

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений
развития детей (познавательно-речевого), II (вторая) категория

Проект:

- «Развивающие игры своими руками»

Выполнили:

Лопатина Ирина Викторовна

Суровая Любовь Владимировна

Цель проекта: создание развивающих игр своими руками из бросового и не оформленного материала, для пополнения предметно пространственной среды группы.

Тип проекта: творческий-продуктивный, долгосрочный – до 1 года, в четыре этапа.

Участники: **Воспитатели:** Суровая Любовь Владимировна, Лопатина Ирина Викторовна, **младший воспитатель** Даниленко Екатерина Владимировна и привлечение специалистов: **инструктор по физическому развитию:** Лихова Виктория Владимировна, **музыкальный руководитель:** Белоногова Наталья Сергеевна и родители.

Сроки реализации:

1 этап – мелкой моторики, сенсорика, март – май 2020г.

2 этап – физкультурно- оздоровительный, сентябрь- ноябрь 2020г.

3 этап – музыкально – театрализованный, декабрь 2020 – февраль 2021г.

4 этап – конструктор и сюжетные игры - март – май 2021г.

Актуальность: по исследованию анкетирования родителей было понятно чего хотят родители при поступлении в детский сад – что бы дети получили полноценное развитие.

А так как в основе развития возраста детей 2х-3х лет лежит сенсорика и развитие мелкой моторики, то нами было принято решение пополнить предметно – развивающую среду новыми играми. Но игры в магазине очень дорогие. Изучив соответствующую литературу и интернет Мы приступили к реализации нашего проекта.

Цель каждого этапа проекта:

- ❖ На 1 этапе: развитие мелкой моторики с сенсорного развития;
- ❖ На 2 этапе: сохранение здоровья и физического развития;
- ❖ На 3 этапе: развитие музыкальных и творческих способностей ребенка;
- ❖ На 4 этапе: развитие у детей способностей к конструированию и реализации себя в сюжетно-ролевой игре.

ЗАДАЧИ:

- Совершенствовать предметно-развивающую среду в группе для развития мелкой моторики и сенсорного развития;
- Совершенствовать предметно-пространственную среду для развития и профилактики физического развития;
- Совершенствовать предметно-пространственную среду для музыкального и театрализованного развития;
- Создания предметно – пространственной среды для сюжетно – ролевых игр и конструирования.

Этапы реализации

- Дизайн анализ

Исследовав все возможные варианты, мы решили выполнить игры с эстетической направленностью.

- Разработка различных вариантов

Прежде чем создать свои игры мы просмотрели множество книг и интернет. Мир игр огромен и многообразен. Нам понравились многие игры.

Выявление основных требований к изготовлению игр

Игрушки должны быть:

- *Красиво и качественно изготовлены;
- *Из разнообразного материала;
- *Ярких цветов;
- *Безопасные для ребёнка;
- *Из чистого материала;
- *С низкой себестоимостью.

Материалы

- Кусочки ткани;
- Нитки;
- Пластиковые бутылки различных форм;
- Акриловые краски;
- Кисти;
- Макаронные изделия;
- Пуговицы;
- Соломка для коктейлей;
- Коробки;
- Крышки от пластиковых бутылок;
- и ещё много различного бросового материала.

Инструменты

- * НОЖНИЦЫ;
- * ИГОЛКИ, НИТКИ;
- * клеевой пистолет;
- * канцелярский нож;
- * СКОТЧ



• **Техника безопасности:** Во время работы с клеевым пистолетом, иглой, канцелярским ножом, ножницами и другими опасными инструментами строго соблюдалась техника безопасности. Присутствие детей не допускалась.

• **Технология выполнения изделий:**

*подбирали материал и подготавливали его к работе (отмывали этикетки с пластиковых бутылок);

*делали разметку на фанере, на ткани;

*пришивали пуговицы;

*приклеивали бутылки и т. д.

Дидактическая игра: «Выложи по контуру»



Цель игры - развитие у детей дошкольного возраста логического, образного мышления, творчества, развитие мелкой моторики пальцев.

