

## **Технологическая карта занятия в технологии продуктивного чтения-слушания**

**Тема** «Не все то золото, что блестит». По русской народной сказке «Курочка Ряба»

**Автор** Суровая Любовь Владимировна

**Возрастная группа** вторая младшая группа

**Цель** эмоциональное восприятие содержания сказки

**Задачи**

**Образовательные**

1.Создавать условия для:

-восприятия содержания текста;

- формирования положительного отношения к совместной деятельности, умения выражать в речи свои чувства и эмоции.

2. Актуализировать представления детей о том, что курица домашняя птица, несет яйца, которые можно есть. Из яиц вылупляются цыплята, курица заботится о цыплятах.

3.Способствовать формированию умения внимательно слушать, отвечать на вопросы, взаимодействовать, предполагать.

**Развивающие**

Создать условия для развития:

- познавательной мотивации;

- речи как средства общения, связной и грамматически правильной речи;

-целенаправленных действий;

-памяти, внимания, творческой активности, наблюдательности;

- координации движений, крупной и мелкой моторики руки;

- умения звукоподражать, имитировать движения цыплят.

**Воспитательные**

---

Воспитывать чувство заботы и уважения к пожилым людям, умение сопереживать героям сказки.

| Этапы деятельности          | Задачи   | Действия взрослого   | Действия детей  |
|-----------------------------|--|--|---|
| <b>Мотивационный этап</b>   | Создать условия для развития познавательной мотивации, речи как средства общения.  | Педагог показывает детям золотое яичко и спрашивает:<br>-что это такое?<br>-какого оно цвета?<br>(педагог помогает подобрать правильное название цвета, сравнивая его с золотыми изделиями)  | Рассматривают золотое яичко, слушают, отвечают:<br>-яичко;<br>-золотого; дети вступают в диалог.  |
| <b>Ориентировочный этап</b> | Способствовать развитию целенаправленных действий, связной речи.   | -кто несет яйца?<br>-что делают люди с куриными яйцами?<br>-бывают у курочки такие яички?<br>-А вот одна курочка снесла такое непростое яичко.<br>-Что же случилось дальше?<br>-Вы хотите узнать, что стало с золотым яичком?<br>-Тогда прочитаем сказку «Курочка Ряба»  | -птицы, утки, куры...<br>-едят или ждут появления цыплят;<br>-нет;<br><br>Дети выдвигают свои предположения, интересуются сказкой, осознают цель чтения, соглашаются прочитать сказку |
| <b>Исполнительский этап</b> | Создавать условия для восприятия содержания текста; Способствовать формированию умения внимательно слушать, отвечать на вопросы, взаимодействовать, предполагать. Актуализировать представления детей о том, курица домашняя птица, несет яйца, которые можно есть. Из яиц вылупляются цыплята, курица заботится о цыплятах. Содействовать развитию: | Педагог читает текст сказки, комментирует, задает вопросы, делает паузы, в ходе чтения показывает иллюстрации к сказке.<br>По прочтении текста задает вопросы:<br>-Кто жил у деда с бабой?<br>-Какое яичко снесла курочка?<br>-Кто разбил яичко?<br>-Какое яйцо пообещала снести Курочка Ряба?<br>Педагог вносит игрушку курочку:<br>-К нам из сказки пришла Курочка | Дети слушают;<br>-эмоционально реагируют;<br>-отвечают на вопросы:<br><br>-Курочка Ряба;<br><br>-золотое;<br><br>-мышка;<br>-простое.<br><br>Дети рассматривают игрушку, отвечают:    |

|                           |   |  |  |
|---------------------------|---|--|--|
|                           | <p>- памяти,<br/>-внимания,<br/>-творческой активности,<br/>-наблюдательности,<br/>-грамматически правильной речи,<br/>-умения звукоподражать;<br/>-умения имитировать движения цыплят,<br/>-координации движений, крупной и мелкой моторики руки.<br/>Воспитывать:<br/>-умение сопереживать героям сказки;<br/>-чувство заботы и уважения к пожилым людям.</p> | <p>Ряба, кто у нее детки?<br/>-Как курочка зовет цыплят?<br/>-Как цыплятки отвечают маме?<br/>-Курочка хочет с вами поиграть. Хотите быть ее цыплятками?<br/>(педагог надевает шапочки цыплят)<br/>-Ребятки, не ходите далеко Курочка волнуется за вас:<br/><b>Куд-куда, куд-куда, ну-ка быстро все сюда, ну-ка к маме под крыло, здесь и сухо и тепло.</b><br/>Курица обнимает и гладит цыплят.<br/>Педагог предлагает слепить простое яичко для бабушки и дедушки.</p> | <p>-цыплята;<br/>-ко-ко-ко;<br/>-пи-пи-пи;<br/>Дети соглашаются поиграть: ходят, приседают, «разгребают» землю, ищут «червячков», пьют водичку, чистят крылышки и клювики, гуляют по лужайке.<br/>Дети бегут к маме курице.<br/><br/>Дети лепят простое яичко, передают курочке и прощаются с ней.</p> |
| <b>Рефлексивный этап</b>  | <p>Формировать положительное отношение к совместной деятельности, умение выражать в речи свои чувства и эмоции.</p>   | <p>Вопросы к детям:<br/>-понравилась вам сказка?<br/>-кто больше всех понравился?<br/>-Что больше понравилось делать на занятии?</p>   | <p>Дети отвечают на вопросы педагога, выражают свои эмоции.</p>  |
| <b>Перспективный этап</b> | <p>Развивать самостоятельность и целенаправленность собственных действий</p>  | <p>Педагог спрашивает детей, что бы они еще хотели сделать в свободное время.<br/>Предлагает детям показать настольный театр, рассказать сказку по сюжетным картинкам. Выучить потешку «Курочка Рябушечка»</p>   | <p>Дети предполагают, что можно сделать в свободной деятельности.</p>  |

## Текст сказки « Курочка Ряба»

Жили-были дед да баба. И была у них Курочка Ряба **К** (бедно жили).

Снесла курочка яичко, да не простое – золотое **К** (золото ценный металл).

Дед бил - не разбил **В** (зачем же дедушка хотел разбить яичко, ведь его же можно продать?) **ответы** (хотел кушать).

Баба била - не разбила.

А мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось (**пауза**).

Плачет дед, плачет баба **В** (почему плачут, ведь они же хотели разбить яичко?), **ответы** (теперь его не съесть, остались дед и баба голодными).

Говорит им Курочка Ряба:

- Не плачь, дед, не плачь, баба: снесу вам новое яичко не золотое, а простое! **К** (какая добрая курочка, она заботится о дедушке и бабушке и не оставит их голодными).



- Курочка-рябушечка, куда ты пошла?
- На речку.
- Курочка-рябушечка, за чем ты пошла?
- За водичкой.
- Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка?
- Цыпляток поить.
- Курочка-рябушечка, как цыплятки просят пить?
- Пи-пи-пи, пи-пи-пи!