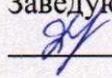


УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №18

 /В.В. Дворецкая/

«01» апреля 2025 г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательного-речевого), II (вторая) категория за **2024 календарный год**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» в период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г. группой сотрудников проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности МБДОУ д/с № 18 по состоянию на 31.12.2024.

Отчет о результатах самообследования за 2024 календарный год включает общую характеристику организации и состоит из следующих разделов:

- I. Аналитический отчет по результатам работы МБДОУ д/с № 18.
- II. Показатели деятельности МБДОУ д/с № 18.

Информационная справка МБДОУ д/с №18

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (познавательного-речевого), II (вторая) категория, г.Дивногорск.

Юридический адрес: 663091, Российская Федерация, Красноярский край, город Дивногорск, ул. 30 лет Победы, 15

Дата создания детского сада: 1 декабря 1983 года.

Свидетельство о государственной регистрации: № 6415-л от 23.12.2011г.

Руководитель: заведующий Дворецкая Вера Викторовна

Режим работы детского сада: с 07.00. до 19.00. с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Маршрут пассажирского транспорта: автобусы №1, №5

Телефон: 8(39144)3-83-71-; 8(39144)3-68-03

Электронный адрес: mdou-ds18@yandex.ru

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности – регистрационный № 6415-л серия РО № 035335 от 23.12.2011г., срок действия: бессрочно.

Учредитель: отдел образования администрации города Дивногорск,

Юридический адрес учредителя: 663090, Красноярский край, город Дивногорск, ул. Комсомольская – 2.

МБДОУ д/с № 18 г.Дивногорск размещено в центре города в типовом двухэтажном здании, общая площадь которого – 1140,3 кв.м., располагает 6 групповыми помещениями,

музыкальным (физкультурным) залом, методическим, медицинским и логопедическим кабинетом.

Земельный участок, расположенный вокруг здания включает в себя: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, ямой для прыжков); групповые площадки (6); цветник; мини-огород; эко-островок «Журавушка».

На территории МБДОУ д/с № 18 имеется дорожная разметка для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Общее количество групп – 6, из них общеразвивающей направленности – 1, комбинированной направленности – 5.

В МБДОУ д/с № 18 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов) 128 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Миссия МБДОУ д/с № 18: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения на следующей образовательной ступени.

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

1. Оценка образовательной деятельности

В 2024 году в детском саду функционировало 6 групп - 128 воспитанников.

Группа	Возраст	Количество детей
Группа раннего возраста	1,5 - 2	17
Первая младшая	2-3	23
Вторая младшая	3-4	20
Средняя	4-5	24
Старшая	5-6	22
Подготовительная к школе	6-7	22

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

и предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности не только в рамках организованной образовательной деятельности, а также при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, региональный компонент - представлено через парциальную программу: «Наш край».

В МБДОУ осуществляется реализация «Адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями речи», «Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития», «Адаптированная образовательная программа для детей с РАС». Программа учитывает особенности психофизического развития детей,

индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с особыми возможностями здоровья. Коррекционно-развивающую деятельность индивидуально и по подгруппам с детьми осуществляли специалисты МБДОУ: учитель-логопед, учитель - дефектолог, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель. Образовательная и коррекционная деятельность строилась по подгруппам, индивидуально.

Образовательная и оздоровительная системы детского сада ориентируются на потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды. Учреждение находится в достаточно благоприятном социальном окружении. Дошкольное учреждение находится в едином образовательном пространстве с отделом образования администрации города Дивногорска, детской эколого-биологической станцией, с центральной детской библиотекой имени А. Гайдара, с художественной школой имени Е. А. Шепелевича, с «Дивногорском художественным музеем», с отделом профилактики ГИБДД и т.д.

Социальные партнеры	Задачи	Основные мероприятия	Продукты деятельности	Социальные эффекты
Центральная детская библиотека имени А. Гайдара	Знакомство детей с писателями и поэтами разной эпохи. Приобщение к художественной литературе.	Тематические экскурсии, организация книжных выставок.	Оформление сюжетно-ролевой игры «Библиотека». Участие в выставках, конкурсах.	Использование фонда библиотеки для организации образовательной деятельности с детьми, воспитателями и родителями.
Дивногорский Художественный музей	Знакомство детей с историей изобразительного искусства. Развитие способностей к сотворчеству и восприятию.	Тематические экскурсии, совместное проведение образовательной деятельности.	Создание в группах мини-музеев.	Формирование эстетических и духовно-нравственных основ личности и ее художественного вкуса.
ДЭБС (эколого-биологическая станция)	Обеспечение экологического развития ребенка.	Совместное проведение образовательной деятельности. Экскурсии, выставки, природоохранные акции.	Создание в группах уголков природы.	Расширение кругозора. Формирование экологических основ личности (бережное отношение к природе, стремление проявлять заботу к растениям и животным).
Художественная школа имени Е.А. Шепелевича	Знакомство детей с изобразительным искусством. Развитие способностей к сотворчеству и	Тематические экскурсии, совместное проведение образовательной деятельности, выставки.	Расширение и пополнение в группе центра для изобразительной деятельности.	Формирование эстетических и духовно-нравственных основ личности и ее художественного

	восприятию.			вкуса.
Дивногорская межрайонная больница	Разработка медицинских, оздоровительных мероприятий по улучшению здоровья детей.	Вакцинация, контроль по прививкам, осмотр врачами-специалистами.	Наглядная информация для родителей.	Профилактика заболеваний.
Дом детского творчества	Знакомство детей с изобразительным искусством. Развитие способностей к сотворчеству и восприятию.	Тематические экскурсии, совместное проведение образовательной деятельности, выставки.	Расширение и пополнение в группе центра для изобразительной деятельности.	Расширение кругозора. Формирование эстетических и духовно-нравственных основ личности и ее художественного вкуса.
Пожарная часть № 29	Знакомство детей с чрезвычайными ситуациями, опасными для жизни и здоровья и пути выхода из той или иной ситуации.	Тематические занятия по пожарной безопасности.	НОД, выставление наглядной информации для родителей и детей.	Формирование правил безопасного поведения в окружающем мире.
ГИБДД (отдел профилактики)	Знакомство детей с чрезвычайными ситуациями, опасными для жизни и здоровья и пути выхода из той или иной ситуации.	Тематические занятия по дорожной безопасности.	НОД, выставление наглядной информации для родителей и детей.	Формирование правил дорожного движения, безопасного поведения в окружающем мире.
Отдел полиции № 13	Знакомство детей с чрезвычайными ситуациями, опасными для жизни и здоровья и пути выхода из той или иной ситуации.	Тематические занятия по безопасности.	НОД, выставление наглядной информации для родителей и детей	Формирование правил безопасного поведения в окружающем мире.
МБОУ СОШ № 5	Знакомство детей со школой.	Тематические занятия, экскурсии.	НОД, выставление наглядной информации для родителей	Формирование представлений детей о школе, о правилах поведения в

			и детей.	социальном мире. Для легкой адаптации детей при переходе на новую ступень образования (школу).
--	--	--	----------	--

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, фэмили дни, так и с помощью современных средств информации (сайт ДОУ, электронная почта, мессенджеры и другие). Родители активно участвовали в жизни детского сада:

- в организации выставок, совместных работ с детьми к тематическим праздникам (мероприятиям);
- в организации и проведении детских праздников и развлечений (День дошкольного работника, новогодние утренники, выпускной бал и др.);
- совместные мероприятия (подготовка костюмов, спортивных соревнованиях, акциях и челленджах: «День здоровья», «Папа, мама, я - спортивная семья», «8 Марта», «День матери», в экологических акциях «Птичий двор», «Покормите птиц зимой», «Вода и жизнь», «Сохраним зеленую ёлочку», «Добрые крышечки», «Сдай батарейку спаси ёжика» и т.д.).

МБДОУ д/с № 18 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

2. Оценка системы управления учреждения

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ, Уставом МБДОУ д/с № 18, а также локальными актами, регламентирующими деятельность детского сада. Непосредственное руководство и управление МБДОУ осуществляет заведующий.

В детском саду функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет. В целях принятия согласованных мер по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ действует Профессиональный союз работников.

Общее собрание работников является высшим органом управления детского сада. В 2024 году общее собрание работников участвовало в:

- разработке проекта Годового плана работы детского сада в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами дошкольного образования;
- корректировке Образовательной программы дошкольного образования.
- Общее руководство образовательным процессом детского сада осуществляет Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники. В 2024 году в рамках реализации годовых задач были проведены педагогические советы на темы: «Установочный педсовет» (организационный), на котором была проанализирована работа в летний период, утвержден необходимый перечень документов на новый учебный год; «Формирование у дошкольников семейных ценностей через поиск и внедрение новых форм работы с родителями (законными представителями), активизация педагогического потенциала семьи и обеспечение равноправного творческого взаимодействия», были рассмотрены

новые (традиционные и нетрадиционные) формы и подходы в работе с родителями (законными представителями): **тематические семейные проекты**. Они помогут улучшить коммуникацию между воспитателями и родителями, а также углубить сотрудничество. Например, проведение мастер-классов, где родители смогут делиться своими умениями и знаниями с детьми; **выставки семейного творчества**. Они демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей; **ведение семейного портфолио**. Этот метод позволяет детям узнать историческое прошлое своей семьи, виртуально побывать в мире предков, запечатлеть настоящее и помечтать о будущем; **регулярное общение и обратная связь**. Это поможет создать атмосферу доверия и взаимопонимания; **использование современных технологий**. Организация онлайн-встреч и вебинаров позволит обеспечить более гибкий подход к взаимодействию; «Творческий отчет педагогов», на котором заслушаны отчеты всех педагогов и намечены перспективы и планы на новый учебный год; «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»: рассмотрены вопросы повышения компетентности педагогов в данном направлении, обмен педагогическим опытом. Методическими годовыми задачами стали:

- создание оптимальных условий для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в разных образовательных областях;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов в рамках профессионального стандарта «Педагог» через повышение их уровня ИКТ-компетентности, внедрение в работу педагогов современных педагогических технологий, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- оптимизация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в условиях современных информационных и предметных дидактических средств образовательной среды ДОУ;
- реализация содержания направления «Финансовая грамотность старших дошкольников» через все виды деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Были проведены: педагогический семинар «Развиваем речь, играя», «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО», «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию семейных ценностей у дошкольников», организованные открытые занятия и взаимопосещения по познавательному и речевому деятельности всех возрастных групп, консультации для педагогов и родителей «Финансовая грамотность», «Воспитание семейных ценностей в детском саду и дома», «Эти важные режимные моменты», «Восприятие окружающего мира мальчиками и девочками», «Физическое развитие дошкольника в семье», оформление для родителей папок передвижек с беседами дома с детьми «Формирование правильного питания» (подбор методической литературы).

За отчетный период родительские комитеты групп:

- оказывали содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса в детском саду;
- проводили разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимали участие в подготовке детского сада к новому учебному году;
- оказывали помощь в организации и проведении родительских собраний;
- участвовали в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей), что является стимулом развития ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (п.3.2.3.), в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Четко выстроенная система воспитательно-образовательного процесса дала качественную подготовку детей к обучению в школе. В этом учебном году в ДОУ - 25 выпускников. Все они успешно адаптировались к новой образовательной ступени.

Реализация образовательной программы детского сада дала возможность детям проявлять инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, научила взаимодействию со сверстниками и взрослыми, подчиняться разным правилам и социальным нормам. Дети стали физически развиты, любознательны, активны.

Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилось активное участие воспитанников в конкурсах, акциях, проектах различного уровня.

Название проекта, конкурса...	Сроки участия	Результаты участия
Федеральный уровень		
Всероссийский экологический конкурс «Столовая для птиц»	Январь	Диплом I и III степени
Всероссийский конкурс, посвященный празднованию Нового года «Самый сказочный праздник в году!»	Январь	Диплом I, II, III степени
Всероссийский конкурс «Нам со спортом по пути!»	Февраль	Диплом II и III степени
Всероссийский конкурс «Красивый праздник всех женщин земли!»	Март	Диплом I, II, III степени
Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Любому пешеходу идти по переходу»	Март	Диплом I, II, III степени
Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «Гоголятник»	Март	Диплом I, II, III степени
Всероссийский конкурс рисунков, посвященном Дню космонавтики «Нам звезды опять назначают свидание»	Апрель	Диплом I, II, III степени
Всероссийский фестиваль искусств «Весенние краски»	Апрель	Диплом I, II, III степени
Всероссийский конкурс, посвященный	Апрель	Диплом I, II, III степени

правилам пожарной безопасности «О, сколько силищи в огне!»		
Всероссийский конкурс семейного творчества, посвященным 79-летию Победы в Великой Отечественной войне «Маленькие истории про большую войну..»	Май	Диплом I, II, III степени
Всероссийский конкурс «Вот и Пасха, запах воска, запах теплых куличей...»	Май	Диплом I, II, III степени
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного Дню здоровья «Здорово здоровым быть!»	Июнь	Диплом I, II, III степени
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Здравствуй летняя пора!»	Июнь	Диплом победителя
Всероссийская Викторина по правилам дорожного движения «Зеленый! Желтый! Красный!»	Сентябрь	Диплом I, II, III степени
Всероссийский конкурс «Цветами улыбается земля»	Сентябрь	Диплом I и II степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Глазами детскими на мир...»	Октябрь	Диплом II, III степени
Всероссийский конкурс рисунков «Правила, которые важно соблюдать»	Ноябрь	Диплом III степени
Всероссийский конкурс посвященный Дню матери «Она подарила нам жизнь»	Ноябрь	Диплом I, II, III степени
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Ноябрь	Дипломы
Общероссийский конкурс творческих работ «День рождения Деда Мороза»	Декабрь	Диплом I, II, III степени
Региональный уровень (край)		
Краевая акция «Зимняя планета детства»	Февраль	Участие
Международный фестиваль любительских театральных коллективов «Внуки СТАниславского»	Апрель	Диплом I, II степени
Межрегиональный конкурс листовок «Лес без огня»	Май	Диплом
Краевой конкурс кино-работ «Прекрасная зеленая»	Октябрь	Сертификат участника
Краевой семейный финансовый фестиваль «Конкурс кошельков»	Октябрь	Сертификат
Краевой художественный конкурс «Солнечный зайчик»	Октябрь	Диплом
Красноярский краевой конкурс иллюстрированных литературных произведений «Синичкин день»	Ноябрь	Диплом
Муниципальный уровень		
Городская экологическая акция «Вода и жизнь»	Март	Диплом II, III степени. Все участники получили свидетельство.

Городской конкурс детского художественного творчества «Фиалка - 2024»	Апрель	Диплом I, II, III степени
Фестиваль «Мой первый шаг в ГТО»	Апрель	Диплом
Фестиваль «Дивногорские огоньки»	Апрель	Диплом
Открытая городская профориентационная акция «Сам себе агроном»	Май	Диплом
Открытая городская экологическая акция «Сохраним лес живым!»	Май	Диплом
Городская выставка «Зеркало природы»	Октябрь	Диплом I, II, III степени
Городской фестиваль «Мама, папа, я – спортивная семья»	Ноябрь	Диплом
Фестиваль творческих детских и детско-родительских исследований и проектов «Хочу все знать»	Декабрь	Диплом
Городская акция «Зимняя планета детства»	Декабрь	Диплом
Городская экологическая акция «Добрая зима»	Декабрь	Диплом победителя

В 2024 году воспитанники МБДОУ д/с № 18 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательной программы дошкольного образования.

Способствующие факторы:

- курсы повышения квалификации;
- профессиональные конкурсы;
- профессионализм и мастерство воспитателей;
- наличие современных методических и дидактических материалов;
- личная заинтересованность педагогов в «успешной» адаптации выпускников.

Препятствующие факторы:

- у начинающих педагогов, имеются трудности с планированием образовательной деятельности;
- не в полной мере используются на практике современные образовательные технологии развивающего образования;
- незаинтересованность начальной школы в сотрудничестве с детским садом;
- противоречие разных стилей взаимодействия взрослых и детей, для воспитателя важно, чтобы ребенок «раскрылся», проявил себя как личность, учителю важно, чтобы ребенок четко и аккуратно выполнял инструкцию учителя и т.д.

Медицинское обеспечение:

Медицинское обслуживание детей ДОУ осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ «Дивногорская межрайонная больница».

