Исследовательский проект «Волшебница соль».

Возрастная категория: дети средней группы.



Выполнила: Воспитатель 1 категории Левшакова О.В.

Цель проекта:

• Узнать как можно больше о соли и о её свойствах. И доказать, что соль —не только необходимый продукт, но и интересный материал для проведения опытов и творчества.

Задачи проекта:

• Расширять знания детей о соли, определить свойства соли, как ее добывают, где применяется. Формировать у детей исследовательские навыки . Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое. Развивать умение участвовать в опытно-экспериментальной деятельности.

Основной этап.

- Беседа с детьми «Что мы знаем о соли и ее свойствах?»
- Сбор образцов соли (морская, поваренная и каменная)
- Знакомство с художественными произведениями, в которых говориться о соли.
- Знакомство с загадками, с пословицами и поговорками про соль.
- Опытно экспериментальная деятельность «Соль волшебница». «Изучение свойств и качеств соли».
- Творческая мастерская. Рисуем с помощью соли.

Ключевые вопросы:

- Что такое соль?
- Какие виды соли бывают?
- Свойства соли?
- Исследовать свойства соли опытным путём;
- Провести опыты по выращиванию кристаллов соли.

Так что же такое соль?

 Соль - это белое кристаллическое минеральное вещество, растворимое в воде; один из немногих минералов, которые люди употребляют в пищу. Соль самая древняя из специй.



Какие виды соли бывают?

- На самом деле соль природного происхождения имеет сероватый оттенок.
- Есть соль неочищенная (каменная) и очищенная (поваренная), а также крупная и мелкая.
- Морская соль добывается путем выпаривания морской воды.

- Каменную соль добывают в глубоких рудниках. Как она туда попала?
- Все очень просто месторождение каменной соли находят высоко в горах.
 В древности на месте этих гор был океан.

С детьми мы смотрели мультфильм «Откуда берется соль- Адибу: Миссия на планете Земля, 18 серия»

• В условиях сухого и жаркого климата морская вода испарялась, а соль превращалась в кристаллики и получались мощные пласты. (Опыт с кристаллами)

Выращивание кристаллов.

Чтобы вырастить кристаллы соли, мы налили в чашку тёплой воды, насыпали соли. В чашку опустили ниточку. Через несколько дней мы заметили, что вода из чашки стала испаряться, а ниточка и дно чашечки покрылись кубиками соли. Это кристаллы.



• Активное участие в выращивании кристаллов приняли родители и дети.









Свойства соли?

• Соль- за полезные свойства называют «Белым золотом». Целебные свойства соли были известны в древности. Соль может быть использована и в составе косметического средства, и как моющее средство. Она может помочь вам при стирке, устранить неприятные запахи и засоры в трубах и многое другое. Наибольшее распространение соль техническая получила как довольно эффективное орудие борьбы с обледенением дорог в зимний период. Соль полезна и жизненно необходима не только для людей, но и для животных. Животным дают соль, которой нет в траве и

сене.



Плавающее яйцо.

- Для опыта взяли 2 сырых яйца и две кружки стакана с водой. Налили воду в кружки, в одну кружку насыпали 3 ложки соли и хорошо перемешали, а в другую нет. Положили в обе кружки яйца, там где была солёная вода, яйцо всплыло, а где нет утонуло. А когда смешали оба раствора яйцо оказалось примерно посередине кружки.
- **Вывод**: Солёная вода помогает держаться предметам на поверхности (Эффект «Мёртвого моря»)





Но и это еще не все!

- С помощью соли можно создавать картины и поделки из солёного теста.
- Рисование нетрадиционной техникой «Восковой мелок +соль»
- Декорирование баночки разноцветной солью

















Выводы.

• В ходе исследовательской работы дети выяснили, что такое соль и каким образом она попадает на наш стол. Узнали много нового об особенностях соли, ее свойствах и качествах. Самостоятельно провели много интересных опытов с солью, познакомились с одним из способов выращивания кристаллов. Усиленно работали в творческой мастерской: красили соль восковыми мелками и декорировали ими баночки, лепили из солёного теста и рисовали с помощью соли. Из маленьких детей они превратились в маленьких исследователей. Существенно повысился их познавательный интерес на занятиях. А также убедились, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными!