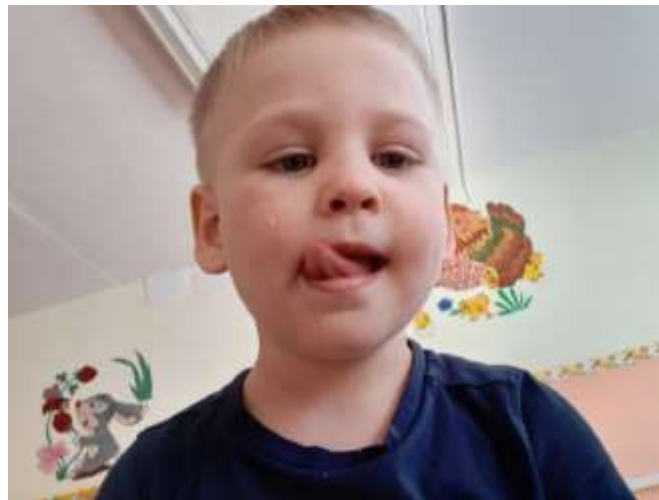


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательно-речевого), II (вторая) категория  
г.Дивногорск Красноярского края



# Артикуляционная гимнастика

Учитель – логопед:  
Левшакова О.В.

# Что такое артикуляционная гимнастика

Это прием выработки правильных, полноценных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного звукопроизношения звуков, и объединение простых движений в сложные - артикуляционные уклады различных фонем.




# **Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики способствует:**

- Улучшению подвижности органов артикуляции;
  - Увеличению объема и силы движений;
  - Выработки навыков использования точных позиций губ и языка для правильного произнесения того или иного звука;
- Усилению кровообращения;
- Развитию гибкости органов речевого аппарата;
  - Укреплению мышц лица.



# Артикуляционные упражнения



Статические  
упражнения

направлены на то,  
чтобы ребенок  
научился удерживать  
артикуляционную позу  
в течение 10 – 15  
секунд.

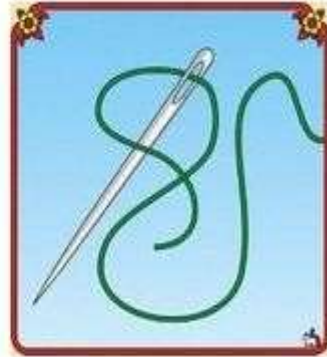
Динамические  
упражнения

(ритмичное повторение  
движений по 5 – 7 раз)  
вырабатывают  
подвижность языка и губ,  
их координированность  
и переключаемость.

# Статические упражнения

- Упражнение «Иголочка»

Рот приоткрыть. Узкий, напряженный язык высунуть вперед как можно дальше.



- Упражнение «Лопаточка»

Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал.



- Упражнение «Парус»

Рот широко открыть. Узкий язык поднять вверх, коснуться «бугорков» (альвеол) за верхними зубами.



● **Упражнение «Грибок»**

Широкий язык присосать к нёбу. Рот раскрыть как можно шире, так, чтобы «ножка грибка» (уздечка языка) натянулась.



● **Упражнение «Горка»**

Рот приоткрыть. Сделать язык широким. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Кончик языка упереть в передние нижние зубы.



● **Упражнение «Чашечка»**

Рот широко открыть. Широкий язык поднять кверху. Потянуться боковыми краями и кончиком языка к верхним зубам, но не касаться их.



# Динамические упражнения

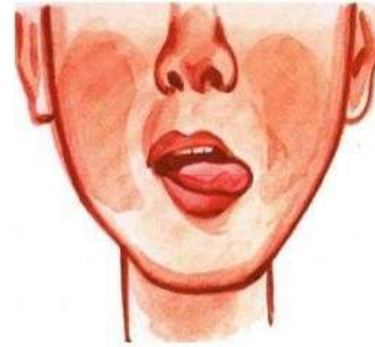
- Упражнение «Качели»

Рот приоткрыть. Высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно к носу, к подбородку. Рот не закрывать



- Упражнение «Часики»

Рот приоткрыть. Высунуть узкий язык. Двигать языком вправо, влево, не убирая его вглубь рта.



- Упражнение «Вкусное варенье»

Рот приоткрыть. Высунуть широкий язык, облизать им всю верхнюю губу и убрать вглубь рта.



- Упражнение «Лошадка»

Сделать упражнение «Грибок». Максимально открыть рот, не отрывая языка от неба. Затем щелкнуть языком.



### Упражнение «Змейка»

Сделать упражнение «иголочка». Узкий язык, похожий на жало, максимально выдвинуть вперед и убрать вглубь рта.



### Упражнение «Барабанщик»

Рот широко открыть. Широкий язык поднять вверх. Произносить громко, отрывисто, многократно, не опуская кончика языка: дддддд.



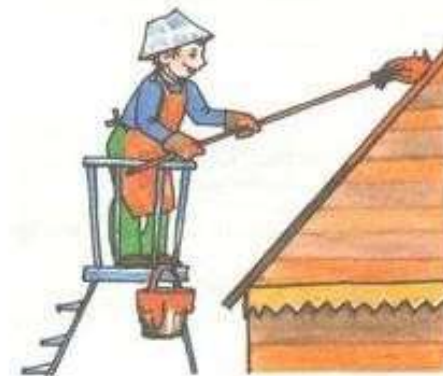
### Упражнение «Гармошка»

Широкий язык присосать к нёбу. Рот раскрыть как можно шире, так, чтобы «ножка грибка» (уздечка языка) натянулась. Язык держим у нёба при этом закрываем и открываем рот. Растягиваем подъязычную связку.



### Упражнение «Малляр»

Сделать упражнение «Парус». Двигать кончиком языка по «потолочку» (поверхности неба) вперед-назад.





# Упражнения для губ и щек

## Упражнение «Хомячок»

надуть щеки при закрытом рте и поддержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться



## Упражнение «Футбол»

При закрытом рте упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку.



## Упражнение «Окошечко»

улыбнуться, широко открыть рот. Расслабленный язык придвинуть вплотную к зубам. Удерживать позицию на счет до 5.



## Упражнение «Трубочка»

Вытянуть губы вперед, удерживать под счет от 1 до 10



## Упражнение «Заборчик»

Улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя произносить звук ИИИ. Удерживать под счет от 1 до 10



# Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики

- Упражнения проводить в форме игры так как они более интересны для ребенка;
- Проводить артикуляционную гимнастику надо ежедневно в течении 3-5 минут;
- Ежедневно выполняются 2-3 упражнения;
- Подробно давать инструкцию;
- Соблюдать принцип от простого к сложному;
- При затруднениях в выполнении упражнений надо вернуться к более простому, уже отработанному материалу;
- Все упражнения надо выполнять естественно, без напряжения;
- При выполнении упражнений детей необходимо сажать так, чтобы они все видели лицо воспитателя, которое должно быть хорошо освещено.





"Жил-был Веселый Язычок в своем домике. Догадайся, что это за домик. Догадались?"

Этот домик - рот. Двери в домики то открываются, то закрываются.



Непоседливый Язычок не сидит на месте. Он часто выбегает из домика.



Однажды пошел Язычек погреться на солнышке, отдохнуть на крылечке.



Подул легкий ветерок, Язычок поежился спрятался в домик и закрыл за собой дверь.



Солнце спряталось за тучки и забарабанил по крыше дождь.




Дома Язычок не скучал, он напоил котенка молоком.



Потом Язычок посмотрел на часы, они тикали : "тик-так».



Котенок свернулся клубочком. "Пора и мне спать", - подумал Язычок".



Успехов  
уважаемые  
коллеги!