Дидактическая игра: «Выложи по контуру»



Игра: «Цветочная поляна»



Цель: Развитие мелкой моторики рук, сенсорного восприятия и познавательного интереса.

Дидактическая игра «Волшебные коробочки»



Цель игры:

- развитие внимания, памяти, воображения;
- развитие словесно- логического, понятийного мышления;
- сенсорное развитие (двумя руками одновременно достать предметы из коробочки; на усложнение найти одинаковые предметы на ощупь одновременно из двух коробочек).

Дидактическая игра: «Наполни стаканчик»



Цель: Учить детей соотносить и группировать предметы по цвету, употреблять названия цветов в речи. Закрепить знание основных цветов. Развивать внимание, мелкую моторику, логическое мышление.

Дидактическая игра: «Наполни стаканчик»»



Дидактическая игра: «Весёлая поляночка»

Цель: Развитие мелкой моторики, глазомера, мышления, воображения, творческой фантазии.



Дидактическая игра: «Разноцветные бутылочки»



Цель: Развитие умения узнавать и называть цвет, развитие наблюдательность, воображение, внимание, речь, закрепление овощей, фруктов, ягод.

Дидактическая игра: «Сокровища пирата»



Цель: Учить детей соотносить и группировать предметы по цвету, употреблять названия цветов в речи. Развивать внимание, мелкую моторику, логическое мышление.

Дидактическая игра: «Сокровища пирата»



Дидактическая игра: «Резиночки»



Цель: развитие тактильных ощущений, мелкой моторики, цветового восприятия.

Главная задача — правильно подобрать и надеть резиночки на пальцы, в соответствии с изображением на карточке.

Помимо тренировки пальчиков, ребенок запоминает и соотносит цвета, учится выполнять задание по образцу, развивает координацию движений, считает.

Дидактическая игра: «Резиночки»



Дидактическая игра: «Проворные шнурочки»



Цель: Учить детей продевать шнурок в отверстия; продолжать развивать движения мелких мышечных групп руки, целенаправленность действий; создавать положительно эмоциональное отношение к выполнению задания; формировать зрительно – двигательную координацию и чувство восприятия пространства, развивать самостоятельность в процессе выполнения работы.

Дидактическая игра: «Проворные шнурочки»»



Дидактическая игра: «Собери дорожку»



Цель:

Научить находить закономерность в чередовании предметов, научить в умении продолжать последовательный ряд, закрепление цветов, величину «большая-маленькая».

Задачи:

- развивать мышление, память, речь, внимание, мелкую моторику;
- формировать умение самостоятельно создавать и выкладывать последовательные дорожки из нескольких предметов.

Дидактическая игра: «Собери дорожку»



Игра: «Волшебные очки»



Цель: закрепление цвета, развитие зрительных навыков, любознательности (в солнечную погоду с помощью очков смотреть на солнышко).

Игра: «Волшебные очки»



Дидактическая игра: «Найди пару»



Цель игры: развивать наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия, умение подбирать парные перчатки.

Дидактическая игра: «Разноцветные колпачки»

Цель: Закреплять умение действовать с предметами и раскладывать колпачки по одинаковому цветовому признаку, строить разнообразные конструкции и др.



Дидактическая игра: «Разноцветные колпачки»



Дидактическая игра: «Цепочка липучка»



Цель: упражнять детей в конструировании используя липучки-застежки, закрепления цвета, развитие мышление, логики и др.

Дидактическая игра: «Разложи по цвету»»

Цель: Учить различать и называть цвета (желтый, синий, красный, зеленый), развитие мелкой моторики.



Дидактическая игра: «Рожкин бугорок»



Цель: Учить различать и называть цвета (желтый, синий, красный, зеленый), развитие мелкой моторики.

Дидактическая игра:
«Рожкин бугорок»



Дидактическая игра: «Разукрась поляну»



Цель игры:
формировать
представление о цвете
и величине, развивать
мелкую моторику рук.

Дидактическая игра: «Разукрась поляну»



Дидактическая игра: «Заплети косички солнцу»



Цель: развитие мелкой моторики рук, воображения.

