

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей (познавательно-речевого), II (вторая) категория

**Конспект
непосредственно - образовательной
деятельности
«Бабушка Агафья в гостях у
ребят»**

Старшая группа

**Автор: Суровая Любовь
Владимировна,
воспитатель**

Дивногорск, 2021

Конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению дошкольников с лекарственными растениями «Бабушка Агафья в гостях у ребят»

Цель: познакомить детей с разнообразием растительного мира своей местности, его экологического единства, воспитание бережного отношения к растениям.

Задачи:

1. Познакомить детей с лекарственными растениями, их лечебными свойствами.
2. Расширить знания детей о лекарственных растениях, заместителях химических препаратов.
3. Развивать внимание, мышление, речевую активность.
4. Воспитывать бережное отношение к растениям.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто сегодня к нам пришел в гости! Это бабушка Агафья, она живёт на опушке леса и пришла к нам не с пустыми руками (в руках бабушки корзинка с пучками сушеной травы).

Агафья: Ребята, а вы знаете, что за трава у меня в корзине? (Дети отвечают). Правильно. Когда вы болеете, ваша мама идёт в аптеку за лекарствами, а я лечусь своими снадобьями, и хочу признаться вам, здорово помогают.

Вот это – подорожник.
Ты найдёшь его всегда
Вдоль дорожки без труда.
Листья крупные растут,
Подорожником зовут.
Он невзрачный и простой,
Но всегда помощник твой.
К ранке листик приложи
Да покрепче привяжи.
Ранка быстро заживёт,
Боль, обида пропадёт!

Агафья: Лекарственным средством служат листья и семена подорожника. Отвары их лечат больной желудок, улучшают аппетит, уменьшают кашель. Ребята, а одуванчик вы можете встретить повсюду, даже на участке своего детского сада.

Нарядился одуванчик
В золотистый сарафанчик

Он на солнышке сияет,
Насекомых привлекает.
Длинный лист, резной, зелёный,
Млечным соком напоённый
Если вымочить в водице,
На салатик пригодится.

Агафья: Порошок из высушенных корней одуванчика, я использую для усиления выделения из организма вредных веществ. Настой из одуванчика можно применять при желтухе, а листья – при кожных сыпях, ожогах. А теперь отгадайте загадку.

Жалит больно, но не пчёлка,
Без зубов, а хуже волка, -
Не огонь, а обжигает,
А весной её, ребята,
Можно добавлять в салаты.
Вкуснотища, всем на диво!
А зовут её – (крапива).

Агафья: Правильно, ребята. А ещё крапиву можно использовать для приготовления супов и салатов, она лечит нарывы и раны. Что-то засиделась я - спина устала, давайте-ка, ребята, разомнемся вместе со мной.

Физкультминутка.

Спал цветок и вдруг проснулся, *(туловище вправо, влево)*
Больше спать не захотел *(туловище вперёд, назад)*
Шевельнулся, потянулся, *(руки вверх, потянуться)*
Взвился вверх и полетел! *(руки вверх, вправо, влево)*
Солнце утром лишь проснётся
Бабочка кружит и вьётся *(покружиться)*

Агафья: Вот и полегчало (бабушка Агафья достаёт листочек из корзины)

Как странно, листочек большой,
Пушистый внутри, очень гладкий снаружи,
Нашла на опушке лесной.
Он рос там в траве, возле лужи.
«Растение это - всем нужно!»-
Сказал очень гордо мне дед
«Для тех, кто случайно простужен,
Лекарства безвреднее нет!»

Но, скрыта в листочке загадка,
Сейчас помогу отгадать!
Ведь с той стороны, где так гладко,
Его станут мачехой звать.
Пушистая - матерью будет!
Недаром сумели назвать,
Его мать – и - мачехой люди,
Теперь вот и ты, будешь знать.

Агафья: А вот это растение, вы все хорошо знаете. Правильно, это – ромашка, она расцветает в мае и радует нас всё лето.

Вот аптечная ромашка,
В складку белая рубашка,
С брошью на воротнике,
Разрослась не вдалеке
Этот цветик нам полезен-
Помогает от болезней
Хорошо стоит в букете-
Соберем цветочки эти.

Агафья: Отвар ромашки пьют при болях в горле, при кашле. Полезен ромашковый чай с мёдом. Вкусно и полезно! Отваром ромашки поласкают светлые волосы, они становятся шёлковыми и блестящими.

Бабушка Агафья: А теперь, ребята, чтобы вы обо мне не забыли, нарисуйте себе на память растение, которое вам больше понравилось. (Дети рисуют)
Вот и молодцы, А травку эту я оставлю вам, будете чай пить и меня вспоминать.

Нам жить в одной семье,
Нам петь в одном кругу,
Идти в одном строю, Летать в одном полёте...
Давайте сохраним
Ромашку на лугу,
Кувшинку на реке,
И клюкву на болоте!