

Развлечение «В стране веселых песен»

(развлечение для средней группы)

Музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 18:

Белоногова Наталья Сергеевна.

Цель: формирование у детей интереса к песенному творчеству.

Задачи:

- развивать музыкальную память;
- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку;
- воспитывать коммуникативные способности.

В музыкальном зале на планшете – нотный стан с семью нотами. На каждой ноте с обратной стороны написано задание.

(Дети под музыку входят в зал)

Ход развлечения:

Музыкальный руководитель: Ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. А чтобы нам в пути веселей шагалось, давайте споем песню.

1. Песня «Вместе весело шагать» (муз В.Щаинского).

(Дети поют песню и выполняют движения)

Останавливаются у перед нотным станом.

Музыкальный руководитель: Путь мы с вами весело прошагали. Смотрите, мы оказались в удивительной стране. «Стране веселых песен». Здесь все очень любят песни, любят их петь. Мы с вами тоже знаем много песен и сегодня будем их петь.

Музыкальный руководитель:

Вот перед вами нотный стан –
Семь нот и семь названий в нем,
И это всей игры наш план,
А главное, что всё мы здесь споем.

Дети садятся на места.

Музыкальный руководитель: Где бы человек ни находился, в каком бы настроении он ни был, он поет песни. Песня помогает человеку и в трудную минуту, и в радостный час.

Много разных песенок
Есть у нас, ребят
Все они стараются
Дружно петь хотят.

2. Песня «Журавушка».

Музыкальный руководитель: А теперь давайте обратимся к нашему нотному стану. Что вы здесь видите?

Дети: Ноты.

Музыкальный руководитель: Правильно, это ноты, они помогают композиторам, певцам записывать музыку. Великое открытие совершил один монах, известный пол именем Гвидо Аретинского. Он решил избавить певцов от

неудобного записывания музыки буквами, и вместо букв придумал рисовать линии, на которых стояли нотки. Как здорово придумал замечательный музыкант Гвидо. Никогда бы не подумала, что у нот, такая интересная история. И по сей день мы пользуемся изобретением Гвидо Аретинского.

Давайте посмотрим, о чем подсказывает нам первая нота на нотном стане

1.Ноту первую снимаю.

И задание объявляю.

Снимает ноту, на ней написано:

Песня русская в березах,

3.Песня: «Во поле береза стояла».

Музыкальный руководитель:

Вторую ноту я снимаю,

И вам задание предлагаю.

(Читает на ноте):

Спеть песню по предложенной картинке (Елочка).

4.Песня: «В лесу родилась елочка».

Музыкальный руководитель:

Третья нота перед вами

Песни угадайте сами.

Дети узнают песню по вступлению и начинают петь.

Музыкальный руководитель:

Нота четвертая перед вами

Она посвящена песням с именами.

Песня Катюша, Антошка, и т.д.

Музыкальный руководитель:

Вот пятая нота,

И ждет вас новая работа.

Узнав, что у нас сегодня веселый праздник, животные сбежали из своих песен.

Посмотрите внимательно на этих игрушечных животных и помогите им найти свою песню, т. е. исполните ее.

Песни про животных и насекомых (Кошка беспородная, Кузнечик, Божья коровка...)

Музыкальный руководитель:

Вот перед вами нота шесть,

В ней новое задание есть.

Спойте песни про ягодки и фрукты

«Песни «Калинка и т.д.

Музыкальный руководитель:

Седьмая нота завершает нотный стан

Пора исполнить танец дружбы нам.

Ребята. С песней в жизни веселей,

С ней забота – не забота,
С песней спорится работа,
Отдых ярче и светлей.
Лейся, песня, лейся звонко,
Помогай дружить.
Всем ребятам очень нужно,
В мирном мире жить.

Песня: «Песня друзей».

Ведущий. Сегодня мы с вами вспомнили много песен. Я хочу, чтобы песня всегда была в вашей жизни и помогала вам в различных ситуациях.

А теперь давайте отправимся в обратный путь и снова споем.

«Вместе весело шагать» М. Старокадомского.

Дети поют песню, проходят круг и выходят из зала.