

Экологический квест-игра «Спасём природу!» для детей старшего дошкольного возраста

Цель: воспитание чувства любви к природе, уважения ко всему живому, формирование экологической культуры.

Задачи:

Образовательные:

- закрепить знания детей о растениях и животных;- закрепить знания и навыки поведения в природе;
- обобщить и пополнить детские представления о состоянии окружающей среды;

Развивающие:

- развивать наблюдательность, эстетическое отношение к природе;

Воспитательные:

- воспитывать у детей желание беречь природу, способствовать осмыслению своего места в ней, ответственность за сохранения красоты и богатства родной природы.

Ход игры:

На доске слово «ПРИРОДА» с заштрихованными буквами.

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы собрались здесь, чтоб отпраздновать день Земли, который празднуется 22 апреля, в субботу. Все мы с вами любим нашу Землю, бережём и заботимся о ней.

Я предлагаю вам посмотреть ролик, как выпускники нашего сада дружили с природой. Дети расскажут, как они садили огород на улице, садили кустарники и деревья на территории садика. (Просмотр ролика)

А сейчас у нас пойдет квест-игра «Спасем природу!»

- Ребята, -злой волшебник «УРАГАН» заколдовал слово «ПРИРОДА». И теперь, мы с вами должны спасти природу. А для этого мы с вами отправляемся в уникальное, очень интересное и познавательное путешествие в мир природы. Вам на пути встретятся разные препятствия и трудные задания, справившись с которыми, вы получите буквы.

Собрав буквы, вы вернёте их в наше заколдованное слово и расколдуете «ПРИРОДУ».

-В пути вам пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий.

-Как и в любом путешествии, вы должны помогать друг другу, а не винить других за неудачи и ошибки. Действуйте дружно, весело и вам будет сопутствовать удача!

-Итак, вы готовы?

Я сейчас расскажу вам правила нашего квеста. Слушайте внимательно!

Станций всего у нас 6. Все станции обозначены картинками и пронумерованы. С помощью геометрических фигур вы разделитесь на 5 команд. Каждая команда получает список станций, где «хозяин станции» будет ставить отметки об успешном прохождении задания». Посещать станции вы можете в любом порядке. Но важно посетить их все. Ходить по станциям вы будете самостоятельно командой без сопровождения взрослых. Мы уверены, что вы справитесь! Посещать станцию можно ту, у которой есть зеленый знак (вот такой), т.е. станция свободна. Если вы зашли на станцию, вы меняете зеленый знак на красный (вот такой), т.е. станция становится занятой, и ее посетить в данный момент другая команда уже не сможет, пока вы ее не покинете. Правила понятны? Если в процессе квеста, у вас возникнут вопросы, вы можете обратиться за помощью ко мне (Татьяна Александровна).

Дети делятся на команды и команды получают листы со списком станций.

Целью путешествия станет поиск правильных ответов, за которые дети получают по одной букве.

Разминка

Воспитатель:

-Итак, прежде чем начать наше путешествие в мир природы, надо отгадать экологические загадки.

1. Его весной и летом
Мы видели одетым,
А осенью с бедняжки
Сорвали все рубашки. *(Дерево)*
2. Скачет зверюшка:
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. *(Лягушка)*
3. У родителей и деток
Вся одежда из монеток. *(Рыбы)*
4. Кругом вода,
С утолением жажды беда. *(Море)*
5. Сверкает, моргает,
Кривые копыя мечет,
Стрелы пускает. *(Молния)*

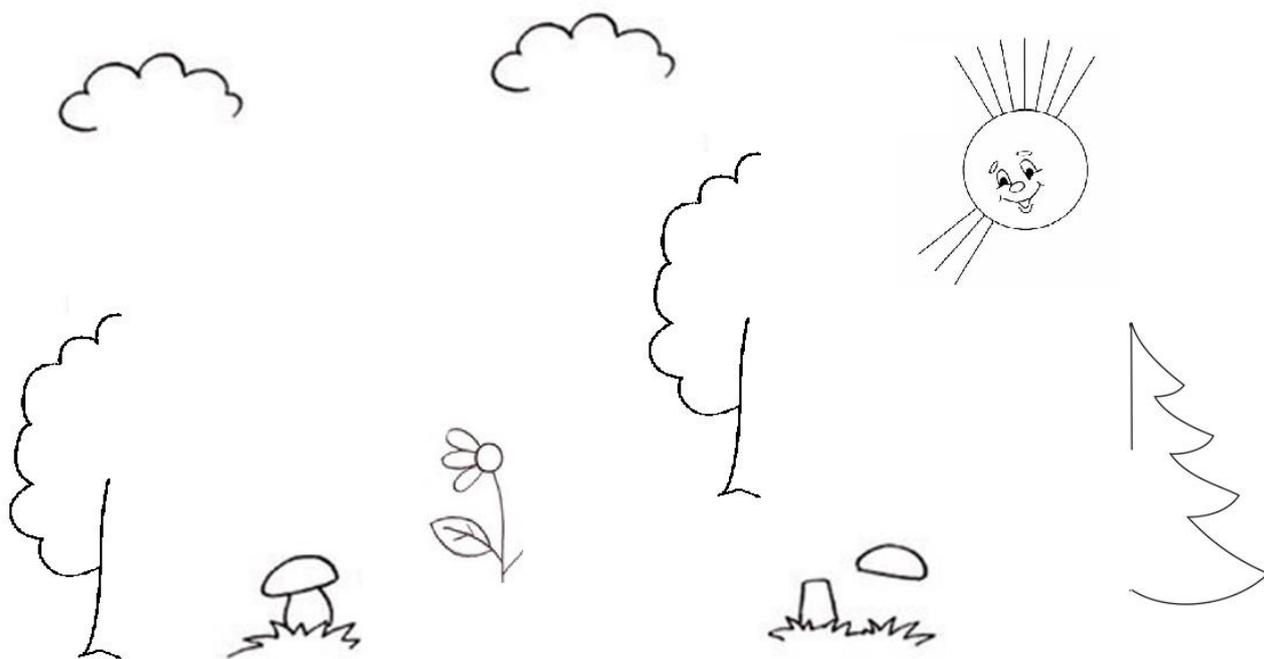
Воспитатель:-Все молодцы, проявили смекалку и сообразительность. А теперь нас ждет интересное путешествие и поиск пропавших букв.