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Одной из основных задач ДОУ является создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа коллектива ДОУ. Мы разработали соответствующий режим дня, где оздоровительные мероприятия не нарушают образовательную деятельность. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, профилактика нарушения осанки, дыхательные упражнения, гимнастика для глаз. Занятия проводятся в игровой форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Таким образом, у ребенка формируются представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Для занятий физической культурой с детьми имеется необходимое оборудование. В группах - спортивные уголки. Педагогами проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные мероприятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, соблюдается режим двигательной активности и т.д.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Медицинское обслуживание воспитанников проводится по направлениям:

- оздоровительная работа;
- профилактическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь детский контингент ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Для родителей проводились консультации, оформлялись стенды по профилактике гриппа, ОРВИ, ветряная оспа, кишечной инфекции, оказанию первой помощи.

Обеспечение здорового питания

Большое внимание в ДОУ уделяется организации питания дошкольников. Учреждение осуществляет сбалансированное питание детей согласно санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, организовано пятиразовое питание с учетом рекомендованного набора продуктов и утвержденного примерного 20-дневного меню.

Организация питания осуществляется штатным персоналом МБДОУ, для этого имеется пищеблок, для приготовления пищи для воспитанников, помещения для хранения продуктов питания. Осуществляется регулярный медицинский контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль за работой пищеблока и качеством обработки посуды.

В результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП МБДОУ д/с № 18 за 2023-2024 учебный год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Это обеспечит детям равные стартовые возможности при обучении в школе.

4. Оценка организации учебного процесса

Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д\с № 18.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. При этом объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет не менее 60%, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего объема. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 минут, продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей от 3 до 4-х лет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет не более 30 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Для работы с детьми ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования, которые направлены на обеспечение системного подхода и обеспечению условий для полноценного развития детей. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают: интеграция всех видов детской деятельности, комплексно - тематический принцип планирования деятельности детей, учет индивидуальных особенностей детей, тесное сотрудничество воспитателей и специалистов ДОУ; тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

Выстроенная образовательная система в ДОУ позволяет реализовать поставленные цели и задачи по развитию воспитанников, добиться положительной динамики и реализации запроса родителей (законных представителей).

5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МБДОУ д/с № 18 в тесном контакте работал с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 5» в рамках проекта: межсетевое взаимодействие детских садов и школ города по повышению читательской грамотности «Школа нового поколения». Работа в проекте, в первую очередь, направлена на решение вопросов по преемственности ФГОС ДО и ФГОС НО, а также на адаптацию детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем. МБДОУ отслеживает результативность обучения выпускников. На совместных мероприятиях МБДОУ и школы обсуждается освоение ими школьного материала.

По результатам анкетирования было выявлено:

- ✓ 16% выбрали школу № 10, так как эта школа им ближе к дому, слава лучшего в городе учебного заведения.
- ✓ 52% отдают предпочтение школе № 5, аргументируя свой выбор сотрудничеством учреждения со школой, в школе учился первый ребенок, по рекомендациям друзей, знакомых, дети которых обучались в этой школе.
- ✓ 20% выбрали школу № 9, в школе учился/учится первый ребенок, так как эта школа им ближе к дому.
- ✓ 8% выбрали школу № 2, по месту жительства, в школе учился/учится первый ребенок.
- ✓ 4% выбрали школу № 4, по месту жительства, в школе учился/учится первый ребенок.

ДОУ востребован и пользуется заслуженным авторитетом среди педагогического сообщества города.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Краткая характеристика педагогических кадров:

Детский сад укомплектован педагогами 100% согласно штатному расписанию. В 2024 году воспитанием, обучением и оздоровлением детей занимались 17 педагогов: 12 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 педагог - психолог, 1 учитель – дефектолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов:

Все педагоги имеют педагогическое образование. Среднее специальное образование имеют 11 человек – 74% педагогов, высшее образование имеют – 4 человек,- 26% педагогов.

