

## Календарно-тематическое планирование в подготовительной группе

С 4 по 8 октября 2022г.

Составила: Лопатина Ирина Викторовна

**Тема недели: «Домашние животные. Птицы»**

**Цель недели:** Развивать элементарные представления о домашних животных, птицах (живут рядом с человеком, люди заботятся о животных, птицах; животные приносят пользу людям).

**Задачи недели:** познакомить детей с домашними животными, обитающими в городских местностях и домашних животных сельской местности. Развивать умение выразительно выполнять упражнения в играх-имитациях. Воспитывать заботливое отношение к животным, радость от общения с ними.

**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** Викторина «Домашние животные и птицы»

**Задачи:**

-закреплять знания о домашних животных и птицах;

-развивать мышление, внимание, память;

-прививать любовь и бережное отношение к домашним животным.

<b>Реализация образовательных областей</b>	<b>Содержание работы</b>				
	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> 4 октября	<b>ВТОРНИК</b> 5 октября	<b>СРЕДА</b> 6 октября	<b>ЧЕТВЕРГ</b> 7 октября	<b>ПЯТНИЦА</b> 8 октября

<p><b>УТРО</b></p> <p><b>Совм. деят. (групп.и подгруппо вая):</b></p>	<p>Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора);</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка»;</p> <p>Пальчиковая игра «Два козлёнка»;</p> <p>Беседа: «Обитатели скотного двора»;</p> <p>Дигра «Чудесный мешочек»</p> <p>Трудовое поручение: (Есени, Ани, Диме Бабуш.) протереть листики и полить цветы после выходных</p>	<p>Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора);</p> <p>Рассматривание игрушек – домашних птиц (курица, утка, петух и их детёныши);</p> <p>Упражнение на дыхание «Гуси шипят»;</p> <p>Пальчиковая игра «Котята»;</p> <p>Дигра «Кто что даёт»;</p> <p>Беседа: «Кто ухаживает за домашними животными?»;</p>	<p>Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора);</p> <p>Упражнения на дыхание:</p> <p>«Кошка мяукает»;</p> <p>Пальчиковая игра «Поросята»;</p> <p>Дигра «Догадайтесь, о ком я расскажу?»;</p> <p>Беседа «Какие домашние животные есть у вас дома?»;</p>	<p>Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора)</p> <p>Упражнения на дыхание:</p> <p>«Собака лает»;</p> <p>Пальчиковая игра «Детки»;</p> <p>Беседа «Домашние птицы»;</p> <p>Рассматривание книги «Сказки о животных»;</p> <p>Дигра «Считайка»</p>	<p>Утренняя гимнастика (по плану физ. инструктора)</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Озорной щенок»;</p> <p>Пальчиковая игра «Домашние животные»;</p> <p>Дигра «Четвертый лишний»;</p> <p>Отгадывание загадок о домашних животных;</p> <p>Работа в уголке природы - уход за растениями. Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив.</p>
---	--	--	--	--	--

<b>Индивид. работа</b>	<p>Дигра с Лерой и Ромой «Подбери по цвету»;</p> <p>Индивидуальная работа с Максимом, Степой, Мишей беседа-показ как правильно пользоваться полотенцем</p>	<p>Дигра «Чей детеныш» с Максимом и Степой;</p> <p>Индивидуальная работа с Ромой и Васей беседа-показ как правильно намыливать руки мылом</p>	<p>Дигра «Чьи следы» с Димой Бабушкиным, Максимом;</p> <p>Индивидуальная работа с Андреем и Мишей беседа-показ как правильно держать столовые приборы, пользоваться салфеткой после приема пищи</p>	<p>Дигра «Один - много» с Алиной, Ромой;</p> <p>Индивидуальная работа с Артемом и Васей беседа-показ как правильно складывать физкультурную форму после занятий</p>	<p>Игра мемо «Животные» со Златой и Есенией;</p> <p>Индивидуальная работа с Лизой Ч., Аней, Ксюшей Я. Беседа-показ как правильно сидеть за столом во время приема пищи</p>
<b>НОД</b>	<p><b>9.00 – 9.20</b></p> <p><b>Физическое развитие</b></p> <p>(по плану физ. инструктора)</p> <p><b>9.30 – 9.50</b> <b>Познавательный</b></p>	<p><b>9.00 – 9.20</b></p> <p><b>Математика</b></p> <p>И.А. Помораева, В.А. Позина стр. 15 занятие 1</p> <p>Программное</p>	<p><b>9.00 – 9.20</b></p> <p><b>Речевое развитие</b></p> <p>В.В.Гербова стр. 38 рассказывание по картине «Собака со щенятами»</p> <p>Цель: учить детей</p>	<p><b>9.00 – 9.20</b></p> <p><b>Познавательное развитие (оз. с природой)</b></p> <p>Под редакцией Л.А. Парамоновой стр. 116 «Домашние животные»</p> <p>Задачи: познакомить детей с обобщающими</p>	<p><b>9.00 – 9.20</b></p> <p><b>Конструктивно-модельная деятельность</b></p> <p>Под редакцией Л.А. Парамоновой стр. 13 «На даче у Капризной кошки»</p> <p>Задачи: закреплять</p>

