

«День Земли»

Сценарий экологического праздника в средней группе детского сада

Предварительная работа:

разучивание стихов, потешек и загадок о природе;
беседы на тему экологического воспитания;
рассматривание иллюстраций;
чтение художественных произведений о растениях и животных;
знакомство с космосом;
проведение конкурса на лучший рисунок по теме «Земля – наш дом».
На занятиях по аппликации и в самостоятельной изодетельности дети совместно с взрослым готовят «подарки» для именинницы – Планеты Земля: цветы, бабочки, птицы, рыбы.

Оборудование:

большой шар с материками (макет земли),
две корзины для мусора,
мусор (палочки, бумага, пластиковые пакеты и др.),
мольберты,
бумага А4,
пастель или восковые мелки,
яркие подарочные коробки

Действующие лица:

Ведущая,
Весна,
дети.

Ход занятия

Дети входят в зал, где звучит музыка «Пусть бегут неуклюже», на столике стоит глобус в колпачке именинника, рядом воздушные шары.

Воспитатель: Придумано кем-то и просто, и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!»

-Здравствуй!- скажем солнцу и птицам,

-Здравствуй!- милым улыбчивым лицам.

Воспитатель: Ребята, что вы видите и слышите в группе? Как выдумаете, для кого сегодня играет музыка и почему? (у планеты Земля день рождения)

День Земли отмечают все люди на всем земном шаре, стараются сохранить и украсить ее, посадить цветы и деревья, убрать мусор с улиц и площадей.

- Глобус - это макет нашей планеты Земля. Глобус придумали и сделали люди. Глядя на глобус, мы можем очень многое узнать о нашей планете.

Например, какой формы Земля? Есть ли на ней суша? Много ли на нашей планете воды? Какие цвета вы видите на нем? (Белый, синий, зеленый, коричневый, желтый.)

- Почему же наша Земля так раскрашена? (Прочитать отрывок Н. Сладкова «Разноцветная Земля».)

- Ребята, наша планета Земля - самая красивая из всех планет. Только на Земле есть жизнь и все то многообразие природы, какое мы видим: небо, солнце, луна, звезды, облака, воздух, вода, горы, реки, моря, трава, деревья, рыбы, птицы, звери и, конечно же, люди, то есть мы с вами. Сколько всего замечательного на Земле!

1 Ребенок: Вот Земля, наш светлый дом.

Много есть соседей в нем:

И мохнатые козлята,

И пушистые котята,

И извилистые речки,

И кудрявые овечки,

Травка, птички и цветы,

И, конечно, я и ты.

воспитатель: - Мы с вами являемся частью нашей планеты. И должны стать участниками празднования этого замечательного дня!

— Здравствуй, наша планета Земля!

Здравствуйте, океаны, реки, моря, озера! (Дополняют дети.)

Здравствуйте, насекомые, звери и птицы! (Дополняют дети.)

Здравствуйте, луга, леса, поляны, рощи! (Дополняют дети.)

2 Ребенок: Земля — наш общий дом.

И люди, и звери, и птицы — все вместе в нем живем.

Здесь знает каждый, ты и я!

Природу обижать нельзя!

Так скажем дружно: «Раз, два, три!»

Откроем праздник — День Земли!

воспитатель — Дорогая, милая Земля!

Поздравляем тебя с твоим праздником!

Мы желаем твоим рекам, озерам, лесам,

Твоим питомцам: зверям и птицам,

Рыбам и насекомым здоровья!

А еще быть самой красивой планетой.

И в этот праздничный день не грустить и не скучать, а быть веселой.

Потому что мы тебе еще дарим наши песни, стихи и танцы,

И вот такие подарки.

4 детей приносят 4 праздничные коробки с подарками и ставят у стола с глобусом.

воспитатель:

— От улыбки и от песни станет радостней всем вместе,

И сегодня в День Земли песню дарим тебе мы! (песня «матушка земля»)

воспитатель (говорит на фоне фонограммы пения птиц):

— Громко птицы распевают —

Все весну-красну встречают!

