

Артикуляционная гимнастика



Учитель – логопед:
Медведева Н.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение д/с 18 «Журавушка»

Дивногорск 2019



Что такое артикуляционная гимнастика

Это прием выработки правильных, полноценных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного звукопроизношения звуков, и объединение простых движений в сложные - артикуляционные уклады различных фонем.



Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики способствует:

- Улучшению подвижности органов артикуляции;
 - Увеличению объема и силы движений;
 - Выработки навыков использования точных позиций губ и языка для правильного произнесения того или иного звука;
 - Усилению кровообращения;
- Развитию гибкости органов речевого аппарата;
 - Укреплению мышц лица.



Артикуляционные упражнения

Статические упражнения

направлены на то,
чтобы ребенок
научился удерживать
артикуляционную позу
в течение 10 – 15
секунд.

Динамические упражнения

(ритмичное повторение движений по 5 – 7 раз) вырабатывают подвижность языка и губ, их координированность и переключаемость.



Статические упражнения

- Упражнение «Иголочка»

Рот приоткрыть. Узкий, напряженный язык высунуть вперед как можно дальше.



- Упражнение «Лопаточка»

Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить, чтобы язык не дрожал.



- Упражнение «Парус»

Рот широко открыть. Узкий язык поднять вверх, коснуться «бугорков» (альвеол) за верхними зубами.





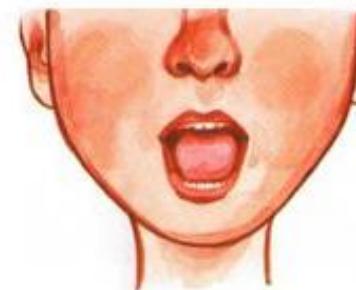
• Упражнение «Грибок»

Широкий язык присосать к нёбу. Рот раскрыть как можно шире, так, чтобы «ножка грибка» (уздечка языка)натянулась.



• Упражнение «Горка»

Рот приоткрыть. Сделать язык широким. Боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Кончик языка упереть в передние нижние зубы.



• Упражнение «Чашечка»

Рот широко открыть. Широкий язык поднять кверху. Потянуться боковыми краями и кончиком языка к верхним зубам, но не касаться их.



Динамические упражнения

- Упражнение «Качели»

Рот приоткрыть. Высунуть узкий язык. Тянуться языком попеременно к носу, к подбородку. Рот не закрывать



- Упражнение «Вкусное варенье»

Рот приоткрыть. Высунуть широкий язык, облизать им всю верхнюю губу и убрать вглубь рта.



- Упражнение «Часики»

Рот приоткрыть. Высунуть узкий язык. Двигать языком вправо, влево, не убирая его вглубь рта.



- Упражнение «Лошадка»

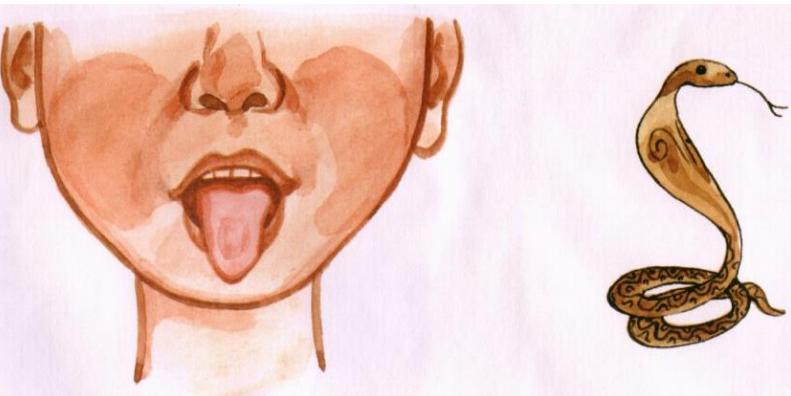
Сделать упражнение «Грибок». Максимально открыть рот, не отрывая языка от неба. Затем щелкнуть языком.





Упражнение «Змейка»

Сделать упражнение «иголочка». Узкий язык, похожий на жало, максимально выдвинуть вперед и убрать вглубь рта.



• Упражнение «Барабанщик»

Рот широко открыть. Широкий язык поднять вверх. Произносить громко, отрывисто, многократно, не опуская кончика языка: ДДДДДД.



• Упражнение «Гармошка»

Широкий язык присосать к нёбу. Рот раскрыть как можно шире, так, чтобы «ножка грибка» (уздечка языка) натянулась. Язык держим у нёба при этом закрывает и открываем рот. Растигиваем подъязычную связку.



• Упражнение «Маляр»

Сделать упражнение «Парус». Двигать кончиком языка по «потолочке» (поверхности неба) вперед-назад.





Упражнения для губ и щек



Упражнение «Хомячок»

надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3—5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться



Упражнение «Окощечко»

улыбнуться, широко открыть рот. Расслабленный язык придвигнуть вплотную к зубам. Удерживать позицию на счет до 5.



Упражнение «Трубочка»

Вытянуть губы вперед, удерживать под счет от 1 до 10



Упражнение «Футбол»

При закрытом рте упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку.



Упражнение «Заборчик»

Улыбнуться, обнажив верхние и нижние зубы которые стоят друг на друге, как заборчик. Про себя произносить звук ИИИ. Удерживать под счет от 1 до 10



Рекомендации к проведению артикуляционной гимнастики

- Упражнения проводить в форме игры так как они более интересны для ребенка;
- Проводить артикуляционную гимнастику надо ежедневно в течении 3-5 минут;
- Ежедневно выполняются 2-3 упражнения;
- Подробно давать инструкцию;
- Соблюдать принцип от простого к сложному;
- При затруднениях в выполнении упражнений надо вернуться к более простому, уже отработанному материалу;
- Все упражнения надо выполнять естественно, без напряжения;
- При выполнении упражнений детей необходимо сажать так, чтобы они все видели лицо воспитателя, которое должно быть хорошо освещено.

"Жил-был Веселый Язычок в своем домике. Догадайся, что это за домик. Догадались?

Этот домик - рот. Двери в
домики то открываются,
то закрываются.



Подул легкий ветерок,
Язычок поежился спрятался
в домик и закрыл за собой
дверь.



Потом Язычок
посмотрел на часы, они
тикали : "тик-так".

Котенок свернулся клубочком. "Пора и мне спать", - подумал Язычок".

Непоседливый Язычок не сидит на месте. Он часто выбегает из домика.



Солнце спряталось за тучки и забарабанил по крыше дождь.



Однажды пошел Язычек
погреться на солнышке,
отдохнуть на крылечке.



**Дома Язычок не скучал, он
напоил котенка молоком.**



Успехов
уважаемые
коллеги!