

«День защитника отечества» - эстафеты с папами и дедушками.

Разработала и провела: инструктор по физической культуре МБДОУ д/с № 18:
Протасова Екатерина Олеговна

Цель: доставить детям радость от участия в совместном празднике с папами; вызвать чувство гордости за Российскую армию и уважительное отношение к защитникам Отечества и желание быть на них похожими.

Задачи:

- привлечь родителей к совместной активной деятельности в детском саду;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья детей;
- способствовать психологическому сближению детей и родителей.

Ход праздника

Дети заходят в зал под марш, выполняют перестроения с флажками и становятся в одну шеренгу.

(после включается та же музыка и дети проходят круг и кладут флажки на стол и так же становятся в одну шеренгу)

Стих читает ребенок:

1 ребенок:

23 февраля — красный день календаря!

В этот день отца и деда

Поздравляет вся семья!

2 ребёнок:

Здравствуй праздник!

Здравствуй праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш весёлый детский сад!

Ведущий: Здравствуйте дорогие наши гости, папы и дедушки, здравствуйте дорогие друзья! Сегодня наш праздник посвящен 23 февраля – это праздник Армии, а ещё этот праздник называют Днем защитника Отечества. По хорошей традиции в этот день поздравляют всех военных, и вообще всех мужчин и мальчиков – бывших и будущих солдат – защитников Родины. И

мы, собрались в этот торжественный день, чтобы поздравить всех Вас защитников нашей Родины, с этим прекрасным праздником.

1 ребенок:

У меня есть папа!

Спросите, какой он?

Самый СИЛЬНЫЙ папа,

Самый ХРАБРЫЙ воин!

2 ребенок:

Добрый. Умный самый.

Как не похвалиться.

Папой только, с мамой

Можно поделиться.

3 ребенок:

У меня есть папа!

Всё равно, какой он!

Лучший в мире папа,

Потому что МОЙ ОН!

Ведущий: Наши дорогие гости примите в подарок песню.

Дети исполняют песню. «Папа может все что угодно»

(Дети садятся на стулья, которые стоят за ними)

Ведущий: Ребята, чтобы праздник прошёл интересно, весело и с задором, предлагаю провести настоящие армейские учения! В учениях примут участие две команды: танкисты и лётчики.

А для того что бы разделить на команды предлагаю рассчитаться на первый второй. А после к вам присоединятся ваши папы, дедушки и мамы.

(Дети встают и рассчитываются на первый второй, после чего выстраиваются в две колонны. Родители встают рядом со своим ребенком.)

Так же хочу представить вам наше почетное жюри: (2 чел. Из коллектива)

В (корзинку) опускают фишки разного цвета, в зависимости от того, чья команда победит. **(фишки с самолетиком и танком)**

(в результате должно получиться одинаковое количество фишек).

Ведущий: Готовы ли вы к состязаниям?

Дети: Да!

(к ведущему выходит ребенок, который читает стих)

Ребенок:

Чтоб защитниками стать,
Долг солдата выполнять,
Нужно крепким, сильным быть,
С физкультурой дружить.

1. Эстафета «Переправа»

У каждой команды по 2 обруча лежат на полу у линии старта. Участствует пара: ребенок и (папа). Вместе перейти из 1-го обруча во 2-й. Первый обруч перекладываем вперед и переходим во второй обручи т. д. Выигрывает та команда, которая не заступит за обруч и придет первой.

2. Эстафета "Доставь донесение в штаб"

У ребенка в руках конверт с донесением. Пара ребёнок и (папа) держась за руки одновременно прыгают в обручи (они лежат рядом друг с другом), ребенок ползет по туннелю, а (папа) прыгает над туннелем, обегают конус и обратно убегают, держась за руки и передают письмо следующей паре.

Ведущий: Молодцы с этим заданием вы справились успешно. Молодцы!

Ведущий: в армии много родов войск, где несут службу люди разных военных специальностей. Давайте вспомним некоторые из них (*папы, дедушки помогают*).

Игра «Продолжи предложение»

«Танком управляет.» (танкист)

«Из пушки стреляет.» (артиллерист)

«За штурвалом самолета сидит.» (пилот)

«Из пулемета строчит.» (пулеметчик)

«В разведку ходит.» (разведчик)

«Границу охраняет.» (пограничник)

«На подводной лодке несет службу.» (подводник)

«С парашютом прыгает.» (парашютист)

«На кораблях служат.» (моряк)

(к ведущему выходит ребенок, который читает стих)

Ребенок:

Есть у нас танкисты,

Есть и моряки,

Есть кавалеристы,

Кони их легки.

3. Эстафета «Кавалеристы- стрелки»

(Папа везет ребенка до ориентира, ребенок берет мячик (маленький) и бросает в корзину, папа возвращается также с ребенком на спине.)

(к ведущему выходит ребенок, который читает стих)

Ребенок:

Рано утром я проснусь

На зарядку становлюсь

Приседаю и скачу

Пехотинцем стать хочу.

4. Эстафета «Пехотинцы»

Дети встают папам на ноги, лицом к ним и обнимают за талию. (Папа) вместе со своим ребенком бежит до ориентира, обегает его и возвращается обратно. Передают эстафету следующей паре.

Ведущий: Молодцы! Вы справились со всеми заданиями.

(Дети садятся на стулья, а папы садятся на свои места)

ЖЮРИ СЧИТАЕТ ФИШКИ

Ведущий: Дорогие гости, ребята, наш праздник подошёл к концу, сегодня вы все проявили ловкость, силу и выносливость. Пока наше жюри подсчитывает баллы, я хотела бы еще раз поздравить всех защитников от мала до велика с праздником, с двадцать третьем февраля. Пожелать богатырского здоровья и счастья. Ну и отдельное спасибо хочется сказать нашим гостям за то, что пришли и поучаствовали в наших армейских учениях. Ребята давайте похлопаем вашим папам, мамам, дедушкам и братьям.

Ведущий: Ну а теперь слово предоставляется нашему жюри.

(жюри говорит, что фишек оказалось одинаковое количество)

Ведущий: медали за успешное завершение армейских учений вручаются команде «танкисты» и команде «летчики»!

(всем вручаются медали (и детям и взрослым))

Ведущий: Всем еще раз спасибо, наш праздник окончен, до свидания!