— Кто-то к нам сюда спешит? Кто-то к нам сюда бежит?

Ну-ка хлопнем веселей, пусть отыщет нас скорей! (Дети хлопают.)

Звучит музыка, появляется Весна.

Весна

— Здравствуйте, мои друзья!

Я красавица-весна.

Бужу я землю ото сна!

Наполняю соком почки, на полях ращу цветочки.

Прогоняю с речки лед,

Светлым делаю восход,

Всюду, в поле и лесу

Людам радость я несу!

День Земли и я встречаю.

Вам загадки загадаю.

Проводится игра с мячом.

Весна задает вопрос и бросает шар:

- Отгадайте: Когда природа бывает белой? (Зимой.)

-А желтой, красной, оранжевой? (Осенью.)

-А когда разноцветной? (Летом.)

-Какую краску люблю я? (зеленую)

- Зимой снег выпадает, а весной (тает)-

- Кто живет на земле? (Животные, насекомые, цветы.)

- Кто живет под землей? (Червяки, кроты, жуки.)

- Кто летает над Землей? (Птицы, насекомые.)

- Когда на улице светло? (Днем.)

-Зачем нужна вода? (Пить, купаться, поливать растения.)

- Для чего нужен воздух? (Необходим для дыхания.)

-Что делают пчелы? (Собирают нектар.)

Весна:- Вы, ребята, молодцы!

Воспитатель:- Дорогая Весна, а ребята для тебя приготовили стихи, послушай!

3 ребенок:- Нас в любое время года

Учит мудрая природа:

Птицы учат пению,

Паучок – терпению.

Пчелы в поле и в саду

Обучают нас труду.

4-й ребенок - Учит снег нас чистоте.

Учит солнце доброте.

У природы круглый год

Обучаться нужно.

Весь лесной народ

Учит крепкой дружбе.

5-й ребенок:- Есть на Земле огромный дом

Под крышей голубой.

Живут в нём солнце, дождь и гром,

Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,
Весёлый звон ручья,
Живёшь в том доме светлом ты
И все твои друзья!

(Звучит классическая музыка, воспитатель предлагает серии картин.)

Воспитатель: - Вот мы с вами на лугу. *(Иллюстрации)*. Над нами высоко раскинулось голубым шатром небо с белыми облаками. Представьте, что мы легли на высокую густую траву, усеянную цветами. Среди травы слышно стрекотание разнообразных насекомых, а над цветами порхают бабочки невиданной красоты, жужжат пчелки, собирая душистый мед. Вся Земля похожа на большой красивый ковер. Но ни один ковер, сотканный руками человека, не сравнится с красотой лугов в живой природе.

Воспитатель: - А теперь пройдемся по лесу. *(Иллюстрации.)* Мы видим множество разнообразных по виду и строению деревьев. Тут и мощный дуб, и стройная ель, и кудрявая береза, и душистая липа, и высокая сосна, и густой орешник. В лесу притаились поляны со всевозможными травами, цветами, ягодами, грибами. В лесу слышны голоса птиц. Здесь живут сотни всевозможных видов зверей. Это свой большой лесной мир.

Весна — Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду озвучивать вам свои действия, а вы отвечать: если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»! Открываю свою лесную книгу.

— Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (Нет.)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (Нет.)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (Да.)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (Да.)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (Нет.)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (Нет.)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (Да.)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (Да.)

Воспитатель: А вот и река! *(Иллюстрации.)* Она плавно несет свои воды, поблескивая на солнце, среди лесов, полей, лугов. Как в ней приятно искупаться, половить рыбку, покататься на лодке! Кругом жара, а в воде прохладно и легко. А сколько в ней разных рыбок, лягушек, водяных жуков и прочей живности! В реке тоже своя жизнь, свой мир.

