

Развлечение в средней группе

«Путешествие чистой капельки»

Цель: проведение развлечения, приуроченного к всемирному дню воды

22 марта

Задачи:

1. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Уточнить и расширить знания детей о воде. Дать первоначальное представление о круговороте воды в природе. Воспитывать интерес к экспериментальной и исследовательской деятельности.

2. Пополнять и активизировать словарный запас детей об окружающем мире, его экологической системе. Учить анализировать, сравнивать. Совершенствовать диалогическую речь. Развивать творческие способности детей.

3. Воспитывать бережное отношение к воде. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Ход развлечения:

Дети садятся полукругом.

Воспитатель:

Пудобнее садитесь,

Не вертитесь, не крутитесь.

Дети, ой, что утром было,

Я же вам сказать забыла-

Только в садик я зашла,

Ко мне капелька пришла, (показывает Капельку)

Плачет, бедная, грустит,

А потом мне говорит:

«Дети кран закрыть забыли,

И все капельки уплыли!»

И сказала я в ответ:

«Нет, таких детей здесь нет!

Воду попусту не льем,

Мы водичку бережем!»

Капелька заулыбалась

И у нас в саду осталась.

Воспитатель: Сейчас, я вас с ней познакомлю. Ее зовут

Капитошка. Капелька пришла к вам в гости и хочет с вами

поздороваться.

Дети подставляют ладошки, воспитатель капает каждому ребенку на руку капельку воды.

Воспитатель: Теперь у каждого из вас на ладошке своя капелька. Давайте с ней поиграем (воспитатель предлагает детям покатасть ее по ладошке).

Воспитатель: Ребята, скажите, какая стала рука, после того как на ней посидела капелька?

Дети: Мокрая.

Воспитатель: Вот мы и познакомились.

Воспитатель: Ребята, вы любите сочинять сказки? И я люблю. Давайте мы придумаем свою сказку про Капитошка.

Воспитатель: И так, сказка начинается. Жила-была Капелька, а жила она высоко в небе на тучке. А тучка была ее мамой. (Воспитатель показывает детям тучку). Она очень любила маму. Но еще больше она любила путешествовать. Сидят капельки на тучке. Надоело им. Ведь капельки такие же непоседы, как и вы. И стали падать вниз. Послушайте, что это? (ответы детей).

Воспитатель: Капельки чем стали падать вниз?

Звучит фонограмма дождя.

Дети: Водичкой, дождиком.

- Ребята, давайте покажем Капитошке, где живут сестрички-капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу. А отмечать сестричек - капелек мы будем

красивыми капельками из бумаги.

3. Путешествие-поиск капелек по группе

(Дети идут по группе делают остановки) В уголке природы: возле растений.

- Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут, им нужна вода. (Приклеивают большую капельку)

Около раковины (мойки): помощнику воспитателя надо много воды, чтобы мыть посуду, вытирать пыль, убирать в группе. (Приклеивают большую капельку)

В игровом уголке: вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать куклам одежду. (Приклеивают большую капельку)

У стола, на котором стоит графин с водой: вода нужна, чтобы мы могли её попить. (Приклеивают большую капельку)

В туалетной комнате: вода нужна, чтобы дети могли мыть руки и лицо, выполнять необходимые гигиенические требования. (Приклеивают большую капельку)

- Ребята, а теперь давайте пересчитаем капельки, которые живут у нас в групповой комнате, чтобы Капитошка знала сколько их.
(Все вместе пересчитывают капельки)

- Вот Капитошка, сколько в нашей группе сестричек-капелек живёт, которые приносят нам большую пользу. И мы обещаем с ребятами их беречь, и зря воду не тратить, расходовать её по назначению.

4. Физкультминутка

«Рыбки весело
плескались В
теплой,
солнечной воде.
То сожмутся,
разожмутся То
зароются в
песке!»

(движения выполняются под музыкальное сопровождение)

5. Экспериментальная деятельность «Как воду сделать чистой»

- Вода из большой реки течёт по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и в ваши дома - эти трубы называются водопроводными. Для того чтобы мы с вами могли пить чистую воду, умываться и мыть руки, нужно беречь воду - не тратить её зря. Если вы помыли руки или лицо, не забывайте закрывать кран.
- Ребята, теперь посмотрите: перед вами две ёмкости с водой. Как вы думаете, вода в них одинаковая?
 - Нет! В одной ёмкости вода чистая, а в другой грязная.
 - Ребята, а какую воду вы хотели бы выпить - эту или эту? А почему?
- Потому что здесь вода чистая, а в этом графине грязная. Воду нужно пить чистую и кипячёную.
- Давайте все вместе попробуем очистить грязную воду. Для этого возьмём воронку, вложим в неё листок специальной бумаги и начнём пропускать грязную воду через воронку. Посмотрите, что у нас получается. Вода стала чистой.
- А что стало с нашей бумагой? Она стала грязной.

6. Массаж лица

Водичка, водичка, умой моё личико. *Потереть ладонями щёки.*

Чтобы глазки блестели. *Пальцами провести, не надавливая по закрытым глазам от внутреннего края века к внешнему.*

Чтобы щёчки покраснели. *Подушечками пальцев легонько постукивать по щекам.*

Чтоб смеялся роток. *Помассировать пальцами подбородок.*

Чтоб кусался зубок. *Помассировать большими пальцами вески.*

Воспитатель: Ребята, а как же капелька сможет попасть к своей маме тучке? Во что надо чтоб она превратилась?

Дети: В пар.

Воспитатель: Правильно. Она превратится в пар испаряясь от солнечных лучей . Молодцы, ребята. Мы сегодня с кем путешествовали?

Дети: С капелькой.

Воспитатель: А капелька это что?

Дети: Водичка.

Воспитатель: Ребята, чтоб у вас осталась память о нашем развлечении и сделать приятно Капитошке, я предлагаю вам сделать браслет на руку с капелькой или капельку для пальчикового театра.