

ПРОЕКТ /краткосрочный/ в старшей группе «Огород на окне»

Вид проекта: познавательный, исследовательский.

Продолжительность: 2 месяца (20 февраля-20 апреля)

Участники проекта: дети старшей группы, родители, воспитатели.

Возраст детей: 5-6 лет

Актуальность. Дошкольный возраст самое время стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. Взрослые на этом этапе главные помощники. Одной из форм познания окружающего мира является наблюдение. Это сложное познавательное занятие, так как требует устойчивого внимания и включает в работу одновременно восприятие, мышление и речь.

Участие дошкольника в проектной деятельности способствует систематическому усвоению ребёнком знаний, полученных в результате практической деятельности и включённого наблюдения. Деятельность по уходу за «огородом», позволяет заложить основы планирования, умения ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание «огорода на окне» способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, помогает лучше узнать растительную жизнь. Он способен расширять представления детей о растениях как о живых организмах, рассказать об условиях необходимых для роста и развития, развивать эстетические чувства, прививает желание трудиться и умение видеть результат своего труда.

Цель: формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

Задачи:

- расширить знания детей о культурных растениях.
- продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, петрушка, огурцы, редис, фасоль, сорта цветов).
- обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
- продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.
- развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений.
- продолжать развивать наблюдательность.
- воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
- развивать познавательные способности детей.

Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с культурными растениями.
2. С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.

3. Дети научатся правильно ухаживать за растениями.
4. У детей продолжит формироваться бережное отношение к растительному миру, уважительное отношение к труду.
5. В группе будет создан «Огород на окне».
6. Дети зафиксируют свои наблюдения за ростом и развитием растений в дневниках наблюдений.

7.

Родители примут активное участие в реализации проекта.

Этапы работы над проектом

Подготовительный: 1 неделя: - определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, посадочного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике».

- составление плана мероприятий по организации детской деятельности.

Основной (или этап реализации проекта):

2-7 недели:

- проводятся запланированные мероприятия (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение).

- уход за растениями.

- наблюдение за ростом и развитием растений.

Заключительный:

8 неделя:

- подведение итогов.

- составление фото отчёта по реализации проекта.

- выставки творческих работ детей.

- итоговая беседа.

Этапы реализации проекта.

№	мероприятия	цели	ответственные	сроки
1 этап. Подготовительный.				
1.	Беседа с родителями по организации «огорода на окне».		Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатели, родители. 1-я неделя
2.	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.		Создать условия для реализации проекта «Огород на окне»	Воспитатели, родители. 1-я неделя
2 этап. Основной.				

1.	Чтение художественной литературы. Рассматривание иллюстраций о растениях.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять представления о разных видах растений.	Воспитатели.	2-я неделя
2.	Образовательная деятельность «Что растет на огороде».	Закрепить знания детей об овощных и цветочных растениях, какие растут на огородах.	Воспитатели.	2-я неделя
3.	Практическая деятельность: посадка лука, чеснока, корнеплодов свеклы, картофеля, моркови.	Вызвать интерес к выращиванию огородных культур.	Воспитатели.	2-я неделя
4.	Наблюдение за ростом лука, развитием корнеплодов.	Учить детей замечать изменения, которые происходят в росте растений.	Воспитатели.	3-6-я неделя
5.	Труд на «огороде на окне»	Продолжать учить детей правильно ухаживать за растениями.	Воспитатели.	3-6-я неделя
6.	Опытническая и экспериментальная деятельность детей	Проводить эксперименты с растениями. Делать самостоятельные выводы об условиях, необходимых для благоприятного роста растений.	Воспитатели.	3-6-я неделя
7.	Наблюдение «Как развиваются растения»	Отражение наблюдений за развитием растений в	Воспитатели.	3-7-я неделя

		«Дневниках наблюдений»		
8.	С/р игра «Огородники»	Продолжать знакомить детей с работой «огородников», формировать умение ухаживать за растениями.	Воспитатели.	3-7-я недели
3 этап. Заключительный.				
1.	Беседа с детьми «Витамины с грядки». Срезка «зелёного» лука, употребление его во время обеда с основным блюдом.	Закрепить знания детей о том, что в овощах содержится большое количество витаминов и они очень полезны для людей.	Воспитатели.	8-я неделя
2.	Творческие работы детей «Наш огород»	Организовать тематическую выставку детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями.	Воспитатели, родители.	8-я неделя
3.	Составление фото отчёта по проекту. Организация фотовыставки	Подведение итогов работы по проекту	Воспитатели, родители.	8-я неделя

В ходе реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с разнообразием овощных культур.
2. В группе был организован «Огород на окне».
3. У детей формируется интерес к исследовательской деятельности.
4. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания о благоприятных условиях для роста и развития растений.
5. Дети стали внимательнее и бережнее относиться к растениям.
6. Дети стали более уважительно относиться к труду взрослых .

7. Наблюдения за растениями были зафиксированы в «Дневниках наблюдений»

8. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне».

Формы взаимодействия с семьёй:

- оформление огорода (закупка земли, приобретение необходимого оборудования, посадочного материала).

- участие в наблюдениях.

- организация в выставке творческих работ.

Воспитатели МБДОУ д/с № 18: Левшакова О.В., Гаргаполова Г.Ф.