

**Календарно-тематическое планирование воспитательно –
образовательной работы
в старшей группе МБДОУ д/с №18 г. Дивногорск**

Воспитатель: Кучинская Евгения Александровна

Тема: «Зимующие птицы»

Формировать знания о зимующих птицах, ответственное, бережное отношение к ним.

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор».

Настольно-печатные игры: домино «Птицы», «Разрезные картинки», «Лабиринт», «Зимующие птицы», «Кого поймала кошка?»

Инсценировка: «Где обедал, воробей?»

Беседа: «Не трогай птиц».

Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению кормушки для птиц.

Коллективный труд: чистка кормушек, насыпать корм в кормушки для птиц.

Речевое развитие

Составление описательных рассказов о зимующих птицах.

Дидактические игры: «Один - много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый – лишний», «Угадай птицу по описанию», «Чей хвост?», «Что едят птицы?»

Заучивание пословиц и поговорок, стихотворений о птицах.

Отгадывание загадок.

Чтение: В.Бианки: «Сова», «Чей нос лучше?», «Растрепанный воробей», «Лесные домишки», «Воробей», «Скачет шустрая синица»; А. Барков «Голоса леса»; И. Поленов «Синичкины кладовки»; загадки и стихи; Н.Рубцов «Воробей»; «Ворона»; В.Звягина «Воробей»; А. Яшин «Покормите птиц зимой»; Ю.Никонова «Снегирь»; Т. Евдошенко «Берегите птиц»; Л.Григорьева «Синица»; Г.Скребицкий, В.Чаплина «Чем дятел зимой кормится?»; «Посмотри вокруг»; «Появились синички»; Е.Чарушин «Воробей»; В.Зотов «Синица»; «Птичья столовая»; К. Паустовский «Воробьишко».

Творческое рассказывание «Как я спас птичку?»

Заучивание стихотворений о зимующих птицах.

Обсуждение пословиц, поговорок по теме.

Рассматривание иллюстраций с изображениями зимующих птиц.

Познавательное

Беседы: «Как живут наши пернатые друзья зимой?»

<p>е развитие</p>	<p>«Кто заботится о птицах?» «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?» Дидактические игры: «Меню птиц», «Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?», «Четвертый - лишний». Игра – эксперимент: «В воде купался – сух остался», «Ты как мокрая курица», «Плавающее перо». Игра эксперимент-размышление «Куда подевались снегири?»»</p>
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<p>Изобразительная деятельность. Рисование «Воробей». Лепка «Снегири». Аппликация «Снегирь». Музыкальная деятельность. Музыкальная сценка «Где обедал воробей?» (музыка по выбору музыкального руководителя). Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц»</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Подвижные игры «Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Совушка». Пальцевая гимнастика: «Кормушка», «Сорока», «Птенчики», «Шла кукушка», «Снегири».</p>
<p>Тема «Домашние животные» (2-я неделя) Обогащать и углублять представление детей о домашних животных, способах ухода и общения с ними; расширять кругозор.</p>	
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Настольный театр по сказкам «Капризка», «Как собака себе друга искала?». Театрализация: сказки К. Ушинского «Спор животных» Сюжетно-ролевые игры: «Я - пастух», «Мой папа - фермер», «Контакты с животными», «Собака бывает кусачей». Беседы: «Умеешь ли ты обращаться с животными?», «Когда домашние животные бывают опасны?» Коллективный труд: мытье игрушек из серии «Домашние животные»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Проговаривание стихов-считалок : «Шла коза по мостику», «Конь ретивый», «Свинка ходит по бору». Отгадывание загадок про домашних животных. Словесные игры: «Котик полосатый», «Собачка». Ситуативный разговор: «Расскажи о своем любимом животном» Чтение: К. Ушинский «Слепая лошадь», «Спор зверей»; А. Толстой «Пожарные собаки»; В. Сутеев «Три котенка»; потешки «Привяжу я козчиков к белой березке»</p>

	<p>», «Уж как я ль свою коровушку люблю!»); рус. Нар. Сказки «Сказка о козе лупленой»; «Кт – серый лоб, козел да баран»; С. Михалков «Как старик корову продавал».</p> <p>Заучивание стихотворений А.Барто «Идет бычок, качается», «Козленок».</p>
Познавательное развитие	<p>Наблюдение за трудом взрослых: «Вовин дедушка кормит домашних животных».</p> <p>Просмотр передач познавательного характера из серии «Уроки тетушки Совы».</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Три поросенка», «Волк и семеро козлят».</p> <p>Беседа о своем питомце.</p> <p>Дидактические игры: «Узнай по описанию», «У кого кто?», «Кто где живет?», «Кто как кричит?», «Я знаю пять названий домашних животных», «Кто как говорит?», «Что ты будешь делать?», «Четвертый - лишний», «Корова с теленком», «Кто чем питается?», «Животное домашнее или дикое?», «Третий лишний», «Любимые детки».</p>
Художественно – эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность.</p> <p>Рисование домашних животных, декоративная роспись «Конь»(по образцу дымковской росписи).</p> <p>Лепка «Собака со щенятами», «Кошка»(по В.Сутееву «Три кошки»), «Поросята» (соленое тесто).</p> <p>Поделка «Овечка» из стаканчиков.</p> <p>Аппликация«Кто пасется на лугу?».</p> <p>Оригами «Котенок»</p> <p>Составление альбома «Коровушка-матушка»</p> <p>Выставка рисунков «Наши домашние животные»</p> <p>Музыкальная деятельность.</p> <p>Прслушивание С. Майкапар «Бирюльки. Пастушок», Р. Шуман «Смелый наездник».</p> <p>Прслушивание и разучивание песен: рус. нар. песни: «Кто пасется на лугу?», «Кисонька-мурысонька», «Котенька-коток», «Ты, собаченька, не лай».</p> <p>Музыкальный этюд «Кошечка»(по выбору музыкального руководителя)</p>
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Пластилиновые фигуры», «Земля, вода, воздух, огонь», «Мыши и кот», «Пастух и овцы», «Заболевшая кошка».</p> <p>Имитация движений домашних животных</p> <p>Пальцевая гимнастика: «Два козлика», «Поросята».</p> <p>Физкультминутка: «Корова», «Козочка», «Кошка»,</p>

«Котик».

Беседы: «Молочные продукты», «От яйца до шерсти»,
«В каких продуктах есть витамины?»