

Тема: «Хочу все знать: ручка»

Группа: подготовительная

Воспитатель МБДОУ д\с №18: Левшакова Оксана Валерьевна

Цель:

- ✓ создание условий для проявления каждым ребенком самостоятельности и инициативы в познавательной деятельности;
- ✓ закрепление детьми знаний деталей ручки, ее предназначения, получение знаний прошлого и будущего ручки.

Задачи:

Обучающая: продолжать учить устанавливать причинно - следственные связи между способами употребления и назначением ручки. Закреплять умение работать со схемами.

Развивающая: развивать самостоятельность, активность, любознательность.

Воспитательная: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры и труда.

Материалы и оборудования: ручки шариковые (по количеству детей), ватман, иллюстрации (изображения ручек прошлого и будущего), схемы, перьевые ручки, чернила, клей-карандаш, магниты, магнитная доска, эмблемы «солнышки», лепестки из бумаги для цветка дружбы.

1.Вводно – мотивационная часть.

а) загадка:

«Можно ей слова писать

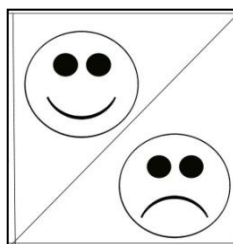
Можно даме целовать

Есть ещё дверная штучка

Отгадали? Это ...» (ручка)

б) общая беседа о ручке. Вопросы «Когда ручка-это хорошо, а когда ручка-это плохо?» (*ответы детей*)

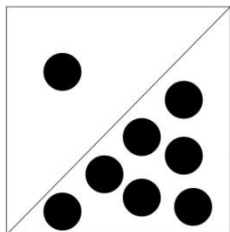
в) размещение схемы к общей беседе.



2. Основная часть.

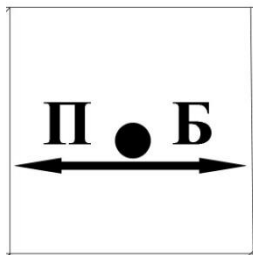
а) дидактическая игра «Один-много» (ручка одна, а чего в ней много?) (*ответы детей*)

- Деление детей на микрогруппы.
- Исследовательские действия с ручкой (разбор, сбор ручки с названием каждой детали)
- Выбор и вывешивание схемы по выполненным действиям на доску командами:



б) дидактическая игра «прошлое и будущее ручки»

- Работа с иллюстрациями (разбор иллюстраций на прошлое и будущее)
- Гостевой обмен
- Выбор и вывешивание схемы по выполненным действиям



- Внесение перьевой ручки и чернил для пробного написания своего имени
- Формирование общего «цветка дружбы», состоящего из имен детей

3. Заключительная часть:

- Рефлексия занятия с детьми:
 - что было для вас самым интересным сегодня на занятии?
 - о чем бы вы хотели рассказать родителям?
 - что вам запомнилось больше всего?