

Конспект индивидуального логопедического занятия «Автоматизация звука [ш] в слогах, словах и предложениях».

Направление:

- Познавательно-речевое развитие
- Социально-личностное развитие

Ведущая образовательная область:

- коммуникация

Цель: обучение правильному произношению звука [Ш] в слогах, словах и предложениях.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять правильный артикуляционный уклад при произношении звук [Ш].
- Учить чётко произносить звук [Ш] в слогах, словах и предложениях.
- Развивать фонематическое восприятие.
- Упражнять в употреблении существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
- Упражнять в образовании родственных слов.
- Упражнять в образовании притяжательных прилагательных. («чей?», «чья?», «чьё?», «чьи?»)
- Совершенствовать навыки анализа и синтеза слов. (умение соединять отдельные звуки в целое слово с последующим узнаванием этого слова, мысленно составленного из звуков. Под фонематическим синтезом понимаются умственные действия по синтезу звуковой структуры слова – слияние отдельных звуков в слоги, а слоги в слова.)

Коррекционно-развивающие:

- Продолжать развивать память, мышление, внимание.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за красоту и звучание родного языка.

Оборудование: игрушки: змейка; карточки с артикуляционной гимнастикой и игровым материалом; тематические карточки; зеркало, дудочка.

Ход занятия.

1. Артикуляционная гимнастика
2. Дыхательная гимнастика.
3. Произношение звука [Ш] в слогах.
4. Автоматизация звука [Ш] в словах.
Игра «Запомни и повтори»
Игра «Рифмы» (чистоговорки)
Игра «Назови ласково»
Игра «Новые слова»
5. Физ. минутка.
6. Автоматизация звука [Ш] в предложениях.
Игра «Составь предложение по картинкам»
Игра «Исправь предложение».

7.Звуковой анализ слов.

8. Игра «Лабиринт»

9.Итог занятия.

Ход занятия.

Сегодня к нам в гости опять пришла наша знакомая-это змейка шушуня. Мы ей сегодня покажем, как же мы научились произносить звук [ш] в слогах, словах и предложениях. Согласен? За каждое выполненное задание ты будешь получать волшебный камушек. Если ты за занятие наберешь нужное количество камушков, ты получишь небольшой приз.

I.Артикуляционная гимнастика.

- Ш-ш-ш... Шипенье, шум, шептанье,
Шорох, шелест, шин шуршанье...
- Ш! Чтоб звук красивым вышел,
Шире язычок и выше!
Сделаем из язычка
Чашечку, подняв бока.
Эту чашку по бокам
К верхним мы прижмём зубам.
Вот теперь над чашкой можно
Дуть красиво, осторожно.
Чтобы ветерок бежал,
Чтобы Ш, как шёлк, шуршал!
- Ш-ш-ш... Шипенье, шум, шептанье,
Шорох, шелест, шин шуршанье...

Упражнения для губ.

«Улыбка»

Улыбнуться так. Чтобы были видны верхние и нижние зубы, и удерживать это положение 5-7 секунд.

Вот понравится лягушкам,
Тянем губы прямо к ушкам.
Потяну, и перестану
И нисколько не устану.

«Трубочка»

Вытянуть губы трубочкой и длительно произносить звук [У] без участия голоса.

Подражаю я слону.
Губы хоботком тяну.
А теперь их отпускаю
И на место возвращаю.

Упражнения для языка.

«Накажем непослушный язычок»

Положить широкий язык на нижнюю губу. Пошлёпывая его губами, произносить *ня-ня-ня...* О становиться и удерживать широкий язык в спокойном положении.

«Лопаточка»

Рот открыть. Положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу.
Занести «лопатку» в рот, стараясь не напрягать язык.

Язык лопаткой положи
И под счёт его держи:
Раз, два, три, четыре, пять!
Язык надо расслаблять!

«Чашечка»

Открыть рот. Широкий расслабленный язык поднять к верхней губе.
Прогнуть среднюю часть языка, загнув кверху боковые края.

Язык широкий положи,
А края приподними.
Получилась чашка,
Кругленькая чашка.

«Лошадка»

Присасывать язык к нёбу, растягивая подъязычную связку. Щёлкать языком медленно и сильно. Нижняя челюсть должна быть неподвижна (можно придерживать её рукой)!

Едем, едем на лошадке
По дорожке гладкой.
В гости нас ждала соседка
Кушать пудинг сладкий.
Мы приехали к обеду,
А соседки дома нету.

«Грибок»

Улыбнуться (зубы видны), приоткрыть рот. Присосать широкий язык всей плоскостью к нёбу и открыть рот.

