



# СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ДО

**ОПИСАНИЕ:** МАТЕРИАЛ БУДЕТ ИНТЕРЕСЕН И ПОЛЕЗЕН ВОСПИТАТЕЛЯМ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

**Автор:** Лопатина Ирина Викторовна,  
воспитатель, МБДОУ д/с №18 г. Дивногорск,  
высшей квалификационной категории

**Цель:** проектирование развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО.



РППС в группе:

- СОДЕРЖАТЕЛЬНО-НАСЫЩЕННАЯ, РАЗВИВАЮЩАЯ;
- ТРАНСФОРМИРУЕМАЯ;
- ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНАЯ;
- ВАРИАТИВНАЯ;
- ДОСТУПНАЯ;
- БЕЗОПАСНАЯ;
- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ;
- ЭСТЕТИЧЕСКИ-ПРИВЛЕКАТЕЛЬНАЯ.

Кроме того, все пространство в группе разделено на определенные зоны или центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, предметные картинки и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса:

художественно- творческий уголок, уголок безопасности, музыкально- театрализованный, уголок природы, экспериментальный, конструкторский, познавательно- речевой.



МАКСИМАЛЬНО УПЛОТНИЛИ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА, ЧТОБЫ БОЛЬШЕ ДЕТЕЙ ОН МОГ ВМЕСТИТЬ. ПОД СТОЛОМ НА КРАНШТЕЙНЕ РАЗМЕЩАЕМ РУЛОН ОБОЕВИ МОЖНО СОЗДАВАТЬ НА ПОЛУ КОЛЛЕКТИВНЫЕ ШЕДЕВРЫ.



А ВОТ ТАКОЙ ОН – УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ.



Для создания уголка уединения используем складные крючки



В ЦЕНТРЕ «ДОМ» ДЕТИ С УДОВОЛЬСТВИЕМ РАССМАТРИВАЮТ  
АЛЬБОМЫ: «МОЯ СЕМЬЯ», «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ПИТОМЕЦ»,  
«КАК МЫ ОТДЫХАЕМ»



Для большого количества конструктора нашли место.  
Приобрели большие контейнеры, вырезали круг из фанеры,  
сшили чехлы. И пуфик и стол, можно сделать туннель





# НА КУХНЕ ЮНЫЕ ХОЗЯЙКИ УГОЩАЮТ ГОСТЕЙ ЧАЕМ И КОРМЯТ СВОИХ «ДОЧЕРЕЙ»



ЦЕНТР ПОЗНАНИЯ: ЗДЕСЬ РАЗМЕСТИЛИСЬ И ПДД И  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЯ И ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ.  
ОКОЛО ДОСКИ НА КОМПАКТНОМ СТЕЛЛАЖЕ УДОБНО  
РАСПОЛОЖИЛИСЬ МАГНИТНЫЕ ИГРЫ, МАГНИТНЫЕ БУКВЫ И ЦИФРЫ



НАШЛОСЬ В НАШЕЙ ГРУППЕ И МЕСТЕЧКО ДЛЯ ТРУДОЛЮБИВЫХ  
ХОЗЯЕК (ГЛАДИЛЬНАЯ ДОСКА, СУШИЛКА ДЛЯ БЕЛЬЯ).  
УМЕЛО ОРУДУЮТ РАСЧЁСКОЙ И ПАРИКМАХЕРЫ.



БОЛЬШОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЕМ В НАШЕЙ ГРУППЕ И  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИМ МЕРОПРИЯТИЯМ - УКРЕПЛЯЕМ ОСАНКУ  
(ЗАКАЛИВАЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА)



## УКРЕПЛЕНИЕ ОСАНКИ



## ПРОФИЛАКТИКА ПЛОСКОСТОПИЯ



## Развитие мелкой моторики



В приёмной имеются стенды: для поздравления детей с днем рождения, информационный стенд для родителей и полка для литературы «В помощь родителям»



Для получения заданий, писем от героев сказок и т.д. перед входом в группу висит почтовый ящик. В дальнейшем его планируем использовать для игры «Почта». Также уделяем внимание эстетическому оформлению, как группы, так и приёмной





СЕЗОННОЕ ДЕРЕВО.  
ЗИМОЙ ПОД ДЕРЕВОМ СПИТ И МИШКА И ЁЖИК.



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТр БЫЛ ОФОРМЛЕН С ПОМОЩЬЮ РОДИТЕЛЕЙ. В НЕМ СОБРАНО БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР И МАТЕРИАЛА ДЛЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ.



НАШЛИ МЕСТО И ДЛЯ СПОРТИВНОГО ЦЕНТРА ОН КОМПАКТЕН И ДОСТУПЕН.  
УГОЛОК РЯЖЕНЬЯ ЛЕГКО ПЕРЕДВИГАЕТСЯ, БОЛЬШОЙ ВЫБОР КОСТЮМОВ.



Ещё очень интересно когда  
задействовано верхнее  
пространство.



В УГОЛКЕ ПРИРОДЫ ЕСТЬ ВСЁ  
НЕОБХОДИМОЕ ЗА УХОДОМ ЗА  
РАСТЕНИЯМИ.



ИСПОЛЬЗУЕМ КАЖДЫЙ УГОЛОК,  
КАЖДЫЙ ПРОСТЕНОК ДЛЯ НАШИХ ИДЕЙ.





## **Выводы:**

-Развивающая предметно – пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

-Развивающая предметно-пространственная среда соответствует новым требованиям ФГОС ДО.

**Спасибо за внимание!**

