

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей (познавательно-речевого), II (вторая) категория

Познавательно – развлекательная викторина

«ДЕНЬ ВОДЫ»

для детей подготовительной группы

Воспитатели высшей категории:

Суровая Любовь Владимировна;

Лопатина Ирина Викторовна

Познавательно – развлекательная викторина

«День воды»

Итоговое мероприятие тематической недели «Вода источник жизни»
(для подготовительной группы)

Актуальность, практическая значимость и методическая ценность работы: расширить кругозор знаний о воде, пополнить словарный запас, использовать полученные знания на занятиях по окружающей среде и на практике, повышение образовательного уровня по изучению данной темы.

Задачи:

1. Закрепить знания о значении воды в жизни человека и земли в целом, полученные на тематической неделе.
2. Бережное отношение к пресноводной воде.
3. Воспитание патриотических чувств к родному краю, городу.

Предварительная работа:

Выстраивание образовательного процесса тематической недели «Вода источник жизни»;

а) беседы об экономии питьевой воды;

б) опыты с водой, очистка воды;

в) просмотр фильма презентации о воде, прозрачное золото, берегите воду.

Просмотр мультфильма «Фиксики» (опыты с водой);

г) рассматривание книги «Где работает вода», рассматривание плаката, «круговорот воды в природе» рассматривания картинок «кто живёт в воде»;

д) чтение сказки «Про капельку» автор Ирис Ревю, чтение загадок, стихов о воде;

е) выставка фотографий «Водоёмы Красноярского Края и Хакасии»;

ж) рисование по теме «Вода в сказках»;

з) создание макетов «Грунт в водоёмах».

Участники познавательной – развлекательной викторины «ДЕНЬ ВОДЫ»:

- дети подготовительной группы;

- герой мультфильма «Водяной» (воспитатель).

Ход мероприятия

Взрослые встречают детей в зале. Дети входят ручейком под музыку русской народной песни «Веснянка», держат в руках ткань - вуаль голубого цвета. По окончании песни, встают полукругом и читают стихи о воде (Приложение 1).

Затем ведущая объявляет об открытии викторины и представляет гостей. После чего, по просьбе ведущей с помощью жетонов (с изображением капельки и снежинки) дети делятся на две команды. Команды располагаются за столами.

Вступительное слово ведущей: Вода – основа жизни. Уже давно люди научились с уважением относиться к воде. Но, к сожалению, загрязнения рек, морей, озёр и океанов привели к тому, что запасы питьевой воды снижаются. А, значит, воду надо беречь.

Поэтому наши вопросы на викторине будут о воде и водосбережению.

1 задание: Загадки:

1. Я и туча, и туман, и ручей, и океан, и летаю, и бегу, и стеклянной быть могу? (Вода)
2. Кругом вода, а с питьём беда? (Море)
3. По городу дождик весенний гулял,
Зеркальце дождик своё потерял.
Зеркальце то на асфальте лежит,
Ветер подует – оно задрожит. (Лужа)
4. В голубенькой рубашке
Бежит по дну овражка. (Ручеёк)

2 задание: Вопросы

1. Если посмотреть на глобус, какого цвета на нём больше?
2. Чему соответствует этот цвет?
3. Какие свойства воды вы знаете?
4. Можно ли пить воду из океана и морей?
5. Какая вода пригодна для питья?
6. Если запасы воды ограничены, что необходимо делать?
7. В чем заключается бережное отношение к воде?
8. Может ли человек прожить без воды?
9. Что мы делаем с помощью воды?
10. Какие состояния воды вы знаете?

Музыкальная пауза. Дети поют песню «Вода буль-буль».

Задание:

Кто больше вспомнит песен, в которых есть слова «вода», «река», «море».

4 задание:

Собрать пазл «Экономь воду».

Танцевальная пауза. Дети танцуют танец «Вода и огонь».

Затем входит водяной, исполняя песню из мультфильма «Я водяной, я водяной». Приветствует всех присутствующих и сетует на то, что его водоём засорили и его надо очистить, просит о помощи детей и взрослых.

Проводятся эстафетные игры:

1. «Очисти водоём»: Дети делятся на две команды. Необходимо перенести в пустую урну из таза с водой мусор, прежде выловив его ложкой с дырками.
2. «Осушить болото»: Дети делятся на две команды. Необходимо перенести поварешкой в пустое ведро из таза воду.
3. «Сбереги воду»: Дети делятся на две команды. Необходимо из емкости перенести в другую емкость ложкой воду, как можно меньше потеряв ее при переноске.

Водяной благодарит всех за помощь и дарит им пачку чая из высушенных трав.

По итогам викторины и эстафет, команды награждаются грамотами и бутылкой воды, а также сладким пирогом. По окончании все пьют чай.

СТИХИ О ВОДЕ

Откуда вода

Нам всем интересно:

Откуда вода?

Из снега берётся

Иль может из льда?

Хотя, и подземным

Ручьём вода бьёт,

Так может она

Там начало берёт?

Вопрос интересный,

И чтоб разузнать,

Откуда вода,

Надо книжки читать!

Ответы узнаем

Из умных мы книг,

И все вокруг тайны

Откроются вмиг.

Вода – основа жизни на земле,
Она необходима всем вокруг:
Растениям, животным, человеку,
Расходуй её бережно, мой друг!

ВОДУ НУЖНО УВАЖАТЬ!

Воду нужно уважать –
Это должен каждый знать!
Совершенно не секрет –
Без воды нам жизни нет!
Ни умыться, ни напиться,
И не сможем насладиться
Ни природой, ни пейзажем
Без воды угаснет каждый.

НА БЛАГО ЧЕЛОВЕКУ

Вода работает на благо
Человечеству давно,
Очень мощные турбины
С водой, ребята, заодно,
А огромные машины
Током питают города.
ГЭС в движение приводит
Незаменимая вода.

ПЕСНЯ «ВОДА БУЛЬ-БУЛЬ»

1. К сожалению, на свете
Есть ещё грязнули - дети,
Скажем им без предисловья,
Чистота - залог здоровья!

ПРИПЕВ: Вода, буль-буль-буль
Вода, буль-буль-буль
Вода, буль-буль-буль
Умой чумазных и грязнуль!

2. В мире много белых пятен,
И на карте их не счесть.
Только больше чёрных пятен
У грязнуль на коже есть!

ПРИПЕВ: Вода, буль-буль-буль
Вода, буль-буль-буль
Вода, буль-буль-буль
Умой чумазных и грязнуль!

3. И неряхи и грязнули
От воды несутся пулей,
Мы же к ней спешим с любовью,
Чистота – залог здоровья!

ПРИПЕВ: Вода, буль-буль-буль
Вода, буль-буль-буль
Вода, буль-буль-буль
Умой чумазных и грязнуль!