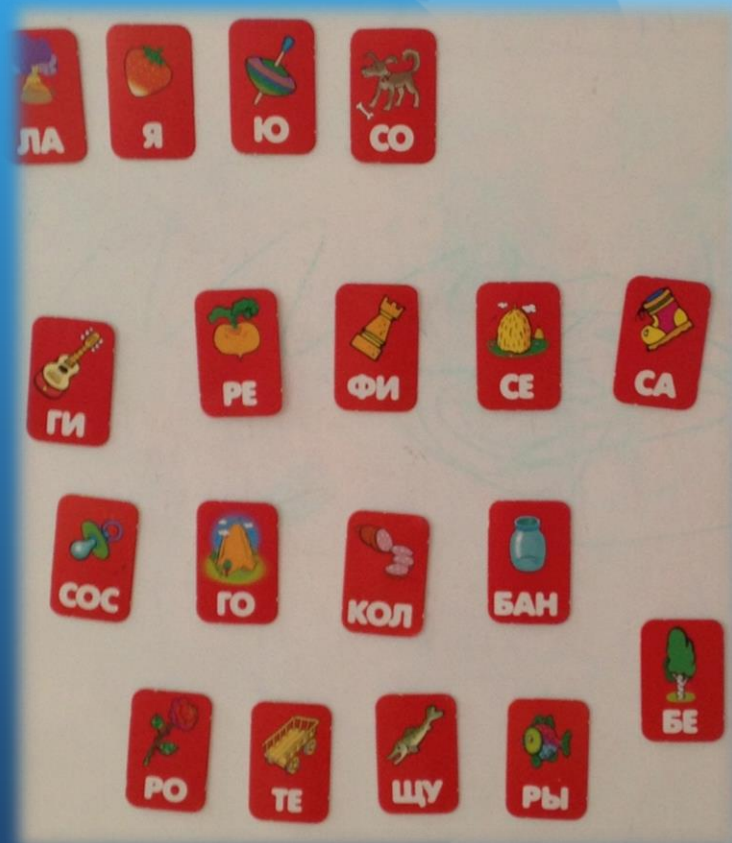
# Писатели о природе.



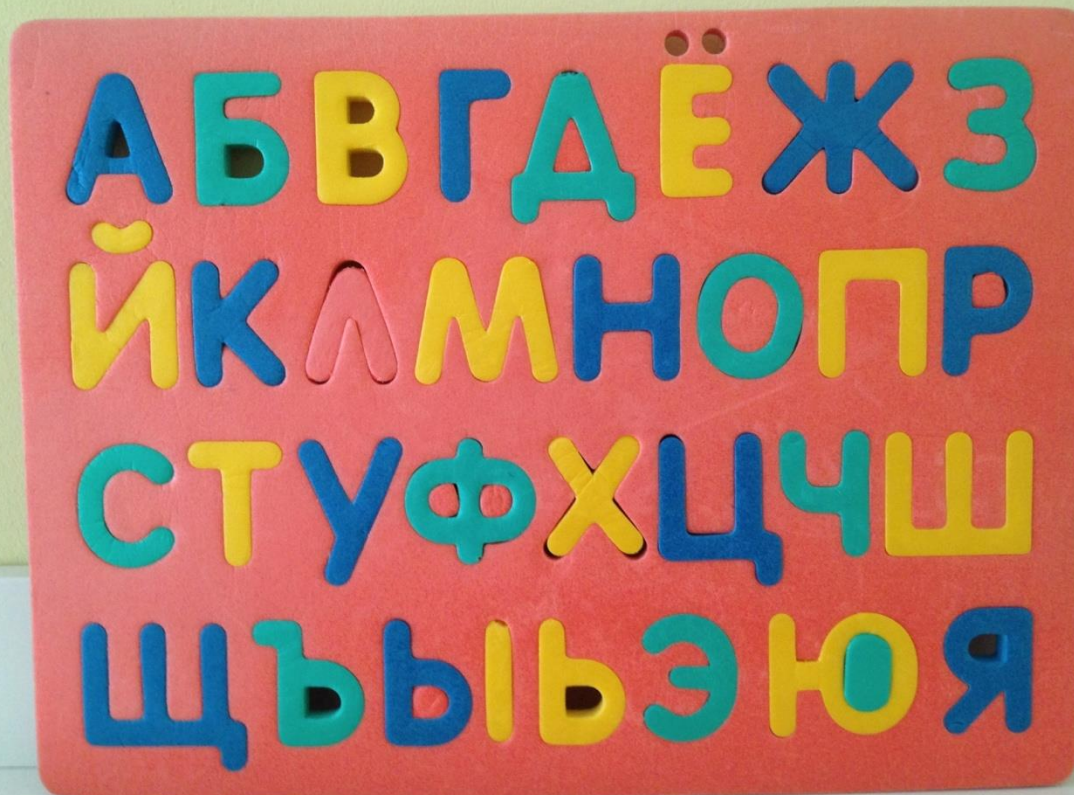
Для развития речи используем наборы предметных, сюжетных картинок



Для обучения грамоте используется магнитная доска, наборы магнитных букв, СЛогоВ



# Азбука-пазл



# Книги и пособия по обучению грамоте



# Аквариум и улицы по методике Е.Е. Шулешко



# Разрезная азбука, азбука в стихах





В речевом уголке найдутся различные пособия и дидактические игры для развития речи и обучения грамоте



Работа в этом уголке способствует развитию речи, правильному произношению звуков.



