

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей (познавательно-речевого), II (вторая) категория

Сюжетно-ролевая игра

«Мы туристы»

(направление – дошкольный туризм)

Лопатина Ирина Викторовна,
Суровая Любовь Владимировна
Воспитатели высшей категории

г. Дивногорск, 2019г.

Актуальность

Дошкольный туризм интересно и содержательно организует жизнь и досуг в ДОУ. Формирует мотивацию на ЗОЖ. Повышает двигательную активность и приобщает детей к основам экологической культуры.




Цель

- ▶ Расширять и обогащать знания детей о природе. Совершенствовать умения детей играть в сюжетно-ролевую игру «Мы – туристы».



Задачи

- ▶ Закрепить знания детей о природе, правила безопасного поведения в ней.
 - ▶ Расширять диапазон детских игр, развивать способность играть вместе, обсуждать сюжет, придумывать разные роли.
 - ▶ Развивать навыки общения, умение вести диалогическую речь.
 - ▶ Развивать самостоятельность, творческую инициативу.
 - ▶ Формировать важнейшие нравственные качества: доброжелательность, взаимовыручку, ответственность.
 - ▶ Формировать умение оказывать первую медицинскую помощь.
- 

Направления сюжетно–ролевой игры «Мы туристы»

- ▶ Серия игр–походов физкультурно–спортивной тематики;
- ▶ Серия игр–походов музыкально–театральной тематики;
- ▶ Серия игр–походов игровой тематики;
- ▶ Серия игр–походов эколого–познавательной тематики;



Реализация сюжетно-ролевой игры

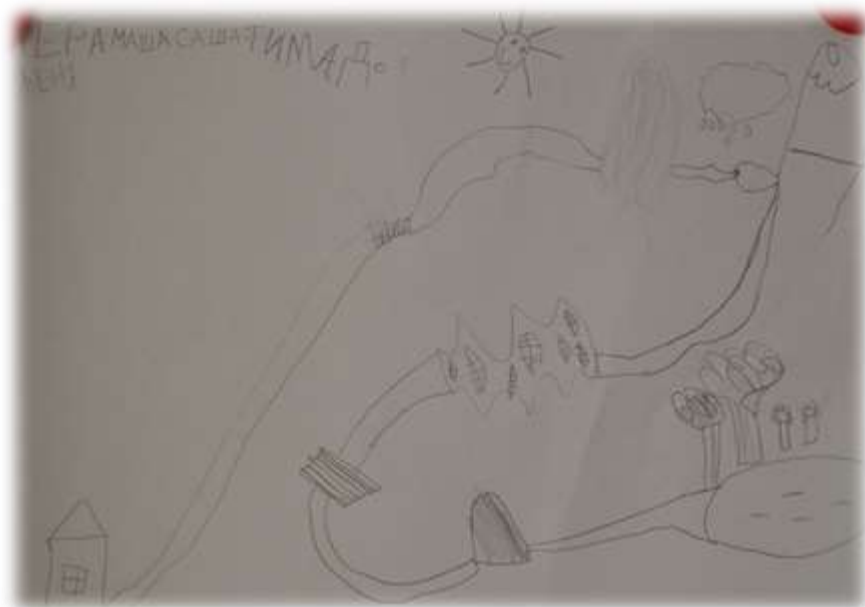
- ▶ Средняя группа: походы в спортзал.
- ▶ Старшая группа: походы в лес, к реке, на луг.
- ▶ Подготовительная группа: походы в пещеры, в Африку, на Север и т.д.



Структура игр-походов

- ▶ 1. Начало игры. Вступительное слово воспитателя.
- ▶ 1.1. Беседа о погоде и о походе.
- ▶ 1.2. Решение детей идти в поход.
- ▶ 2. Ход игры.
- ▶ 2.1. Подготовка игровой среды, атрибутов.
- ▶ 2.2. Беседа о выборе атрибутов для рюкзака.
- ▶ 2.3. Рассуждение о выборе транспорта.
- ▶ 2.4. Проигрывание сюжета
- ▶ 3. Заключительная часть.
- ▶ 3.1. Рефлексия.
- ▶ 3.2. Закрепление правил поведения в природе.
- ▶ 3.3. Сюрпризный момент – вручение значков.

Сюжетно-ролевая игры «Путешествие на реку Мана»



Разработка карты-маршрута

Изготовление атрибутов



Организация похода



Общая беседа.
Закрепление правил.



Ход игры







Игры-походы в живую природу



Результативность

- ▶ Расширились представления детей о живой и неживой природе.
- ▶ Повысилось общее представление детей об использовании человеком природных богатств и применение их в хозяйственной деятельности, а также бережное отношение к миру вещей и природным богатствам земли.
- ▶ Совершенствовалась ориентировка в пространстве и времени, а также умение использовать условные обозначения, символы, знаки.
- ▶ Повысился интерес к конструированию из бросового материала и самостоятельный поиск средств их использования.
- ▶ Возросло умение рассуждать по поводу различных ситуаций, умение фантазировать.
- ▶ Дети стали организованы, отзывчивы, любознательны, доброжелательны к природе и друг к другу.
- ▶ Овладели знаниями об оказании первой медицинской помощи.

Дошкольный туризм является средством всестороннего развития личности ребенка. Формирует основы безопасности, жизнедеятельности в природе. Воспитывает самостоятельность, организованность и соблюдение правил в природе. Формирует мотивацию на здоровье и ЗОЖ, развивает психические процессы: внимание, память, мышление, воображение.



Обобщение, обмен опытом

- ▶ Открытые игры–походы для коллег ДООУ и города;
- ▶ Мастер–классы по изготовлению туристического оборудования для коллег края (п. Березовка), города и ДООУ;
- ▶ Выступление на эколого–биологической конференции организованной институтом повышения квалификации г. Красноярск;
- ▶ Получен гранд по этой теме в рамках краевой программы «Дети» среди лучших воспитателей края;
- ▶ Оформление и размещение методического материала на сайте ДООУ по теме дошкольного туризма (песни, речевки, стихи, игры у костра, дидактические игры и т.д.);
- ▶ Выставка методического материала на августовской конференции в рамках обмена педагогическим опытом.



Спасибо за внимание!