За разминку каждая команда получает стартовую букву «П»

1- Станция «Лесная поляна»

Воспитатель:

- На этой станции мы должны дорисовать недостающие элементы лесной полянки: -цветы, листья, ствол деревьев и т.д., и назвать растения.



- Вы справились с этим заданием, и поэтому, получаете первую букву-букву «Р».

2 – станция «Птичья»

- Ребята, вам надо выполнить несколько заданий, в которых говорится о птицах.

1. Узнай по тени.

Цель: Развивать зрительное внимание, воображение детей.



2. Помоги птицам найти своих птенцов.

Цель: развить сообразительность, внимание.

Помоги птицам найти своих птенцов.



- Молодцы, ребята, вы справились и со вторым заданием. И получаете вторую букву-букву «И»

3- Станция «Загадочная»

- Вам, дети, надо отгадать загадки и узнать, правильный ли ответ?

Детям предлагается ряд загадок, которые они должны отгадать.

1. В лесу на одной ножке - Выросла лепёшка (*Гриб*).
 2. Стоит на полянке в красном платье Татьяна, Вся в белых крапинках (*Мухомор*).
 3. Мягко, а не пух, зелен, а не трава (*Мох*).
 4. Не птичка, а с крыльями (*Бабочка*).
 5. По полю рыщет, Телят, ягнят ищет (*Волк*).
 6. Косой трус - Поскакал в лес (*Заяц*).
 7. Ползун ползёт, иглы везёт (*Ёж*).
 8. Летом гуляет, зимой в спячку залегает (*Медведь*).
- Ребята, вы получаете за отгаданные загадки букву «Р»

4 – Станция "Сказочная"

1.Женя, дёрнув лепесток,

Говорила: «На восток,

Север, запад, и на юг

Ты лети, а кончив круг,

Сделай чудо, лепесток!»

Как волшебный звать цветок?*(Цветик-семицветик)*

2.Чудище цветок растило

Пуще глаза берегло,

Но девица разузнала

Батюшку к цветку послала.*(Аленький цветочек)*

3. «Назовите сказку об овоще – гиганте» / *«Репка»* /

4. «Назовите сказку, в которой описывается сбор первоцвета для букета» /
«Двенадцать месяцев» /

5.«Назовите сказку, в которой рыба наделена способностью, не присущей ей на самом деле» / *«По щучьему велению»* /

- И с этим заданием вы справились отлично. Вы большие знатоки сказок. За выполнение этого задания вы получаете букву «**О**»

5 – станция «Вопросы тетушки Сова»

1. Почему в лесу нельзя рвать цветы? *(Они не успевают дать семена)*
2. Как можно помочь дереву, если на стволе рана? *(Замазать глиной рану)*
3. Главный враг леса. *(Пожар)*
4. Почему опасен пожар в лесу? *(Может загореться весь лес)*
5. Кто чаще всего виноват в возникновении пожаров в лесу? *(Люди)*
6. Какую пользу приносят дождевые черви? *(Рыхлят почву, улучшают ее плодородие)*
7. Может ли гриб съесть дерево? *(Гриб – трутовик превращает дерево в труху)*
8. Почему зимой нужно делать кормушки для птиц и подкармливать их? *(Птицам трудно находить корм под снегом)*
9. Пользу или вред приносят синицы зимой? *(Синицы зимой разыскивают в коре деревьев спрятавшихся там насекомых, их личинки и яйца, и поедают их)*
10. Почему нельзя убивать стрекоз? *(Они уничтожают много вредных насекомых)*
11. Почему в лесу нельзя уничтожать даже ядовитые грибы? *(Они являются кормом и лекарством для многих животных)*
12. Какую пользу приносят дождевые черви? *(Рыхлят почву, улучшают ее плодородие)*

- За выполнение этого нелёгкого задания вам вручается буква«Д».

6 – станция «Безопасность в природе»

- Ребята, перед вами картинки. На картинках изображены дети, которые находятся на природе. Посмотрите и скажите, что неправильно они делают, находясь на природе: в лесу, на реке, на лугу? (ответы детей по каждой иллюстрации)



- Вы молодцы, ребята. Вы получаете последнюю букву- «А».

Все команды собираются в холле.

-Теперь мы сможем поставить все буквы на свои места.

Каждая команда составляет слово «Природа» из полученных букв.

Посмотрите, слово «ПРИРОДА» опять ожило.

Природа будет нас радовать ещё долгие годы, а мы будем её охранять и беречь!