<p><b>ое развитие (социокультурные ценности)</b></p> <p>Под редакцией Л.А. Парамоновой стр. 114 «Деревня»</p> <p>Задачи: познакомить детей с разными типами домов (многоэтажными и одноэтажными), с особенностями жизни людей за городом, с деревенским бытом. Знакомить детей с профессиями взрослых. Учить уважать труд крестьян, фермеров.</p>	<p>содержание: продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар; закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже.</p> <p><b>9.30 – 9.50</b></p> <p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>описывать картину в определенной последовательности, называть картинку.</p> <p><b>9.30 – 9.50</b></p> <p><b>Музыкальное развитие</b></p> <p>(по плану муз. работника)</p> <p><b>15.20 – 15.40 ИЗО (лепка)</b></p> <p>Под редакцией Л.А. Парамоновой стр.120 «Веселые поросята»</p> <p>Задачи: продолжать учить лепить домашних животных на основе овоида (яйцевидной формы),</p>	<p>понятиями «домашние животные» и «дикие животные», с отдельными домашними животными, их особенностями.</p> <p><b>9.30 – 9.50 ИЗО (рисование)</b></p> <p>Т.С.Комарова стр. 69 «Козлятки выбежали погулять на зеленый лужок»</p> <p>Программное содержание: продолжать учить детей рисовать четвероногих животных. Закреплять знания о том, что у всех четвероногих животных тело овальной формы. Учить сравнивать животных, видеть общее и различное. Развивать образные представления, воображение, творчество. Учить передавать сказочные образы. Закреплять</p>	<p>название деталей строительного материала (кирпичик, кубик, пластина) и представления об их устойчивости; умение изменять дорожки, ворота и заборчики длину и ширину двумя способами – пристраивая дополнительные детали той же величины или заменяя их такими же, но большими по величине (более крупными). Формировать пространственные представления: короткий – длинный, низкий – высокий, узкий – широкий.</p>
---	--	---	---	---

	<p><b>16.00 – 16.20</b> Музыкальное развитие</p> <p>По плану муз. работника</p>	<p>(по плану физ. инструктора)</p> <p><b>15.20 – 15.40 Речевое развитие (художественная литература)</b> В.В.Гербова стр. 35 «Три поросенка»</p> <p>Цель: познакомить детей с английской сказкой «Три поросенка» (пер. С. Михалкова), помочь понять ее смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного кипятком волка.</p>	<p>передавая пластическими средствами характерные особенности внешнего вида. Формировать умение лепить по объяснению с частичным показом способа изображения. Учить лепить пальцами – раскатывать жгутик для хвоста. Инициировать поиск средств художественно-образной выразительности (нос – пяточок, хвост – крючок, ушки – лопаушки, пятнышки на спинке). Воспитывать инициативность,</p>	<p>приемы работы с кистью и красками.</p>	<p><b>9.30 – 9.50</b> <b>Физическое развитие</b></p> <p>(по плану физ. инструктора)</p>
--	---	--	--	---	---

			самостоятельность, уверенность.		
<b>ПРОГУЛ КА</b>	Наблюдение за собакой (Прогулка №7 стр. 101 И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду») Цель: формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном. П\игра «Лохматый пес»;	Наблюдение за собакой (Прогулка №8 стр. 101 И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду») Цель: расширять представления о породах собак; воспитывать заботливое отношение к животным.  П\игра «Догони меня»; Индивидуальная работа с Артемом, Мишей, Димой Бабушкиным, Златой, Оливией развитие движений	Наблюдение за погодой (Прогулка №4 стр. 98 И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду») Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений и деревьев. <b>П\игра «Куры и цыплята».</b>  Задачи. Способствовать совершенствованию выполнения детьми	Наблюдение за погодой (Прогулка №1 стр. 95 И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду») Цель: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе.	Наблюдение за березой (Прогулка №11 стр. 104 И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова «Прогулки в детском саду») Цель: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого; воспитывать бережное отношение к дереву.  П\игра «Найди свой

	<p>Индивидуальная работа с Алиной, Ромой, Лизой Ш., Максимом, Степой ходить по короткой и длинной дорожке.</p>	<p>(цель: закреплять навыки метания предметов на дальность).</p>	<p>основных движений при ходьбе, выполнять мелкие и широкие шаги, упражнять в умении реагировать на сигнал воспитателя, развивать слуховое внимание.</p> <p>Индивидуальная работа с Сашей, Лерой, Алиной, Максимом «Кто дальше бросит?».</p>	<p>Игры «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Индивидуальная работа со Степой Димой Будиным, Артемом, Лизой Ч, Ксюшей Д. «Поймай мяч».</p>	<p>цвет».</p> <p>Индивидуальная работа со всеми мальчиками ходьба «Пройди через мостики» (развития равновесия).</p>
<b>Вечер</b>	<p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят»;</p> <p>Рассматривание на картинке различных животных. (учить детей называть</p>	<p>Рассматривание сюжетной картины «Корова с теленочком»; Чтение стихотворения В. Катаева «Телочка». Цель: обогащать словарный запас детей, поддерживать познавательный интерес.</p>	<p>Чтение худ. литературы В. Сутеев «Кто сказал мяу» - формирование интереса и потребности в чтении и обсуждения прочитанного. Слушание аудиозаписей с</p>	<p>Чтение сказки «Петух, кот и лиса»;</p> <p>Просмотр мультфильма «Кошкин дом» Работа с детьми по содержанию.</p> <p>В центрах активности внести материалы для самостоятельной</p>	<p>Беседа «Чем отличаются дикие животные от домашних?»</p> <p>Художественное слово: С. Маршак «Усатый полосатый», «Детки</p>