Стаж педагогических работников:

до 5 лет – 27%

до 10 лет – 27%

до 20 лет – 6%

свыше 20 лет – 40%

Квалификационная категория:

Аттестационную категорию имеют 73% педагогических работников. Высшую аттестационную категорию имеет 33%, первую аттестационную категорию имеют 40% педагогов, соответствие занимаемой должности 27% педагогов. В 2024 году аттестовались 2 педагога: один педагог аттестовались на первую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердит высшую квалификационную категорию. В 2025 году 3 педагога готовится к аттестации: 1 педагог на подтверждение высшей квалификационной категории, 2 педагога на подтверждение первой квалификационной категории.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Первую квалификационную категорию – 1 педагог.
- Высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Педагоги МБДОУ:

награждены Знаком отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 1 педагог;

имеют звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога;

имеют звание «Заслуженный педагог Красноярского края» - 2 педагога;

награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 педагог;

награждены Благодарственным письмом Министерство образования Красноярского края – 2 педагог;

награждены Благодарственным письмом Губернатора Красноярского края – 2 педагога;

награждены грамотой и Благодарственным письмом Главы города - 9 педагогов,

награждены грамотой отдела образования администрации города Дивногорска - 12 педагогов.

Повышение квалификации:

В 2024 г. 2 педагога прошли курсы повышения квалификации педагога при ККИПКРО по теме: 1 педагог "Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном процессе"; 1 педагог при КГБОУСПО ККПК № 2 по темам: "Формирование и оценка профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов"; "Формы представления (демонстрации) профессионального мастерства"; «Обучающие игры в формировании финансовой грамотности школьников». Все педагоги ДОУ прошли в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников». Все педагоги проучены по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастном случае».

В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень не только в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в методических объединениях, семинарах, где знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, составляют индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ), прослушивают вебинары и участвуют в конкурсах:

Название проекта, конкурса	Сроки участия	Результаты участия
Федеральный уровень		
Международный проект «Игра 4Д: дети, движение, дружба двор» при поддержке Рыбаков Фонд	В течении всего года	Участие
Всероссийский конкурс «И это все о нем – о папе моем!»	Февраль	Диплом I, II степени
Всероссийский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Диплом I, II степени
Всероссийский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Любому пешеходу идти по переходу»	Март	Диплом III степени
Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!»	Март	Диплом I, II степени
Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший проект»	Апрель	Диплом I степени
Вебинар «Экологическое воспитание в	Апрель	Сертификат

ДОУ и школе. Знакомство с подвижными занятиями «Экологика»»		
Международный конкурс имени Льва Выготского	Январь-Апрель	Сертификат
Большая игра «Школа Рыбаков Фонда»	Январь-Апрель	Сертификат
Всероссийская акция «Окна Победы»	Май	Участие
Международный фестиваль Игры 4Д: Дети, движение, Дружба, Двор	Май	Сертификат
Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного Дню здоровья «Здорово здоровым быть!»	Июнь	Диплом I степени
Всероссийский форум «Педагоги России»	Июнь	Диплом
Организатор Всероссийского урока «Эколята - молодые защитники природы»	Октябрь	Сертификат
Вебинар «Взаимосвязь детского сада и семьи. Какие полезности могут перейти из детского сада домой и обратно?»	Ноябрь	Сертификат
Курс «Эффективная технология развития у детей основ патриотизма и гражданственности»	Декабрь	Сертификат
Региональный уровень (край)		
Проект «Зеленые школы Красноярья. Миссия: чистая земля»	В течении года	Сертификат
Краевой семинар «Детский ботанический сад, как качественно новый доступный элемент образовательной инфраструктуры»	Май	Сертификат
Краевой семейный финансовый фестиваль	Октябрь	Сертификат
Красноярская краевая научно-практическая конференция по дошкольному образованию «Современный детский сад: ребенок в едином образовательном пространстве»	Декабрь	Сертификат
Муниципальный уровень		
Городской проект «Спасибо деду за Победу!»	Май	Участие
Городская выставка «Зеркало природы»	Октябрь	Благодарственное письмо коллективу за активное участие МБДОУ д/с №18; Дипломы
Участие в городских методических объединениях	в течение года	Участие
Межмуниципальное сетевое взаимодействие	в течении года	Участие
Представление образовательной практики в муниципальный атлас	Декабрь	Сертификат
На уровне ДОУ		
Конкурс- выставка рисунков и поделок	Февраль	Благодарственные письма,

«Наша Армия сильна»		дипломы
Конкурс «Огород на окне»	Апрель	Благодарственные письма, дипломы
Смотр-конкурс готовности возрастных групп к началу нового учебного года	Август	Благодарственные письма
Конкурс осенних поделок «Чудо-осень»	Сентябрь	Благодарственные письма, дипломы
Смотр-конкурс «Природный уголок»	Октябрь	Дипломы
Конкурс новогодних поделок «Гномы и елочки»	Декабрь	Дипломы

