

Конспект игровой обучающей ситуации в группе раннего возраста.

Тема «Собака со щенятами»

Цель: Развитие речи детей. Знакомство с рассматриванием картины.

Задачи:

Образовательные: Учить слушать воспитателя и отвечать на его вопросы

-Активизировать словарь детей.

-Закрепить цвета: белый, коричневый.

- Формировать у детей представление о домашних животных – кошках и собаках и их детенышах

- Упражнять детей в нахождении детенышей и мам знакомых животных.

- Учить детей исполнять игровые действия.

Развивающие: Развивать любознательность, внимание, мышление, память, речь. Развитие артикуляционной и общей моторики.

Воспитывающие: Воспитывать доброе отношение к животным.

Словарная работа: собака, щенок, голова, уши, лапы, хвост, шерсть, коричневый цвет.

Образовательные области: Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическая культура

Материал для занятия: картина «Собака со щенятами», игрушки Котенок и Кошка, карточки с изображениями животных и их детенышей.

Ход занятия:

(В группе появляется котенок - игрушка, - мяукает (плачет))

Воспитатель. Дети, подойдите скорее ко мне. Кто это пришел? А чего же ты плачешь?

А мы, котенок, знаем потешку про кошек.

«У соседа Прошки

на балконе кошки:

Кошка Мурка,

Васька кот

и котенок Обормот.

Воот!!!!!»

Котенок. Я все бегал и играл да и маму потерял.

Воспитатель. Дети, как зовут маму у котенка? Как кошка и котенок мяукают? Как тихо они умеют ходить, покажите? Что они любят есть? Покажите, как они лакают молоко?

Вот видишь, что происходит, когда далеко уходишь от мамы. Ну, ты не расстраивайся. Давай вместе с нами пойдем в гости, а потом мы отнесем тебя к маме. Ты любишь ходить в гости? А вы, дети? Тогда садитесь быстрее на скамейку.

(Выставляется картина «Собака со щенками».)

Котенок. А я собаку еще никогда на видел. Можно я посмотрю поближе?

Воспитатель. Конечно, посмотри нашу собаку. Настя покажи, где собака. Тёма, и ты покажи собаку. Алена, кого Тёма показал? (Собаку.)

Акого вы видите рядом с собакой? (Ее деток.) Да, это ее детки - щенки. Щенки - дети собаки. А как называются дети кошки?

Котенок. Правильно, нас у мамы кошки называют котятами

Воспитатель. Посмотрите, дети, на маму собаку. Какая она? (Большая, красивая.)

Покажите, какая она большая.

Собака покрыта шерстью. Какого цвета у нее шерсть? Что это у собаки? (Голова.)

А что есть на голове у собаки? (Глаза, уши, нос, рот.) Что это? (Показывает на лапы.) Что она ими делает? Где у собаки хвост, покажите? Какой у нее хвост? (Лохматый.)

Котенок. Посмотрите, у меня тоже есть хвост, но он не такой, как у собаки.

Воспитатель. Дети, что собака делает? (Лежит, смотрит.) На кого смотрит собака, за кем она наблюдает? (За щенками.)

Да, дети, собака наблюдает за своими детками, щенками. Мира, покажи щенка. Матвей, покажи другого. Сколько щенят у мамы собаки? (Много.) Какие щенята? (Маленькие, забавные.) Покажите, какие они маленькие.

Правильно, мама собака большая, а щенята маленькие, но они на нее похожи, также как и вы похожи на своих мам. Как мама собака зовет своих щенят? Как щенята отвечают маме? (Гав-гав.)

Котенок. А нас мама кошка зовет: Мяу-мяу». Мы ей отвечаем так же: «Мяу».

Воспитатель. Что делает этот щенок? (Стоит и смотрит.) На кого он смотрит? (На воробьев.)

Что делает другой щенок? (Лежит рядом с мамой и смотрит на воробьев.)

Что делают воробьи? (Едят корм из миски.) Что ест собака? Правильно, вот и у нашей собаки в лапах лежит косточка, которую она ест.

Что пьет собака? Да, она, как и кошка, пьет воду, она ее лакает. Покажите как?

На кого похожи щенята? (На маму собаку.)

Воспитатель. Дети, вы знаете, пока мы здесь рассматривали картину, мамы потеряли своих малышей. Давайте им поможем.

Проводится игра «Найди маму» (собака, кошка, курица). Дети находят детенышей, подражают их голосам.

Котенок. Спасибо, ребята, вы помогли мне найти мою маму. Я очень рад. Теперь я не буду от нее далеко уходить.

Воспитатель. Оставайся, котенок, со своей мамой, а мы поиграем с песиком в игру «Лохматый пес»