Задачи:

- закреплять названия цветов и оттенков;
- закреплять знание пространственных отношений;
- развивать умение плести косичку в три, четыре пряди;
- развивать усидчивость, терпеливость при выполнении задания.

Дидактическая игра: «Чудесные камни»



Цель: Учить различать и называть цвета (желтый, синий, красный, зеленый), развитие мелкой моторики.

Бутылочки волшебники



Цель: развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности, умение наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, развитие глазомера, слухового восприятия

Бутылочки волшебники



Лабиринты



Цель: развитие тонких дифференцированных движений пальцев рук, зрительно-пространственной ориентировки на листе бумаги. развивать мелкую моторику пальцев рук, развитие мышления и логики.

Экологическая часть

Сейчас большое внимание уделяют экологии и всем надо следить за ней. Включая и то, когда и как мы создаём изделие.

Игры мы изготовили в основном из бросового материала, из того что мы обычно выбрасываем.

Благодаря чему мы хоть немного но очистили наш город от мусора От пластика который разлагается только через 100 лет.

Экономическая часть



- * клеевые карандаши ---165рублей.
- * камни -----200рублей,
- * лента липкая -----125рублей,
- * шнуры – были в наличии,
- * макаронные изделия - были в наличии,
- * очки и пластик - были в наличии,
- * пластиковые бутылки и крышки – были в наличии,
- * камни красивые260рублей,
- * помпоны цветные175 рублей,
- * пуговицы и резинки – были в наличии,
- * ленты и верёвки -- были в наличии.

Итого примерно: 925рублей

Самооценка

Подведём итог:

- *Задача поставленная нами на первом этапе частично выполнена.
- *В дальнейшем планируем усложнить задания, изготовить карточки с заданиями.
- *Думаем что наши игры помогут нам в реализации наших задач.



Рекламный проспект

*Наша планета похожа на гигантский фантастический музей вечности, главным экспонатом которого является вдохновение, работа, мастерство.

*Никогда не уничтожить потребности человека, который стремиться к красоте. Дышать свежим воздухом, купаться в чистых водоёмах. Надо стремиться, чтобы окружающий нас мир и дом были прекрасны. И поэтому нельзя засорять окружающую среду. Берегите природу.

*В нашем городе есть магазины, где продаются игрушки, которые стоят не очень дёшево. Зачем покупать, если можно сделать самим.

Планируемые итоговые мероприятия:

По итогам работы каждого этапа будет проведено:

- 1) Родительское собрание по теме «Игры и игрушки в жизни детей»;**
- 2) «Мастер класс по изготовлению дыхательных тренажёров» для детей и их родителей;**
- 3) Совместное театрализованное представление, родители и воспитатели, дети(показ);**
- 4) Показать коллегам сюжетно ролевую игру на выбор.**

Ожидаемые результаты:

- *обеспечит усвоение сенсорных эталонов;
- *понижить рост заболеваемости;
- *повысит уровень физического развития;
- *поможет во всестороннем развитии;
- *позитивно повлияет на эстетическое чувство;
- *разовьет наблюдательность, готовность к реальной жизни;
- *повлияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видах памяти.

Литература:

- 1.«33 блестящие идеи для детского сада делаем игрушки своими руками» - А.Бостельман
2. «Очумелые ручки» - Т. Кизяков
- 3.Интернет портал – «Бери и делай»
- 4.Яндекс Дзен – «33 поделки»
5. 2К19. info – «Мастерим поделки».
- 6.mishka-knizhka.ru - «Поделки для детей».

Приложение

1. Титульный лист
2. Тема проекта, тип проекта, участники, сроки реализации.
3. Актуальность.
4. Цели проекта.
5. Задачи проекта.
6. Этапы реализации, дизайн анализ, разработка различных вариантов.
7. Выявление основных требований к изготовлению игр.
8. Материалы.
9. Инструменты.
10. Техника безопасности, технология выполнения изделий.
11. Фото игр 22 слайда.
12. Экологическая часть.
13. Экономическая часть.
14. Самооценка.
15. Рекламный проспект.
16. Планируемые итоговые мероприятия.
17. Ожидаемые результаты.
18. Литература.
10. Содержание.

* СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