Посмотрите, как здесь грязно! А мусора... — Ах, как не хочется, чтобы в такой праздничный день наша планета была такой замусоренной. Что же мы теперь будем делать?

Дети предлагают убрать мусор. Взрослые готовят четыре корзины для мусора.

— Спасибо за помощь, только давайте рассортируем мусор по разным корзинам: в одну сложим бумагу, а в другую — ветки, шишки и пластиковые бутылки.

Проводится конкурс «Кто быстрее уберет мусор». Воспитатель обращает внимание детей, что из этих материалов можно приготовить интересные поделки.

Воспитатель: И как величественно море, имеющее свой огромный и богатый подводный мир живых существ.

А как красивы и восхитительны горы, уходящие своими вершинами, покрытыми вечным снегом и льдом, высоко за облака! (*Иллюстрации*)

Чуден мир земной в своей красоте, и все в нем наполнено жизнью.

Невозможно сосчитать всех растений и животных, населяющих Землю. Они живут везде: и на суше, и в воде, и в воздухе, и в почве, и даже глубоко под землей.

Богат и разнообразен мир! И в этом мире царит дивный и стройный порядок, который часто называют «закон природы». Все растения и животные расселены по Земле согласно этому порядку. И кому чем положено питаться, тот тем и питается. Всему дана определенная разумная цель. Все в мире на Земле рождается, растет, стареет и умирает. Одно сменяется другим. Всему отведено свое время, место и назначение.

Весь этот мир создан для жизни и пользы человека - для каждого из нас.

Поэтому мы, ребята, должны любить этот мир, любить нашу планету Земля.

Весна: — Да, прекрасна наша Земля и зимой, и весной, и летом, и осенью.

Земля – это общий для всех дом. Живя в этом доме, человек должен быть добрым, должен заботиться о всех живых существах. А кто они такие, живые существа?

6 Ребёнок:

— Рыбы, птицы, звери в душу людям смотрят.

Как будто просят нас: люди, не убивайте зря!

Ведь море без рыб — не море,

Ведь небо без птиц — не небо,

Земля без зверей — не земля,

А нам без земли нельзя!

Воспитатель: — Все согласны?

-Кто может ответить на мой вопрос: «Какой должна быть планета?»

7 Ребенок:

— Давайте будем беречь планету!

Другой такой на свете нет.

Развеем над нею и тучи, и дым —

В обиду её ни кому не дадим!

Украсим всю землю садами, цветами.

Такая планета нужна нам всем с вами!

Воспитатель:- будем наводить красоту на нашей планете. Только как?

Давайте откроем наши подарочные коробки, (Открывает первую коробку — цветы.) Конечно, они обязательно должны быть на нашей планете!

Пожалуйста, украшайте! (Открывает вторую коробку — бабочки.) Эти сказочные насекомые не проживут без цветов. Пожалуйста, украшайте!

(Открывает третью коробку — птицы.) Конечно, без пения птиц, наша планета будет грустной и печальной. Отпускайте их на землю! (Открывает четвертую коробку — рыбы.) Пусть эти золотые рыбки всегда исполняют ваши желания. Запускайте их в моря и океаны!

— Посмотрите-ка, друзья.

Как прекрасна стала наша земля!

- А еще дети вместе со своими родителями приготовили в подарок нашей планете свои рисунки и назвали их «Как прекрасен этот мир, посмотри».

(Детям предлагается для рассматривания выставка картин, иллюстраций, детских работ с изображением пейзажей, цветов, зверей, людей.)

Берегите Землю! Берегите!

Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на стебле повилики,
На тропинке солнечные блики,
На камнях играющего краба,
Над пустыней тень от баобаба,
Ястреба, парящего над полем,
Ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите
Берегите Землю, берегите!

Весна:

— Спасибо вам, ребята. Мне так было с вами интересно.

Давайте будем беречь планету —

Во всей вселенной похожей нету,

Во всей вселенной только одна

Для жизни и дружбы всем нам дана!