

Родительское собрание в группе раннего возраста в форме деловой игры «Мировое кафе».

Тема: «Формирование культурно-гигиенических навыков».

Цель: Согласование и объединение ДОО и семьи в создании условий для формирования культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста, и привлечение их к сотрудничеству.

Задачи:

- Формировать у родителей представления о воспитании культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста
- Ознакомить родителей с необходимостью воспитания культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.
- Укрепить связи между детским садом и семьёй, изменить позицию родителей в необходимости прививать культурно-гигиенические навыки
- Формировать умение признать равенство позиций всех субъектов совместной деятельности
- Создать положительно эмоциональную атмосферу.

Предварительная работа: Анкетирование родителей;

Оформление родительского уголка: Папки-передвижки: «Рекомендации для родителей по теме «Формирование культурно-гигиенических навыков»;

Приглашение для родителей.

Подготовительный этап:

3 столика, расставленные в хаотичном порядке; бумага А 3 формата; стаканчики с карандашами, маркерами; 3 мольберта.

Ход:

- Здравствуйте, уважаемые родители! Очень рады видеть вас на нашем необычном родительском собрании. Предлагаю присесть за столики так, чтобы за каждым столиком было одинаковое количество участников.

Сегодня мы хотим поговорить с вами о такой важной теме, как: «Формирование культурно-гигиенических навыков у наших детей».

Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека.

Основой полноценного физического развития ребенка, является приобщение его к основам здорового образа жизни. Забота о здоровье детей, их физическом развитии начинается с воспитания у них любви к чистоте, опрятности, порядку.

Гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержания в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Приучая детей к порядку и чистоте, мы воспитываем у них общую культуру, организованность, бережное отношение к вещам и труду взрослых.

Известно, что самые прочные привычки, как полезные, так и вредные, формируются в детстве. Вот почему так важно с самого раннего возраста воспитывать в детях полезные для здоровья навыки, закреплять их, чтобы они становились привычками.

С первых дней жизни, при формировании культурно-гигиенических навыков, идёт не просто усвоение правил и норм поведения, а чрезвычайно важный процесс социализации, вхождения малыша в мир взрослых. Нельзя этот процесс оставлять на потом — пусть пока ребёнок останется ребёнком, а приучить его к правилам можно и позже. Это неверное мнение! Период раннего и дошкольного детства наиболее благоприятный для формирования культурно-гигиенических навыков. Затем на их основе строится развитие других функций и качеств

Культурно-гигиенические навыки совпадают с такой линией психического развития, как развитие воли. Ребенок ещё ничего не умеет делать, поэтому всякое действие даётся с большим трудом. И не всегда хочется доводить начатое дело до конца, особенно если ничего не получается. Пусть мама или воспитатель покормит, вымоет руки, ведь так трудно удержать скользкое мыло, когда оно выскакивает из рук и не слушается. Очень тяжело встать рано утром, да ещё и самому одеться: надо помнить всю последовательность одевания, уметь застегнуть замок, липучки: мама это сделает лучше, да и быстрее. И если взрослые спешат прийти на помощь ребёнку при малейшем затруднении, освободить его от необходимости прилагать усилия, то очень быстро у него сформируется пассивная позиция: "Застегните", "Завяжите", "Оденьте". Для того чтобы завершить действие, получить качественный результат, сделать всё в правильной последовательности, красиво и аккуратно, нужно приложить волевые усилия. При этом формируются такие качества личности, как целеустремлённость, организованность, дисциплинированность, выдержка, настойчивость, самостоятельность. Выполнение культурно-гигиенических навыков создает условия для формирования основ эстетического вкуса.

На этом с теорией закончим. И приступим к обсуждению. Сегодня наше родительское собрание пройдет с использованием модерации.

Модерация (фасилитация) — это эффективная технология, которая позволяет значительно повысить результативность и качество образовательного процесса. Мы используем один из методов фасилитации – «Мировое кафе».

Мировое кафе» — метод, позволяющий организовать живое обсуждение, сфокусированную неформальную дискуссию. Применяется, когда необходимо в группе людей собрать информацию, произвести обмен знаниями, опытом, свободно поделиться идеями и мнением, услышать, что думают другие по поводу актуальных для организации или сообщества вопросов. Метод позволяет вовлечь в разговор каждого участника, формируя комфортную атмосферу открытости, непринужденности и психологической безопасности, когда можно говорить на равных.

Далее ведущий знакомит всех со структурой пространства «Мирового кафе», объясняет принципы работы World Café, обязанности участников.

Первый этап

Для обсуждения предлагается 3 вопроса. Значит и команд будет три. Команды садятся за три стола. У каждого стола есть свой «Хозяин». Хозяину стола дается инструкция: «Вы являетесь хранителем знаний вашей группы. Ваша задача: фиксировать информацию и передавать наработанное последующим группам. Следите, чтобы все принимали участие в обсуждении, поощряйте высказывание идей, пишите разборчиво. Все идеи принимаются без критики». Каждая группа получает по листу и ручке для записи идей. На листе написано название обсуждаемого вопроса.

Второй этап

Участники получают время на поиск всех вариантов ответа на вопрос. Длительность раунда 3 мин. «Хозяин» стола без критики фиксирует идеи.

Третий этап По команде ведущего участники меняются столами (обычно по часовой стрелке).