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ДОУ полностью укомплектован профессиональными педагогическими кадрами.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Система методической работы в МБДОУ выстроена на основе анализа воспитательно-образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, интересов воспитанников. Целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Центром всей методической работы МБДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении непрерывного саморазвития, обобщении педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Методический кабинет - это копилка лучших традиций дошкольного учреждения. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил библиотечный фонд художественной литературой и методической. В методическом кабинете постоянно действуют выставки:

-Идет аттестация!

-К праздничным датам.

-Подготовка к педсовету.

В методическом кабинете также представлены материалы, отражающие:

-мастерство педагогов;

-материал семинаров-практикумов;

-план гостевого обмена педагогов;

-план – график повышения квалификации педагогов;

-план аттестации педагогических кадров.

Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики, своевременное информирование о новых разработках в педагогике, методическом обеспечении в системе дошкольного образования является важным условием высокой результативности воспитательно-образовательного процесса. Повышение информированности педагогов способствует установке единой

педагогической стратегии развития ДОУ, которая обсуждается, утверждается и реализуется через основной орган управления – Педагогический совет и служит основным ресурсом развития коллектива в ДОУ. Система методической работы Учреждения - это соответствие целей и задач содержанию и формам методической работы, повышение педагогического мастерства каждого воспитателя и педагогического коллектива в целом, формирование индивидуальных методических систем отдельных воспитателей, освоение новых педагогических технологий.

В ДОУ организуются разнообразные формы методической работы:

- педсоветы;
- семинары и семинары практикумы;
- консультации;
- деловые игры;
- открытые показы;
- «Круглые столы» и др.;

Вся основная методическая работа строится на основе годовых задач ДОУ и в соответствии с основной образовательной программой. Неотъемлемой частью методической работы ДОУ является изучение, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта, которое предполагает описание педагогом содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

Библиотечно-информационное обеспечение учреждения включает работу по оснащению образовательной деятельности учебно-методическими комплексами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ имеется необходимое библиотечно-информационное обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Библиотечный фонд постоянно пополняется новыми методическими изданиями, а художественная литература для детей рассчитана на все возраста: от самых маленьких – до старших дошкольников. Огромную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей оказывают родители, которые постоянно пополняют его новыми изданиями. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда МБДОУ. Однако, библиотечный фонд МБДОУ представлен недостаточным количеством литературы для педагогов, поэтому, в 2025 году планируется продолжить работу по оснащению библиотечного фонда методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад обеспечен современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. МБДОУ имеет свой официальный сайт в сети Интернет и свою страничку в социальной сети ВКонтакте.

Информация о деятельности МБДОУ отражается на информационных стендах, на официальном сайте детского сада в сети Интернет и на своей страничке социальной сети ВКонтакте.

Перспективы:

- сформировать в полном объеме библиотечно-информационное обеспечение в соответствии с реестром образовательной программы детского сада в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО;
- пополнить медиатеку методической литературой;
- пополнить библиотечный фонд энциклопедической и детской литературой, материалами для видеотеки;
- приобрести ноутбук.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

8. Оценка качества материально-технической базы

В МБДОУ сформирована предметно-развивающая среда, способствующая решению задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, обеспечения их интеллектуального, личностного и физического развития, которая соответствует возрастным особенностям детей, санитарно-гигиеническим требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми.

В детском саду имеется универсальный зал для музыкальных занятий и занятий физкультурой. Зал оснащен батутами, гимнастическими скамейками, матами, мячами, обручами, гимнастическими палками, и другим спортивным инвентарем. Для музыкального воспитания детей имеются одно фортепиано, электронное пианино, синтезатор, музыкальный центр, комплекты народных музыкальных инструментов, дидактический материал, ноты. Для проведения музыкальных занятий и праздников, досугов имеются музыкальные и шумовые игрушки, для театрализованной деятельности - фонд костюмов для детей и взрослых, кукольный театр (фонд пополняется ежегодно). Физкультурные и музыкальные занятия, утренняя гимнастика, праздники и досуги проводятся в соответствии с графиком использования совмещенности зала.

