



Развивающая предметно - пространственная среда группы

Выполнила: Кучинская Е. А.,
воспитатель МБДОУ д/с № 18

Созданная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивает возможность общения в совместной деятельности детей, взрослых; содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Предметно – пространственная развивающая среда организована с учётом требований ФГОС ДОУ, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

- 1) социально-коммуникативное развитие
- 2) познавательное развитие
- 3) речевое развитие
- 4) художественно-эстетическое развитие
- 5) физическое развитие

На основе *интеграции* содержания и видов деятельности в группе организованы центры активности по следующим направлениям.

Социально – коммуникативное развитие.

Цель: Создание условий для развития социального и эмоционального интеллекта, усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, формирование готовности детей к совместной деятельности.



Центр сюжетно –ролевых игр.





Строительный центр





Познавательное развитие





Нравственно – патриотический центр



Центр математики

ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР



Речевое развитие



Художественно – эстетическое развитие






Музыкально – театрализованый центр





Физкультурно-оздоровительный центр





Каждый ребенок в своем развитии испытывает несомненное влияние семьи, ее быта, культурных предпочтений. В детском саду обстановка всех помещений служит одной задачей: для воспитания и развития ребенка в коллективе. Создание такой благоприятной обстановки - большое искусство, включающее в себя разумную и красивую организацию пространства и его элементов. В развивающей среде, окружающей ребенка, должна быть заложена возможность того, что и ребенок становится творцом своего предметного мира, в процессе личностно - развивающего взаимодействия с взрослыми, сверстниками становится творцом своей личности.