

**1 слайд.** Добрый день! Сегодня хотим поделиться опытом нашей работы: «Образовательное пространство «Экологическая тропа» как средство воспитания экологической культуры и грамотности дошкольников»

**2 слайд.**

В детском саду ведется большая работа по воспитанию экологической культуры и грамотности дошкольников. И одним из направлений этой работы является использование такого образовательного пространства, как экологическая тропа.

Особенность процесса экологического воспитания на экологической тропе состоит в том, что он строится на основе непринужденного усвоения информации, ценностных ориентации и идеалов, норм поведения в природном окружении. Достигается это путем органического сочетания отдыха и познания во время движения по маршруту тропы.

Участники образовательной деятельности: дети старшей и подготовительной групп воспитатели, узкие специалисты, родители.

**3 слайд.** «Экологическая тропа», представляющая собой маршрут на местности, позволяет детям наглядно, в естественных условиях (а не по картинкам), знакомиться с разнообразием природного окружения, понимать взаимосвязи и взаимозависимости, существующие в природе, получать элементарный природоохранный опыт.

Педагогами сада сформулированы задачи «экологической тропы». Их вы видите на экране.

**4 слайд.** Экологическая тропа в нашем детском саду существует уже 3 года. Она выполняет познавательную, развивающую и оздоровительную функцию.

Экологическая тропа включает в себя ряд разнообразных объектов растительного и животного мира. В экологическую тропу включены 7 станций: «клумба», «сирень», «пень», «скворечник», «деревья», «огород», «эко-островок «Журавушка».

При выборе объектов мы стремились к тому, чтобы они были типичными для местной природы и информационно содержательными.

По плану есть обязательные экскурсии и внеплановые прогулки. Обязательные экскурсии проходят по 4 сезонам: лето, осень, зима, весна. Внеплановые прогулки проводятся согласно плану воспитателя.

Экологическая тропа рассчитана преимущественно на организованное прохождение. При выборе маршрута учитывались доступность, эмоциональная насыщенность и информационная емкость.

**5 слайд.** При путешествии по экологической тропе мы используем разнообразные виды детской деятельности, различные формы и методы работы : наглядные, словесные, практические. Это экологически занятия и экскурсии, выставки; занятия в лаборатории юного эколога; игры и др.

Тематика экскурсий и прогулок, проводимых на экологической тропе различна, и зависит от целей работы и возрастного состава детей. На каждой станции хозяин тропы рассказывает об интересных фактах природного мира, загадывает загадки, читает стихи, проводит игры. Путешествия проходят интересно, весело, а главное поучительно для детей. На прогулках воспитатель вместе с детьми глубоко изучают предмет станций. Экологическая экскурсия является итогом экологических прогулок. Старичок-Лесовичок вспоминает с детьми, что же такое природа и зачем ее необходимо беречь. На данном слайде мы показали фотографии с летней экологической тропы.

**6 слайд.** Задачи этого образовательного пространства реализуется через такие средства как: экологические беседы, наблюдения, элементарные опыты, экскурсии, целевые прогулки, экологические конкурсы, викторины; решение экологических ситуативных задач, чтение художественной литературы, обсуждение и проигрывание ситуаций, трудовой десант, труд в природе, «Красная книга природы», коллекционирование, экологические досуги, развлечения, праздники; экологические игры (имитационные, дидактические, соревновательные, сюжетно-ролевые игры, игры-путешествия, подвижные); совместная работа родителей, детей, воспитателей (посадка деревьев, создание и благоустройство «Птичьего дворика», помощь в озеленении клумб).

На этом слайде у нас фотографии с весенней экологической тропы.

**7 слайд.** На данном слайде экскурсия по экологической тропе зимой. Старичок-Лесовичок рассуждает вместе с детьми о сезонных изменениях на объектах «станций», повторяет правила поведения в природе, а также, чем мы можем помочь живой и неживой природе в зимнее время. Дети смастерили кормушки совместно с родителями и был создан Птичий дворик, где дети кормят птиц.

**8 слайд.** В дальнейшем экологическую тропу можно будет дополнять новыми объектами, наиболее интересными и привлекательными с познавательной точки зрения, что и произошло у нас в прошлом учебном году. Теперь у нас есть седьмая станция «Эко-островок «Журавушка» - это зона отдыха, которую мы создали, участвуя в гранте. Хочется отметить так же, что родители приняли самое активное участие в создании нашего эко-островка.

**9 слайд.** В начале года хозяин экологической тропы Старичок-Лесовичок вручает детям книжки «Юного эколога», где дети клеивают символ прохождения тропы: осенью - желтый листик, зимой - снежинка, весной - зеленый листик, летом - цветок. По окончании прохождения каждой экскурсии детям вручается этот символ. Дети изучают природу и учатся

беречь ее. По окончании детского сада в торжественной обстановке детям вручается Удостоверение «Юного эколога».

**10 слайд.** С целью создания единого социально-образовательного пространства и формирования экологической культуры дошкольников, нами ведется планомерная работа по расширению внешних связей с социумом, Детский сад активно сотрудничает с краевой ассоциацией «Зеленые школы Красноярья», Филиалом «Детская эколого-биологическая станция» МБОУ ДО "ДДТ", город Дивногорск, детским школьным лесничеством нашего города, волонтерами Дивногорского техникума лесных технологий, кампанией Эн+. Благодаря нашему участию в их марафоне «Бери и делай» у нас появились деревянная дорожка и арка для вьющихся растений в нашем «Эко-уголке «Журавушка».

**12 слайд.** Всем спасибо за внимание!