

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей (познавательно-речевого), II (вторая) категория

**Конспект познавательно-исследовательской деятельности в
средней группе на тему: «Дикие животные»**

Разработала и внедрила
воспитатель высшей категории
Лопатина И.В.

Цель: Создание социальной ситуации развития для закрепления знаний у детей о диких животных, о жилищах.

Задачи:

- 1) Стимулировать речевую активность посредством высказывания детьми своего мнения.
- 2) Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы.
- 3) Воспитывать умения выслушивать друг друга, отвечать на поставленные вопросы в процессе занятия.

Оборудование: ноутбук с мультимедийной презентацией «Дикие животные». Картинки с изображением диких животных.

Предварительная подготовка: рассматривание картин с изображением диких животных. Чтение художественной литературы о диких животных, рассказ воспитателя, беседа, отгадывание загадок, дидактические игры: «Дикие животные», «Отгадайка», «Кто лишний», «Кто где живет».

Демонстрационный материал: презентация, картинки на тему «Дикие животные».

Ход занятия:

Дети входят, встают вокруг воспитателя.

Воспитатель: Здравствуйте ребята (*дети здороваются*).

Воспитатель: дети, давайте улыбнемся и пожелаем хорошего настроения друг другу (*дети передают мяч, желая хорошего настроения*).

Воспитатель: ребята нам в группу сегодня пришла телеграмма. Сейчас я вам ее прочту.

Срочно приходите,

Срочно помогите!

Происходят чудеса,

не поделим мы леса.

Нас волшебник напугал.

Нас он всех заколдовал.

*Мы забыли, кто мы есть,
как нам жить и, что нам есть.*

*Выручайте, приходите
И нас срочно помирите!*

Жители леса.

Воспитатель: ну что отправимся на помощь? Мы с вами должны вспомнить, какие животные живут в лесу? (*воспитатель выставляет картинки на доске заяц, волк, белка, лиса, медведь, еж*). Скажите, как называют животных, которые живут в лесу?

Дети: дикие животные

Воспитатель: А как вы думаете, почему их так называют?

Дети: потому, что эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, сами добывают себе еду.

Пальчиковая гимнастика:

На лужок пришли зайчата,

Медвежата, барсучата,

Лягушата и енот:

На зелёный на лужок,

Приходи и ты дружок.

(сгибание пальчиков в ритм гимнастики)

Беседа и показ слайдов по теме: «Дикие животные»

Воспитатель: Мы в волшебном лесу и пора познакомиться с жителями леса, а именно с дикими животными.

Это Лось - дикое животное. Тело покрыто коричневой шерстью. На голове большие, красивые рога. Ноги длинные и сильные.

Это медведь - тоже дикое животное, хищник. Медвежья шерсть коричневого цвета, но есть и белая шерсть. Тело медведя мощное с маленьким хвостиком и ушками. Лапы толстые и короткие. Всю зиму медведь спит в берлоге.

Это волк – дикое животное, хищник. Волк похож на крупную собаку, шерсть серого цвета. Живут волки в логове.

Это лиса – дикое животное, хищник. Шерсть оранжевого цвета, а грудка и кончик хвоста - белые. Живут лисы в норах.

Это заяц – дикое животное, уши – длинные, а хвостик – короткий. Задние лапы длинные и сильные, а передние короткие. Летом шерсть серая, а зимой белая. Живут они под кустом.

Это ёж – дикое животное. У ежа, маленькая, острая мордочка, маленькие ушки, короткие ножки. Тело ежа покрыто серыми иголками – для защиты от хищников. Зарывается в листья и там спит.

Это белка - дикое животное, тело покрыто шерстью оранжевого цвета. У нее пушистый хвост, похожий на парашют. Белка живет в дупле.

Воспитатель: теперь ребята, отгадайте мои загадки:

1) Комочек пуха, длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку (заяц)

2) Лежала между елками, подушечка с иголками

Тихонечко лежала, потом вдруг убежала (ёж)

3) Рыже – огненный комочек,

С хвостиком, как парашют.

По деревьям быстро скачет.

Был он там.....

Теперь он тут.

Быстрый он, как стрелочка

Так ведь – это (белочка)

4) Рыжая плутовка, спряталась под елкой.

Зайца ждет, хитрюга та.

Как зовут её (лиса)

5) Все время по лесу он рыжеет,

он в кустах кого - то ищет.

Он из кустов зубами щелк,

Кто скажет – это (волк)

б) Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд.

Ну – ка, кто же назовет? (медведь)

Воспитатель: ребята, давайте с вами отправимся в лес с помощью, волшебного заклинания. Раз, два, три в лес ребят перенеси. Вот мы и в лесу. Что Вы слышите? Шум деревьев?

Ребята, помните, животные в телеграмме написали, что волшебник их заколдовал и всё перепутал. Смотрите, все ли здесь в порядке?

Где живет медведь – в берлоге.

Где живет волк – в логове.

Где живет белка - в дупле.

Где живет заяц – под кустом.

Где живет лиса - в норе.

Воспитатель: молодцы, вот теперь животные довольны, что нашли свои домики. Наше путешествие закончилось, и пора возвращаться в группу. Раз, два, три в группу нас перенеси!

Вам понравилось наше приключение? *(ответы детей)*. Что мы делали в лесу? Кому помогли? Как помогли? *(ответы детей)*.