

## Сценарий развлечения «Птичка прилетела»

### (1 младшая группа)

**Музыкальный руководитель МБДОУ д/с №18:** Белоногова Н.С.

**Цель:** Формирование элементарных представлений детей о птицах через разнообразные виды деятельности.

**Задачи:**

#### **Образовательные**

1. Дать представление о внешнем виде птиц, их особенностям (*есть перышки, клювик, хвостик, крылышки*).
2. Познакомить детей с повадками птиц (*летают, клюют, ходят по земле, прыгают*).

#### **Развивающие**

1. Развивать интерес к окружающему миру, познавательным действиям.
2. Способствовать художественно — эстетическому развитию детей через музыкальные игры.
3. Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику рук.

#### **Воспитательные**

1. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птичкам, желание о них заботиться.

#### **Образовательные направления**

- познавательно-развитие»,
- «художественно-эстетическое развитие»,
- «речево-развитие»

**Материал:** Игрушка птичка, звуки природы (пение птички), картинки птичек и птенцов (Ворона-вороненок, Кукушка-кукушонок, Гусь – гусенок, петух – цыпленок, голубь – голубенок), маска кошки

*Дети под музыку звуков птиц заходят в зал и рассаживаются.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости, а к кому, вы сейчас догадаетесь сами (*звучат голоса птиц*).

**Дети:** К птицам

**Музыкальный руководитель:** Какая птичка нам сплет?

Кар-кар

**Дети:** Ворона. Кар-кар.

**Музыкальный руководитель:** У мамы вороны есть птенец – вороненок. Давайте пропоем как мама птица поет громко, а маленький вороненок тихо.

*(дети показывают голосом вместе с воспитателем и музыкальным руководителем громко птицу маму и тихо птенчика. Ворона, кукушка, голубь, гусь, петух)*

**Музыкальный руководитель:** Показывает пальчиковую игру

- А в гости и к нам сегодня прилетела птичка.
- У нашей птички есть клюв (*показывает на игрушке и ладошкой клюв*), крылышки (*показывает на игрушке и руками*), есть хвостик (*показывает на игрушке и телом*)
- А как поет наша птичка?

**Дети:** (например) Чик-чи-рик.

- Давайте покормим нашу птичку и насыпем вкусных зернышек

- А вот птичка прилетела (*ладошки показывают крылышки*)
- Села птичка на ладошку (*показываем как на ладошку села*)
- Посиди еще немножко,
- Подожди, не улетай (*грозим пальчиком*),
- Улетела, Ай!

**Музыкальный руководитель:**

Улетела птичка, Давайте ее позовем, насыпем зернышек на ладошку. (*играем еще раз но движения делаем другой рукой*).

**Музыкальный руководитель:** Полетели птички, птички-невелички, строить дом для птичек

*Полетели птички под музыку, на стулья*

**Музыкальный руководитель:**

1. Молоточки в руки взяли, дружно застучали.  
Туки-тук, туки-тук, дружно застучали.
2. Строим дом для птичек, птичек-невеличек,  
Туки-тук, туки-тук, строим дом для птичек.
3. Прилетайте птички, птички-невелички,  
Чик-чирик, чик-чирик, птички-невелички.
4. Птички прилетали, крыльями махали,  
Вот так, вот так, крыльями махали.
5. Мы покормим птичек, птичек-невеличек,  
Да-да, да-да, птичек-невеличек.
6. Птички поклевали, дружно залетали,  
Чик-чирик, чик-чирик, дружно залетали.
7. В домик залетали, тут-же замолчали,  
Баю-бай, баю-бай, тут-же замолчали.

**Музыкальный руководитель:** Птички-невелички проснулись и полетели танцевать.

1. Ой, летали птички, птички-невелички,  
Все летали, все летели, крыльями махали.
2. На дорожку сели, зернышки поели,  
Клюв, клюв, клюв, клюв, зернышек поели.
3. Перышки почистим, чтобы были чистым,  
Вот, так, вот так, чтобы были чистым.
4. Прыгаем по веткам, чтоб сильней быть деткам,  
Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам.

**Музыкальный руководитель:** Услыхала кошка громкий шум птенцов и прибежала поиграть.

### **Игра «Птенчики и кошка»**

*(Играет легкая музыка дети-птички летают, кошка просыпается, птенчики прячутся под домиком. Кошка воспитатель).*

**Музыкальный руководитель:** Кошечка, спасибо что с нами поиграла.

**Кошка:** С вами так было интересно и весело, но пора прощаться, до свидания.