Я стою на ножке тонкой.
Я стою на ножке гладкой.
Под коричневую шляпой

С бархатной подкладкой.

«Гармошка»

Рот приоткрыть. Язык присосать к нёбу. Не опуская языка вниз, открывать и закрывать рот, растягивая подъязычную связку. Губы должны быть в улыбке!

На гармошке я играю,
Рот пошире открываю,
К нёбу язычком прижму,
Ниже челюсть отведу.

II. Упражнения для выработки воздушной струи.

«Снежинки» К палочке привязаны разноцветные снежинки из бумаги. Взрослый держит палочку так, чтобы снежинки были на уровне лица ребёнка. Взрослый предлагает малышу подуть на снежинки, определенного цвета, чтобы она полетела.

мы снежинки, мы пушинки,
покружиться мы не прочь.
мы снежинки-балеринки,
мы танцуем день и ночь.

«Волшебная дудочка» (дуем в дудочку). Звук должен быть плавным, равномерным.

«Смотри как у нас здорово, получается» - воскликнула Шуша. А потом спросила: «А что ты ещё умеешь....?»

III. Произношение звука [Ш] в слогах. Слоговые ряды:

А) проговаривание слогов прямых и обратных.

Ша – ша – ша	Аш – аш – аш
Шо – шо – шо	Ош – ош – ош
Шу – шу – шу	Уш – уш – уш
Ши – ши – ши	Иш – иш – иш
Ша – ша – шо	Аш – ош – аш
Ши – шу – шу	Уш – аш – уш
Шо – ши – шо	Ош – иш – ош
Шу – ша – ша	Аш – иш – иш

Б) с изменением ритмического рисунка (прямо и обратно)

Ша-ша – ша-ша-ша
Шо-шо – шо-шо-шо
Шу-шу – шу-шу-шу
Ши-ши – ши-ши-ши

В) с изменением ударения

Ша-ша-ша	Шо-шо-шо
Ша-ша-ша	Шо-шо-шо
Ша-ша-ша	Шо-шо-шо
Шу-шу-шу	Ши-ши-ши
Шу-шу-шу	Ши-ши-ши
Шу-шу-шу	Ши-ши-ши

«... ты очень хорошо поёшь, а теперь повторяй за мной слова» - предложила Шуша.

IV. Проговаривание слов со звуком Ш

Игра «Запомни и повтори»

Уши-мышы-лапша-каша

Шуба-шило-афиша-шпы

Игра «Рифмы»

«Послушай и повтори начало предложения, а в конце дополни его»

Ши-ши-ши – вот играют(мальши)

Уш-уш-уш – я приму горячий(душ)

Аш-аш-аш – это синий(карандаш)

Шок-шок-шок – разбудил нас.....(петушок)

Игра «Назови ласково»

Лошадь –

Корова –

Кошка –

Петух –

Игра «Новые слова» Замени в словах первый звук на звук Ш.

Пар –

Тапка –

Губы –

Топот –

Мыло –

Споры –

V. Физкультминутка.

Шуршат на дереве листья

Шуршат на дереве листья, (Руки - верх, потянулись)

Шуршат осенние кусты, (Руки опустили, присели)

Шуршит камыш, (Встали, наклоны туловища влево - вправо)

И дождь шуршит (шаги на месте)

А ты садись и не шурши, (Сели на места)

И всё красиво говори.

VI. Автоматизация звука [Ш] в предложениях.

Игра «Составь предложение по картинкам»

Картинки: Паша – шорты, лошадка, машинка.

Предложения:

Паша надевает шорты.

Паша играет с машинкой.

Паша катается на лошадке.

Игра «Исправь предложение»

Инструкция: дедушка АУ перепутал слова в предложениях, чтобы никто не догадался, что он хотел сказать. Послушай предложения. Найди и исправь ошибки.

Письмо пишет дедушку.

Наша мышка поймала кошку.

Катушка ниток купила бабушку.

Камешек нашёл Пашу.

На шубу вешают вешалку.

Камыши сидят в лягушке.

Ландыши нашли Наташу.

В картошку положили мешок.

VII. Игра «Найди слово» Найди слова, в которых звук Ш находится в начале (в середине, в конце) Найди к каждому слову подходящую схему.

Карандаш, мешок, шапка.

VIII. Игра «Лабиринт» Проведи пальчиком по дорожке, произнося отчётливо звук Ш-ш-ш

IX Итог

-Какой мы сегодня звук закрепили?

За успешное изучение звука [ш] ты, получаешь вот такую медаль. Ты справился!