В МБДОУ имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: компьютерная техника, ноутбуки, телевизор, музыкальный центр, магнитофоны, фотоаппарат, диапроектор, экран для диапроектора, телевизор. Материально-технические условия МБДОУ позволяют эффективно осуществлять образовательный процесс, внедрять современные педагогические технологии.

Созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе: на территории детского сада имеются прогулочные площадки, оборудованные верандами для каждой возрастной группы и спортивно-игровым оборудованием; стадион для проведения физкультурных занятий и спортивных игр на воздухе. На территории детского сада имеются огород, цветники и зона отдыха «Эко – уголок «Журавушка».

Для обеспечения безопасности воспитанников, сотрудников, родителей территория МБДОУ освещена, по периметру огорожена металлическим забором. Детский сад оборудован системой безопасности, установлена тревожная кнопка для экстренного вызова, автоматическая пожарная сигнализация, домофон, система видеонаблюдения, системой оповещения.

В здании детского сада имеются:

-медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием и инструментарием в достаточном количестве в соответствии с современными санитарными требованиями. Медицинское обеспечение воспитанников осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой по договору с МБУЗ «ДЦГБ».

- групповые помещения состоят из раздевальных (для приема детей и хранения верхней одежды), групповых (для проведения игр, занятий и приема пищи), спален, буфетных (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетных (туалет и умывальная) комнат. Группы оснащены необходимой мебелью, инвентарем для физической активности и оздоровления детей, нестандартным оборудованием. Развивающие центры укомплектованы необходимыми учебно-методическими пособиями и дидактическими материалами. Все базовые компоненты предметно-развивающей среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного-речевого и социально-личностного развития детей. Пространство групп светлое и комфортное. Расположение мебели, игрового и

другого оборудования отвечает требованиям программы, безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и особенностям развития детей. Группы оснащены бактерицидными лампами. Уровень освещенности соответствует нормативным требованиям. Для родителей оформлены информационные стенды. Имеются уголки детского творчества. В холле второго этажа находится еще одно образовательное пространство библиотечный центр.

-пищеблок - их устройство, оборудование, содержание соответствует санитарным правилам, оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием, находящимся в рабочем состоянии.

- прачечная оборудована технологическим оборудованием, находящимся в рабочем состоянии.

Всё оборудование в детском саду используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на оперативных совещаниях, общем собрании трудового коллектива.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Созданная предметно-пространственная среда дала возможность для повышения качества образовательных услуг МБДОУ д/с №18.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль качества образования осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе контроля качества образования МБДОУ д/с № 18», «Графиком внутреннего контроля МБДОУ». В соответствии с приказом руководителя в МБДОУ используются следующие виды контроля: административный, оперативный, плановые проверки. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ 2024 г. были: выполнение основной образовательной программы ДОУ; готовность воспитанников к обучению в школе; выполнение поставленных годовых задач; взаимодействие с семьями обучающихся (воспитанников); кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов); материально-технические условия пребывания обучающихся в ДОУ.

Для оценки качества образования использовались материалы тематического контроля, оперативного контроля, материалы аттестации педагогов, результаты участия в конкурсном движении, анкетирование родителей. Результаты оценки качества образования заслушивались на педагогических советах, общем собрании коллектива. Результатами контроля является получение объективной информации о деятельности ДОУ в учебном году и причинах, влияющих на динамику качества образования, принятию управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса. Наиболее результативными видами контроля явились: тематический, который выявляет уровень работы по задачам, намеченным в годовом плане ДОУ, оперативный, который выявляет состояние работы ДОУ на определённом этапе и направлен на профилактику возможных нарушений в деятельности ДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования способствовала получению объективной информации о функционировании и развитии МБДОУ, причинах, влияющих на динамику качества образования; принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию и повышению уровня информированности участников образовательных отношений; прогнозированию развития

образовательной системы МБДОУ на новый учебный год.

**Показатели деятельности за 2024 год
МБДОУ д/с №18 подлежащие самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	128 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35 человека/28%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	29 человек/23%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	31 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	2 человек/12%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек/6%
1.8.2	Первая	1 человек/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/24%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/12%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/128 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	50 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.