

**МБДОУ Д/С №18**

**Исследовательский проект  
«Удивительные свойства дерева»  
(для детей 4-5 лет)**

**Выполнила: Левшакова О.В.  
воспитатель средней группы**

**Дивногорск 2018**

- **Вид проекта:** Познавательно-практический.

- **Срок реализации проекта:** Средняя продолжительность (1 месяц).

- **Актуальность проекта:**

Выбор темы проекта был не случаен.

1.Познакомившись с героями сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть», задумались – как помочь героям перебраться через реку.

2.В ёмкость с водой поочерёдно опускали бумажную салфетку, кусочек ткани, железную и деревянную пластины. Увидели, что бумага, ткань и металл тонут, а деревянная пластина нет.

Сделали вывод, что если предмет не тонет, значит, на нём можно плавать. Помочь героям сказки можно, если использовать деревянную пластину.

Решили узнать, какими же свойствами и качествами обладает дерево и как его можно использовать. Так возникла идея проекта и желание познакомиться со свойствами древесины.



- **Цель проекта:**

Познакомить детей со свойствами дерева с помощью экспериментальных действий. Расширять представления детей о разнообразии деревянных изделий, их назначении. Дать ребёнку возможность реально, самостоятельно открыть для себя волшебный мир дерева.

- **Гипотеза:** Обладает ли дерево различными свойствами?

- **Задачи:**

- 1).Расширение представлений детей о дереве, его качествах и свойствах.

- 2).Установление причинно-следственных связей между свойствами материала и способом его использования.

- 3).Уточнение знаний о дереве и его переработке в производстве.

- 4).Развитие умений определять существенные признаки и свойства материала (структуру, твёрдость, не тонет, лёгкое и т. д.).

- 5).Развивать умение делать выводы.

- **Методы исследования:** Подбор материала по теме; проведение опытов с изделиями из древесины; чтение художественной литературы; изготовление альбомов, создание столярной мастерской; составление схем;

- **Ожидаемые результаты:**

Обогащение детей знаниями о свойствах и качествах древесины поможет им выделять у предметов такие признаки, как функция (способ использования) и назначение (способность удовлетворять потребности). Дети приобретут опыт:

- в исследовательской деятельности;
- в выдвижении гипотез и выборе методов доказательства их;
- в активном и доброжелательном взаимодействии с педагогом и сверстниками при проведении исследовательской деятельности;
- в выстраивании игрового действия, сопровождаемого речью;

# План реализации

## •Опыт 1.

Сначала решили выяснить - откуда появилась деревянная пластина. Рассмотрели иллюстрации. Лес – наш друг, где растут различные виды деревьев; это «фабрика», производящая древесину. Отгадали загадки о деревьях; уточнили из каких основных частей состоит дерево. Узнали, за что человек так ценит дерево, какой ценный материал получает из него и каким способом. Составили схему. Сначала дерево спиливают, затем очищают от сучьев, брёвна везут на фабрику, где их распиливают на доски, а затем изготавливают деревянные предметы (игрушки, посуду, мебель, двери, музыкальные инструменты и т. д.). По количеству колец на спилах деревьев определили возраст дерева. Рассмотрев, установили, что дерево непрозрачное и каждое имеет свой рисунок.



- **Опыт 2.**

Для закрепления знаний о древесине и его переработке на производстве, организовали столярную мастерскую. Наблюдая за работой взрослых и детей, увидели, что дерево можно строгать, пилить и после работы остаются опилки – древесная стружка, которую также используют для изготовления мебели на фабриках.

- **Опыт 3.**

Придумали продолжение сказки «Пузырь, Соломинка и Лапоть». Что же случилось с нашими героями дальше? Перебравшись через реку, они долго гуляли по лесу, но вскоре устали и замёрзли. Как быть? Решили смастерить себе дом. Какой материал лучше использовать? Проведя эксперимент, решили, что лучше построить дом из дерева. В лесу много деревьев, древесина твёрдая, не пропускает холод, хорошо поддаётся обработке – её можно пилить, строгать, в неё можно вбивать гвозди.



- **Опыт 4.**

Наши герои проголодались. Решили приготовить себе обед. Из чего можно развести костёр? Проведя опыт, установили, что дерево хорошо горит, можно развести костёр из кусочков дерева и веток. На обед – каша. Как известно, кашу нужно постоянно помешивать. Какой ложкой удобнее это делать? Проверили: лучше мешать деревянной ложкой, потому что она не нагревается, не обожжёшь руки.





- **По результатам проведённого исследования сделали вывод:**

Дерево лёгкое, плавает в воде.

Дерево твёрдое, хорошо поддаётся обработке.

Дерево хорошо горит, но предметы из него не нагреваются.

Древесина непрозрачная и имеет свой рисунок.

- **Итог:** Таким образом, наша гипотеза подтвердилась — дерево обладает многочисленными удивительными свойствами, поэтому человек её широко использует.