

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Журавушка»

«Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО»



**Подготовила: Рассамахина Юлия Дмитриевна
воспитатель МБДОУ д/с № 18**

г. Дивногорск, 2022г.

- *В нашей группе предметно-пространственная среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность ребенка: развивающие игры, игрушки.*



- Основные составляющие при проектировании предметно-пространственной среды в нашей группе:
 - Пространство;
 - Время;
 - Предметное окружение;

В предметно- развивающей среде группы выделены следующие зоны для разного вида активности:

 - Рабочая;
 - Активная;
 - Спокойная;



Развивающая предметно-пространственная среда в группе:

- - Содержательно- насыщенная;
- Полифункциональная;
- Вариативная;
- Доступная;
- Безопасная

В группе насыщенная среда, с разнообразием материалов, оборудования, инвентаря, соответствующая возрастным особенностям и содержанию программы нашего ДОУ.



Социально- коммуникативное развитие



Центр сюжетно-ролевой игры

В одной и той же зоне согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности. Можно поиграть в сюжетные игры «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская». Атрибуты к играм подбираются так, чтобы создать условия для реализации интересов детей, в разных видах игр. Дети с удовольствием играют и в уголке мальчиков и в уголке девочек. Совместные игры детей сплачивают.

Построение среды предполагает предоставления возможностей, как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с принятыми эталонами в обществе.

Гараж



В «Гараже» собраны различные машины, самолеты, руль, дорожные знаки и многое другое.

Парикмахерская



Наш дом



Больница



Познавательное развитие



Центр наблюдений и экспериментирования



- В Центре наблюдений и экспериментирования размещены самые разные материалы: соль, манка, горох, перловка, фасоль, шишки, ракушки, крышки, гречка и.т.д.
- А также там можно увидеть: микроскоп, пробирки, мельницы, ситечки, трубочки, пластиковые бутылочки, поддоны. Все это развивает интерес у детей к исследовательской деятельности.

Центр «Уголок природы»



- *Центр природы является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей. Основная часть растений размещается в этом центре.*

Центр безопасности



Центр оснащен необходимыми ролевыми атрибутами и материалами для закрепления знаний о правилах безопасности.

Так же регулярно проводятся беседы с детьми о безопасности в различных ситуациях.

Центр конструирования



- *Содержание уголка- это конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий строительный материал, игрушки для обыгрывания построек.*

Центр настольно- печатных и дидактических игр



- *В игровом центре представлены, как различные виды мозаик, так и современные пазлы.*
- *Достаточно широкий выбор игр на развитие мелкой моторики.*
- *Ребята по интересам находят себе любые игры, переходят к столам или на ковер и с удовольствием проводят время.*

Художественно- эстетическое развитие



Музыкальный уголок



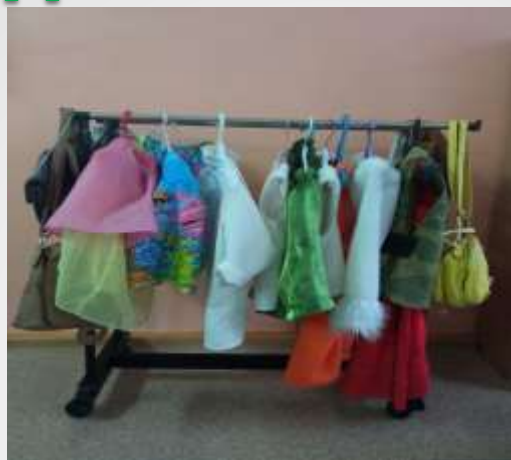
В нашем уголке много разных детских музыкальных инструментов и музыкальных игрушек, которые подбираются с учетом возраста детей

Центр изодятельности и ручного труда



- *В расположении детей акварель, гуашь, кисти, бумага разного размера, раскраски, клей. Здесь дети могут оформлять афиши к своим постановкам, делать самостоятельно аппликации, рисунки, изготавливать головные уборы.*
К данному центру имеется свободный доступ.

Центр театрализованной деятельности



В уголке имеются персонажи кукольного, пальчикового, настольного театра, маски сказочных персонажей.

Играя в театр дети объединяются интересной идеей, демонстрируя все грани своего характера. Робкие и застенчивые становятся уверенными и активными.

Речевое развитие



Центр речевого развития



Центр речевого развития включает в себя:

1. Картинки по лексическим темам.
2. Дидактические игры
3. Словестные дидактические игры;
4. Предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картин.
5. Множество интересных и познавательных книг.

Физическое развитие



Центр активности



- Нашей главной задачей воспитания дошкольников является создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищенности.

В детском саду ребенку важно чувствовать себя любимым и неповторимым. Поэтому, важным является и среда, в которой проходит воспитательный процесс.



- Я люблю свой детский сад
В нем полным-полно ребят.
Раз, два, три , четыре, пять...
Жаль, что всех не сосчитать.
Может сто их, может двести.
Хорошо, когда мы вместе!



Спасибо
за внимание!