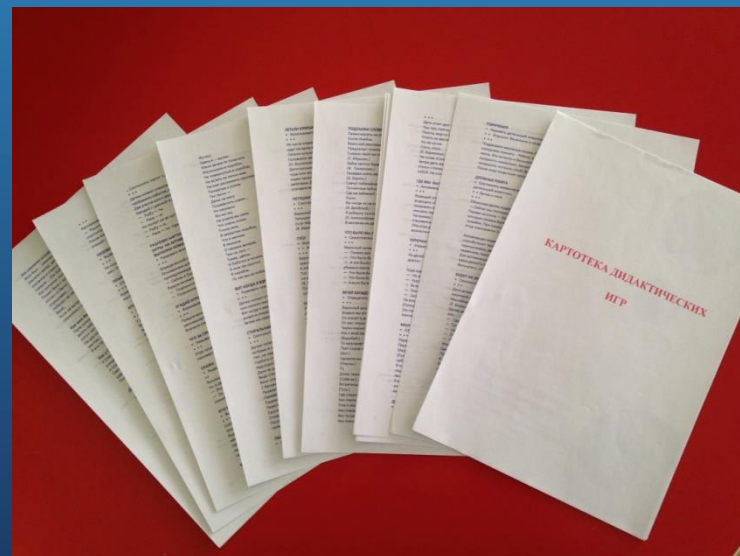
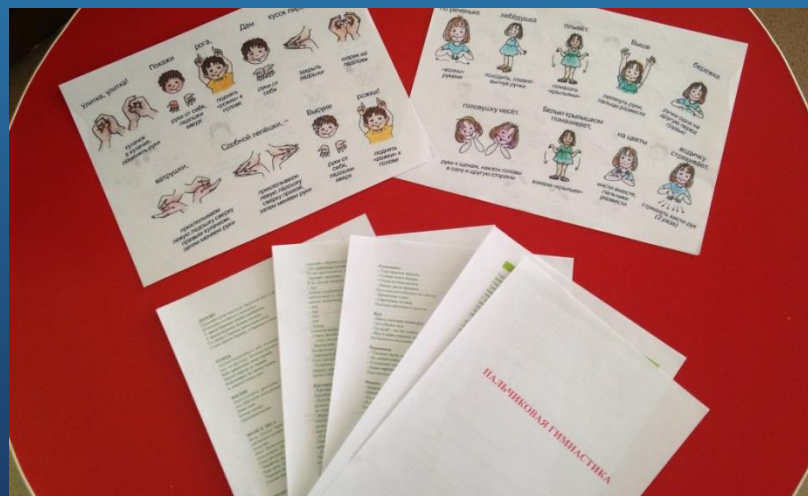
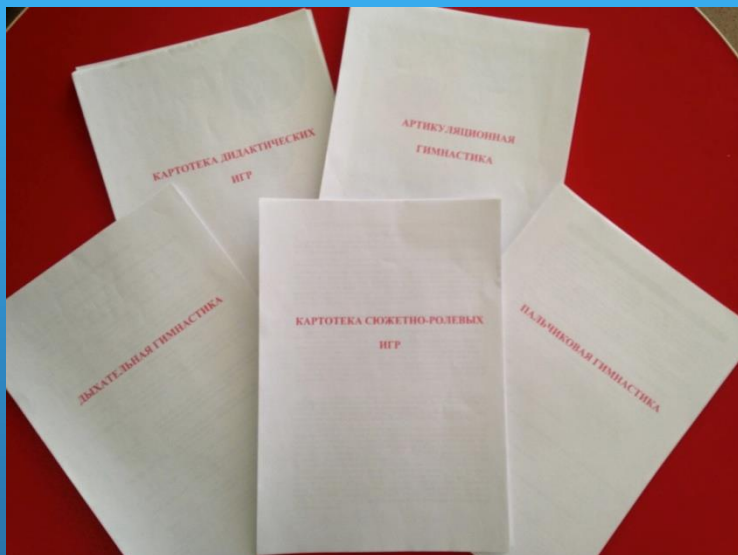
# Многие пособия и игры изготовлены своими руками







В группе созданы и пополняются картотеки сюжетно-ролевых игр, дидактических игр, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики, дыхательной гимнастики



# Театр как одна из форм развития речи детей

- С целью речевого развития и эмоциональной сферы дошкольников в группе создан театральный уголок с разными видами театра: настольный, магнитный, пальчиковый, перчаточный, кукольный, теневой. Здесь расположились сказочные персонажи, выполненные из различных материалов. Дети с удовольствием с ними играют. В инсценировке сказок дети учатся правильно выстраивать предложения, перевоплощаются в разных героев, меняя при этом интонацию голоса. Работа в этом уголке способствует обогащению словарного запаса детей, развивается память и связная речь.

# Предметно-развивающая среда нашей группы оснащена различными видами театра





# Магнитный театр



# Настольный театр



При показе театральных постановок отрабатывается как диалогическая форма речи, так и монологическая.



Театральная деятельность - один из самых любимых видов досуга наших детей.



Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности детей является игра. Именно поэтому особое внимание мы уделяем обновлению игровой предметно-развивающей среды.



Яркий, насыщенный игровой центр создает условия для творческой деятельности детей, развивает фантазию, формирует игровые навыки и умения, воспитывает дружеское взаимоотношение между детьми





Предметно-развивающая среда по развитию речи позволяет обогатить опыт эмоционально-практического взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом, включить в активную познавательную деятельность всех детей группы, стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, творчества, в ней дети реализуют свои индивидуальные способности.

Предметно-развивающая среда в нашей группе построена с учетом развития всех речевых параметров и является эмоционально-комфортной и насыщенной разнообразным развивающим оборудованием и материалами и служит для разностороннего развития личности дошкольника, в соответствии с возрастными особенностями.



Спасибо  
за внимание