

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей (познавательного-речевого), II (вторая) категория

*Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
на тему
«Дикие животные»*

Вторая младшая группа

Воспитатель:

Суровая Л.В.

Дивногорск, 2019

Конспект по развитию речи во второй младшей группе

на тему: «Дикие животные»

Задачи:

Образовательные: обогащать представления детей о диких животных, узнавать и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных.

Развивающие: развивать у детей умение свободно общаться с педагогом и сверстниками, активизировать и расширять словарь, формировать интонационную выразительность речи, составлять небольшие описательные рассказы. Развивать речевое дыхание, внимание, мышление, память.

Воспитательные: воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к животному миру.

Материалы к занятию: карточки, изображающие диких животных, игрушка Незнайка, иллюстрация осеннего леса.

Ход занятия:

Воспитатель показывает иллюстрацию осеннего леса.

Воспитатель: Ребята посмотрите, что изображено на картинке (*Лес, природа*)

Воспитатель: Это, не обычный лес, посмотрите, все деревья покрыты желтыми, красными, оранжевыми листочками. Какими листьями покрыты деревья? (*красными, желтыми, оранжевыми*).

Воспитатель: На картине изображен осенний лес.

Воспитатель: Какой лес изображен на картине? (*осенний*).

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, кто живет в лесу? (*животные*)

Воспитатель: Правильно животные! Животные, которые живут в лесу, называются «дикими».

Воспитатель: Как называются животные, которые живут в лесу? (*дикие*)

Воспитатель: За ними человек не ухаживает, дикие животные сами добывают себе пищу и живут в лесу.

Раздается стук в дверь и появляется плачущий Незнайка.

Воспитатель: Что у тебя случилось Незнайка? Ребята вы хотите узнать, почему Незнайка плачет? *(Да)*

Незнайка: Я гулял по осеннему лесу и у меня были интересные картинки с различными животными, только какие животные там были я незнаю. Вдруг подул сильный ветер, и картинки у меня все разлетелись, потерялись и теперь я незнаю, что мне делать, ведь я так хотел узнать что там за животные были нарисованы.

Воспитатель: Незнайка, не расстраивайся, давай мы тебе с ребятами поможем найти твои картинки. Ребята поможем бедному Незнайке? *(поможем).*

Воспитатель: дети, а вы хотите узнать, какие животные там были нарисованы? *(хотим).* Тогда слушайте внимательно загадки и ты Незнайка слушай и запоминай. *(при отгадках воспитатель достает и показывает изображение дикого животного):*

Серый, зубастый, по полю рыщет.
Телят и ягнят ищет – *(Волк)*

Воспитатель: Какой волк? Какие у него зубы? Что еще можно сказать о волке? Какой он? *(Сильный, быстрый, зубастый, страшный)*

Большой, косолапый,
В теплой шубе мохнатой.
Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает – *(Медведь).*

Воспитатель: Как вы догадались, что это медведь? Какой он? *(Дети – неуклюжий, мохнатый, сильный)*

Хитрая плутовка, рыжая головка
Хвост пушистый – краса,
А зовут ее-*(Лиса).*

Воспитатель: Какая лиса? Какой у лисы хвост? *(Дети- хитрая, рыжая, пушистый).*

Длинные уши,
Как удобно ими слушать,

Но раздался звук шагов,
Зверек шмыг, и был таков!- (Заяц)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой заяц? Какие у него уши?
(маленький, серый, длинные).

Воспитатель: посмотрите ребята сколько у нас появилось картинок, это все дикие животные, они живут в лесу.

Воспитатель: Какие животные изображены на картинках? (Дикие).

Воспитатель: Где они живут? (В лесу).

Незнайка: Ура! Ура! Это же мои картинки, которые я потерял, теперь я знаю, что там нарисованы дикие животные, и они живут в лесу. Ребята, я знаю очень интересную игру про дикого животного, которая называется «Мишка».

Воспитатель: Хотите поиграть? (хотим)

(Физкультминутка)

-Эй-эй-эй, мохнатый мишка! (Призывно машем рукой, зовем медведя к себе)

-Помоги достать нам шишку! (Тянемся вверх на носочки, пытаюсь дотянуться до высокой ветки).

-Висит шишка высоко, (руки прислоняют к голове и качают ей)

-Достать шишку нелегко! (Руки тянутся вверх, делаем хватательные движения).

Составление детьми описание рассказов о диких животных:

Воспитатель показывает Незнайке картинку с изображением зайца и просит его назвать, какое дикое животное нарисовано на картинке.

Незнайка: это медведь!

Воспитатель: ребята, правильно ответил Незнайка? (Нет, это зайчик).

Незнайка: а я совсем не знаю, диких животных.

Воспитатель: Ребята, давайте мы Незнайке расскажем все, что мы знаем о диких животных. Я вам буду показывать картинку с изображением диких животных, а вы о них расскажите Незнайке. (Педагог показывает картинку и поочередно просит детей рассказать о животном, спомощью наводящих вопросов).

Кто это? Какой он? Какой у него хвост? Уши? Где живет? (Дети отвечают)

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы рассказывали о каких животных?
(медведе, лисе, зайце, волке).

Воспитатель: Как называются, одним словом все эти животные? Какие это животные?(дикие).

Воспитатель: Где живут дикие животные? (в лесу).

Незнайка: Спасибо вам ребята, вы мне много рассказали о диких животных. Теперь я не буду ошибаться. Прощается с детьми.