

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
математике (ФЭМП)
«Мы веселые зайчата» в средней группе**

Разработала: Кучинская Е.А.

Цель: Ознакомление детей с геометрическими фигурами.

Задачи:

- Познакомить детей с квадратом и его свойствами. Закрепит знания о круге и треугольнике.
- Закрепить навыки счета в пределах 4.
- Развивать умение находить признаки сходства и различия предметов.
- Развивать внимание, память, речь, мыслительные операции, творческие способности.
- Воспитывать отзывчивость и желание приходить на помощь.

Форма занятия: познавательная игра

Оборудование: игрушка бибабо Зайчик, аудиозапись «Метель», белое, большое покрывало, Блоки Дьенеша, схемы - модели зайчат, мешочки на каждого.

Ход занятия:

1. Вводно-мотивационная часть:

Приходит зайчик.

Зайчик: Здравствуйте, ребята, меня зовут Зайчик – попрыгайчик!

Дети: Здравствуй, Зайчик – попрыгайчик!

Зайчик: Хотите со мной поиграть в зимнем лесу?

Дети: Да, хотим!

Зайчик: Но для этого, вы должны стать зайчатами! Согласны?

Дети: Да!

Зайчик: Тогда: один раз хлопни! Один раз топни! Один раз повернись и в зайчонка превратись! (дети выполняют)

Воспитатель: Кем вы теперь стали?

Дети: зайчатами, зайцами!

Воспитатель: Покажите ваши ушки. Покажите ваши лапки и ваши хвостики.

Молодцы! Ну а теперь, зайчата, отправляемся в зимний лес!

Воспитатель: К зайцу в лес пойдём сейчас,

В гости ждет сегодня нас.

Воспитатель включает аудиозапись метели.

Воспитатель: Что это?

Дети: ветер сильный

Воспитатель: это в лесу метель началась, снегопад, нас закружил сильный ветер.

Все кружатся и опускаются на корточки (достать покрывала и закрыть всех детей).

Воспитатель: Зайчата, всех нас засыпало снегом. Мы сидим в сугробе и не знаем, как нам выбраться из него?

Дети: можно выползти из него, разрыть снег,

Воспитатель: а если наши лапки не смогу разрыть столько снега.

Зайчик: Зайчата, я знаю, как нам помочь, у меня есть чудесные фигуры, из них можно выложить зайчат, и выбраться из большого сугроба.

Воспитатель: зайчата, ползите сюда здесь на столах лежат фигуры.

Дети садятся за столы, в подносах 2 круга и 2 треугольника.

2. Основная часть:

Воспитатель: Сколько фигур на вашем подносе?

Дети : 4

Воспитатель: А у тебя Соня? А у тебя Ваня?

Кто же сможет выложить зайца и помочь вам вылезти из сугроба?

Дети: я

Дети выкладывают зайца из фигур.

Зайчик: Какие получились красивые зайчата. Молодцы!

Воспитатель: А какие фигуры помогли нам выложить зайчонка?

Дети: круги и треугольники.

Воспитатель: сколько кругов у тебя Лера? А у тебя Сеня?

Дети: 2 круга

Воспитатель: а что вы сделали из кругов

Дети: туловище и голову.

Воспитатель: А из каких фигур уши у вашего зайчика?

Дети: из треугольников.

Воспитатель: Сколько вам понадобилось треугольников.

Дети: 2 треугольника

Зайчик: Молодцы, зайчата! Вылезайте из сугроба сюда на полянку!

Физкультминутка:

Скачут зайцы: скок-скок-скок

Да на беленький снежок

Приседают, слушают

Не идет ли волк!

Зайчик: Посмотрите-ка, зайчата, что я нашел? Мешочек! А вы не видели, может еще мешочки есть на полянке! (дети находят мешочки)

Зайчик: А, я знаю, это мои друзья белки оставили. Они просят найти в этих мешочках одну лишнюю шишку (фигуру), на ощупь, и дают нам подсказку! красный круг, синий круг, красный квадрат, красный круг

Как вы думаете, какая шишка (фигура) лишняя?

Дети: синий круг

Воспитатель: почему?

Дети: потому что все фигуры красные, а одна синяя.

Воспитатель: зайчата, а мы сможем найти синюю фигуру, на ощупь?

Дети: нет, мы ее не увидим.

Воспитатель: тогда давайте подумаем, может, есть ещё лишняя фигура?

Подумайте?

Дети: квадрат

Воспитатель: почему?

Дети: потому, что все фигуры круглые, а квадрат не круглый (все круги и один квадрат).

Зайчик: Молодцы, зайчата! А теперь вам надо достать квадрат из своего мешочка.

Дети на ощупь достают квадрат.

Воспитатель: Что это у тебя в лапке зайчонок? А у тебя?

Дети: квадрат

Воспитатель: Покажите мне, пожалуйста, ваши квадраты. Какая это фигура? А как вы думаете, почему квадрат оказался лишний?

Дети: у него есть углы.

Воспитатель: А как вы думаете, какая фигура квадрат или круг может катиться. Согласны проверить. Достаньте из мешочка любой круг, а мешочки положим в корзинку.

Проверяем, что катится? (катят)

Воспитатель: так, что же катится?

Дети: круг

Воспитатель: почему?

Дети: у него нет углов

Воспитатель: положите, пожалуйста, круги на поднос, а квадрат оставьте в руке.

Покажите углы у квадрата. Сколько углов у квадрата?

Дети: 4 угла, сколько всего!

Воспитатель: Еще раз посчитаем.

Зайчик: Спасибо вам, зайчата, что помогли белочкам найти лишнюю шишку, теперь я могу им отдать обратно мешочки. Ну, а квадраты возьму себе, с ними я знаю очень интересную игру, но в неё мы поиграем вечером, потому что мне пора, меня ждет мама и вам пора в детский сад. Пока, до свидания!

Воспитатель: возвращаемся из леса в детский сад!

1 раз топни, 1 раз хлопни, 1 раз повернись в ребяток превратись, и снова в группе очутись.

3. **Заключительная часть:** (рефлексия)

Воспитатель: Ребятки, где мы сегодня с вами были?

Дети: в лесу

Воспитатель: А, что вам понравилось больше всего делать в лесу? Что запомнилось? О чем вы вечером расскажете родителям?

Дети: ответы детей.