<p>части тела животного);</p> <p>Д/И «Чего не хватает?» (учить внимательно, рассматривать картинку с недостающими частями тела (клюв, хвост, крыло) и определить, каких частей недостает);</p> <p>Рассматривание картинок из серии «Домашние животные» и составление рассказа- развивать связную речь детей; Слушание и обсуждение стихотворений: В. Левин «Лошадь» -</p>	<p>Обучающие ситуации «Теленочек на улице». Цель: активизировать в речи и уточнить элементарные понятия, связанные с частями улицы, знакомить детей с моделями безопасного поведения на улице.</p> <p>Подвижная игра «Кто тише». Цель: упражнять детей в выполнении ходьбы с выполнением различных упражнений. (с высоким подниманием колен, с перекатом пятки на носок, крадущимся шагом).</p> <p>Дидактическая игра: «Отгадываем загадки» - о домашних животных. Цель: расширять словарных запас детей.</p> <p>Художественное слово:</p>	<p>голосами домашних животных и птиц.</p> <p>Развивать музыкальные способности.</p> <p>И/упр. «Составь рассказ» - закреплять умение составлять рассказ по картине, придумывать предшествующие и последующие события.</p> <p>Заучивание стихотворения «Корова».</p>	<p>деятельности детей: раскраски «Домашние животные и их детеныши»;</p> <p>конструирование: «Строим жилища домашним животным» (коровник, конюшня, будка);</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Семья». Развивать игровой замысел.</p> <p>Обсуждения ситуации: «Если у тебя заболел питомец». Воспитывать в детях заботу о своих питомцах. Воспитывать доброту.</p>	<p>в клетке».</p> <p>Дидактическая игра «Найди такие же фигуры». Цель: выявить, умение соотнести форму предметов с известными геометрическими фигурами.</p> <p>Календарь природы: обсудить с детьми, зачем нужно убирать сухие листья, учить действовать аккуратно.</p> <p>Настольно – печатная игра «Домашние животные». Цель: развивать наблюдательность,</p>
---	--	--	--	---

	<p>развивать внимание и память.</p> <p>Игры детей в уголке конструирования «Домик для собачки»</p> <p>Цель: продолжать учить детей строить домики.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных</p>	<p>К. Ушинский «Бодливая корова» Цель: развивать интерес к художественной литературе.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Ухаживаем за животными: парикмахерская для зверей». Цель: учить разворачивать задуманный сюжет.</p>			<p>внимание, память</p> <p>Свободная деятельность в уголках группы.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам, не ломать, убирать на свое место.</p> <p>Викторина «Домашние животные»</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>ситуаций.</p> <p>Рассматривание сюжетных картин по теме «Кошка с котятами» Цель: расширять представления детей о домашних животных, обогащать словарный запас.</p>				
<b>Индивид. работа</b>	<p>Индивидуальная работа «Назови всю семью». Цель: учить детей правильно называть домашних животных мужского и женского рода,</p>	<p>Индивидуальная работа: с Лизой Ч., Ксюшей Я., Артемом, Алиной «Узнай животное по контуру». Цель: формировать умение детей определять животное по контуру</p>	<p>Индивидуальная работа: с Ксюшей Д., Златой, Аней «Ласковые слова». Цель: употреблять уменьшительно-ласкательные суффиксы (домашние животные).</p>	<p>Индивидуальная работа «Посчитай, сколько у нас кошечек, на какую ступеньку забралась кошка, кто где стоит»;</p> <p>Инд. работа. Провести работу по изобразительной деятельности.</p>	<p>Индивидуальная работа. Дигра «Что, где?» - упражнять детей в установлении пространственных отношений между предметами: перед, за, между, рядом.</p>

	<p>детенышей, использовать суффиксальный способ образования слов (козел-коза- козленок) с Оливией, Андреем, Ромой, Алиной, Артемом</p>			<p>Упражнять в изображении шерсти животных жесткой кистью использовать разного вида штрихи – прямые, волнистые, закругленные и вертикальные.</p>	
<p><b>ПРОГУЛ КА</b></p>	<p>Наблюдение «Что изменилось?» Подвижная игра «Птички и кошка». Самостоятельная деятельность. Задачи: Воспитывать в детях дружелюбие, доброжелательность, умение принимать в расчет желания других людей, уступать.</p>				

**ВЗАИМО  
Д.  
С РОДИТ.**

Консультация: «Осень без простуды». «Домашние питомцы».