«Хозяин» стола остается, приветствует новую команду, вводит в тему и рассказывает о том, что наработано прошлой группой. Новые участники дополняют список своими идеями. Для наглядности можно записывать новые идеи маркером другого цвета, в другом секторе листа. Продолжительность этого этапа также 3 минуты. Следующий переход опять происходит по команде ведущего..

Четвертый этап

Команды возвращаются за свои столы (те столы, за которыми они начинали работать) и подводят итоги обсуждения, систематизируют идеи, делают выводы.

Пятый этап

«Хозяин» каждого стола презентует результаты всем присутствующим.

Правила работы кафе:

- Не распыляйтесь – фокусируйтесь на самом важном.
- Не отсиживайтесь – высказывайте свои мысли, мнения, размышления.
- Говорите открыто и от всего сердца.
- Слушайте «хозяина стола», чтобы понимать.
- Связывайте и соединяйте идеи в одно целое.
- Работайте – не сидите на «трибуне»
- Получайте удовольствие!

Вопросы для обсуждения:

I. Каким культурно-гигиеническим навыкам надо научить детей раннего возраста?

Основные мысли родителей при обсуждении вопроса №1:

- Мыть руки
- Мыться
- Умываться
- Гигиенические процедуры (подмываться)
- Чистить зубы
- Вытирать нос платком
- Есть ложкой, пить из чашки
- Раздеваться и одеваться
- Ходить на горшок и выливать его

II. Как развивать культурно-гигиенические навыки?

Основные мысли родителей при обсуждении вопроса №2:

- Личным примером, пример старшего брата или сестры
- Объяснять
- Повторять
- Проигрывать с куклой, мишкой
- Хвалить
- Просить ребенка о помощи
- Рассматривать картинки
- Читать книжки
- Петь песни

- Совместный просмотр мультфильмов на эту тему

III. Какие обязательные гигиенические процедуры необходимо проводить ежедневно?

Основные мысли родителей при обсуждении вопроса №3:

- Мыть руки, вытирать их
- Умываться
- Чистить зубы
- Мыться, принимать душ
- Менять нижнее белье
- Обрезать ногти
- Причесываться
- Менять грязную одежду
- Чистить уши

3 «хозяйина», обработав основные мысли родителей, создали единую картину по каждому вопросу. Выводы записываются на листы формата А3, расположенные на мольбертах. «Хозяева» презентуют эти выводы.

Подведение итогов.

Итак, мы с вами активизировали наши знания в области культурно-гигиенических навыков, которые необходимо уже сейчас развивать у наших детей. На мольбертах написаны ваши ответы, на поставленные вопросы и «хозяева» осветили ваши ответы.

А что же говорят специалисты по 1 вопросу?

- мыть руки перед едой и после каждого загрязнения
- вытирать руки своим полотенцем
- умываться после ночного сна и после каждого загрязнения
- принимать ежедневно гигиенический душ перед ночным сном, а летом — и перед дневным сном
- мыться с мылом и мочалкой (через два дня на третий)
- подмываться перед сном и после сна, если малыш проснулся мокрым
- полоскать рот после приема пищи (с двух лет)
- пользоваться зубной щеткой (с двух лет)
- пользоваться носовым платком по мере надобности (самостоятельно с двух с половиной лет)
- пользоваться расческой, стоя перед зеркалом (с полутора — двух лет)
- не брать пищу грязными руками (под контролем взрослого на протяжении всего раннего детства)
- кушать ложкой или вилкой, а не руками
- правильно держать ложку

- снимать одежду, обувь (расстегивать пуговицы спереди, застёжки на липучках)
- в определенном порядке аккуратно складывать снятую одежду
- правильно надевать одежду и обувь и т.д.

Зачитываются рекомендации специалистов на 2-ой вопрос:

- ежедневное повторение одних и тех же действий
- доступность
- положительный настрой
- игровые элементы
- использование художественного слова
- личный пример
- похвала
- позволять проявлять самостоятельность и т.д.

Зачитываются рекомендации специалистов на 3-ий вопрос:

- мыть руки перед едой и после каждого загрязнения
- умываться после ночного сна и после каждого загрязнения
- принимать ежедневно гигиенический душ перед ночным сном, а летом — и перед дневным сном
- мыться с мылом и мочалкой (через два дня на третий)
- подмываться перед сном и после сна, если малыш проснулся мокрым
- ежедневно менять нижнее белье
- менять одежду по мере загрязнения
- полоскать рот после приема пищи (с двух лет)
- пользоваться зубной щеткой (с двух лет)
- пользоваться расческой, стоя перед зеркалом (с полутора — двух лет)
- мыть ноги перед сном.

Выводы:

На собрание пришло: 11 человек, что составляет 67 %

Выбранная тема для нашей группы, на данный момент, очень актуальна. Мы наблюдали, что некоторые родители приводят детей в детский сад в грязной одежде, не меняют ежедневно нижнее белье, не проводят гигиенические процедуры. Поэтому было решено провести консультации и родительское собрание на данную тему.

Задачи, поставленные нами, были решены. Родители были активны, задавали дополнительные вопросы. От них поступало много положительных отзывов и благодарностей.

В ходе собрания, при оглашении выводов, решили параллельно озвучить то, что рекомендуют специалисты по данным вопросам.

К сожалению, на собрание пришли не все родители, которые наиболее нуждались в обсуждении этой темы. В связи с этим, было решено провести индивидуальные беседы с ними.

На следующий день после собрания, родителям были выданы памятки на тему: «Формирование культурно-гигиенических навыков».