

Чтение со следующей беседой рассказа В. Драгунского «Друг детства»

ФИО: Белянина Татьяна Александровна

Образовательная (ые) область (и): Речевое развитие

Тема занятия: Чтение со следующей беседой рассказа В. Драгунского «Друг детства».

Возрастная группа: Старшая группа.

Цель занятия: составление ответов на вопросы в ходе беседы по содержанию рассказа «Друг детства», после его прослушивания.

Задачи занятия:

- обучающие: упражняться в составление полных, развернутых и последовательных ответов на вопросы по содержанию рассказа «Друг детства». Озвучить основную идею в сказке: друзей не выбирают.

- развивающие: определить основную идею рассказа «Друг детства». Умение правильно выстраивать логичные ответы на поставленные вопросы.

Проанализировать характер героев мотивов поступков.

-воспитательные: не отвлекаться самому и не отвлекать других. Соблюдать правила участия в беседе: не перебивать говорящего, говорить по одному.

Планируемые результаты: составят ответы на вопросы в ходе беседы по содержанию рассказа «Друг детства», после его прослушивания.

Словарная работа: путаница (отсутствие порядка, ясности в чем-либо, неразбериха), астроном (ученый), телескоп (оптический инструмент, использующий линзы, изогнутые зеркала или комбинацию обоих для наблюдения за удаленными объектами), Сингапур (страна, которая находится в Южно-Восточной Азии), Ален Бомбар (французский врач, биолог, путешественник), утлый челнок (ненадежный, некрепкий. Утлое суденышко), молотили (избивать кого-либо, нанося частые сильные удары), колотили (ударять, стучать, сильно бить по чему-либо или во что-либо), лупить (сильно бить), картуз (мужской головной убор с жестким козырьком, неформенная фуражка), нашлепкой (то, что приклеено, припаяно, прилеплено и т.п. к чему-либо), утиля (использованные вещи, не годные к употреблению, но годные в качестве сырья), сподручней (удобный, подходящий, такой, что легко пользоваться, легко исполнить).

Подготовительная работа: посещение выставок, чтение других рассказов В Драгунского, подбор игр, изготовление дидактических игр, профессии.

Материалы и оборудование: стулья по количеству участников, книга, иллюстрации к сказке, клубок ниток.

Ход НОД.

Дети заходя в группу т встают в круг (3 минуты).

Давайте, скажем нашим гостям: «Здравствуйте»!

Водно-мотивационный этап.

Сегодня я предлагаю начать наше занятие с игры «Клубок дружбы». Вы будете передавать друг другу клубок, при этом каждый может сказать добрые слова соседу. Посмотрите, ниточка связала нас, и дружба наша стала еще крепче. Можете отпустить ниточку. Наша игра не просто так называлась

«Клубок дружбы». Именно о дружбе и о друзьях мы поговорим с вами на сегодняшнем занятии.

- Как вы думаете, кто такой друг?

- Можно ли прожить без друзей? Почему?

А чтобы узнать каким может быть настоящий друг, я вам сейчас прочитаю рассказ В. Драгунского «Друг детства».

Проходите на стулья. Не забывайте: спина прямая, ноги вместе.

Основной этап.

Чтение рассказа (7 минут).

Физкультминутка (1 минута).

По дороге мы идем. (Дети шагают)

Путь далек, далек наш дом.

Жаркий день, сядем в тень. (Дети садятся на корточки)

Мы под дубом посидим.

Мы под дубом полежим. (Дети сидят, руки возле уха)

Полежим, отдохнем.

Потом дальше мы пойдем. (Дети становятся в круг)

На лужайке поутру

Мы затеяли игру.

Раз, два, три, четыре (Расходятся)

Раздвигайте круг пошире.

А теперь мы ручейки, (Бегают)

Побежим вперегонки.

Прямо к озеру спешим,

Станет озеро большим.

Становитесь в круг опять (Становятся в круг)

Будем в солнышко играть. (Машут руками)

Мы – веселые лучи. Мы резвы и горячи.

По окончании разминки дети садятся, педагог начинает с ними беседу по содержанию прочитанного рассказа.

Отдохнули? Теперь побеседуем с вами о прочитанном рассказе. Где вам будет удобней беседовать? Отлично, садимся на палас и я вместе с вами.

- Кто из героев вам понравился больше всего? И почему?

- Почему Денис часто менял свои будущие профессии?

- Кем захотел стать Денис?

- Чем привлекла его профессия боксера? (Давайте вспомним, как автор это описал в рассказе)

- Зачем ему понадобилась боксерская груша?

- Что предложила мама использовать вместо груши?

- Почему мальчик передумал стать боксером?

- Как относился мальчик к своему мишке?

Теперь поставим книгу в книжный уголок, книга будет находиться в центре книги, можете взять ее в любой момент. Как надо относиться к книге?

Заключительный этап.

Рефлексия.

- Вам понравился рассказ?
- Кто автор рассказа?
- Как вы понимаете выражение «Друзей не выбирают»? (Если выбирать, значит унижать).
- Как вы думаете, Денис хороший друг?
- Вы бы хотели себе такого друга, как Денис?
- А что бы вы хотели посоветовать Дениске?
- А у вас есть друг, как у Дениски? А как вы нас можете познакомить со своими друзьями?

В следующий раз прочитаю вам другой рассказ В. Драгунского на ваш выбор.