

Развивающая предметно-  
пространственная среда,  
организованная для повышения  
двигательной активности детей  
дошкольного возраста.

Выполнила: Лихова В.В.  
инструктор по физическому воспитанию  
МБДОУ д/с № 18  
первая квалификационная категория

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) спортивного зала представлена с учетом возрастных особенностей детей (3-7 лет), соответствует содержанию образовательного процесса, отвечает интересам и потребностям детей. Соответствует принципам ФГОС ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная и включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка. В физкультурном зале оборудованы центры по принципу самореализации ребёнка в части использования пособий и игр различного уровня подвижности, что способствует развитию двигательных способностей у воспитанников нашего учреждения.

Спортивное оборудование зала размещено по периметру помещения, благодаря этому остается максимальное пространство для активной двигательной деятельности и проведения НОД. В теплое время года зарядка и непосредственно образовательная деятельность проводится на спортивной площадке, так же используется и асфальтированная территория детского сада для проведения спортивных эстафет и кроссов для детей старшего дошкольного возраста. Во время проведения непосредственно образовательной деятельности дети могут легко пользоваться любым спортивным инвентарем и пособиями, которые находятся в свободном доступе детей разных возрастных групп. Инвентарь можно перемещать, переставлять с одного места на другое в зависимости от образовательной ситуации, и поставленной задачи. Все пособия спортивного зала полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности.



Предметно-пространственная среда спортивного зала спроектирована в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ, с учетом принципа интеграции образовательных областей и обеспечивает дошкольнику целостное восприятие окружающего мира.



Весь спортивный инвентарь доступен для детей. Для общеразвивающих упражнений – мячи разного диаметра, гимнастическая палка, скамейки, обручи малые.

Мячи резиновые разного размера для развития ловкости и координации движения (для бросания, катания, ловли), для прыжков : скакалка, обручи, для лазания – туннель.



Коррекционные мячи (фитболы) (используются для формирования правильной осанки у детей), батуты – прыжковые упражнения.



Различные виды дорожек используются для профилактики и коррекции нарушений опорно - двигательного аппарата и плоскостопия.



В спортивном зале я использую нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование – это всегда дополнительный стимул активации двигательной деятельности детей. Для изготовления этого оборудования я выбрала современные предметы: футляры от «киндер-сюрпризов», пластиковые бутылочки, баночки из-под йогуртов, а так же всевозможные упаковки, резиновые пробки, пуговицы. Дети совместно с родителями приносила данный материал, а в «Творческой мастерской» дети старшего дошкольного возраста изготавливали и украшали пособия. Предметы превратились в забавные игрушки и пособия для выполнения различных оздоровительных упражнений и элементов корригирующей гимнастики. Выполнение упражнений с пособиями и дидактическим инвентарем повышает интерес к занятиям физкультурой, улучшает качество выполнения упражнений, способствует формированию правильной осанки. В спортивном зале находятся различные массажные и ребристые дорожки для профилактики плоскостопия, колебросы, мягкие мишени, разноцветные флажки, ленты, султанчики и многое другое.





Многообразие оборудования и пособий дает возможность продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. А так же повышает интерес детей к выполнению различных движений, ведет к увеличению интенсивности двигательной активности, что благотворно влияет на физическое, умственное развитие и на состояние здоровья ребенка.



# Варианты организации РППС в группах



# Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий на участке детского сада







# Информационные стенды для детей и родителей





Спасибо за внимание