

**СТОЛОВЫЙ
ЭТИКЕТ**

**СЕРВИРОВКА
СТОЛА**



Актуальность

- Манерам за столом всегда придавалось большое значение. Нельзя говорить о высоком культурном уровне человека, если он некрасиво, неаккуратно ест и не умеет пользоваться столовыми приборами. Ведь правила столового этикета проверены столетиями, чтобы поведение всех присутствующих за столом было гармоничным и рациональным.
- Этикет за столом описывает правила и нормы поведения в обществе, независимо от пола и возраста для каждого человека. Поэтому, даже детям уже с самого раннего возраста следует знать, как правильно вести себя во время приема пищи. Причем правила и нормы поведения следует прививать ребенку, не только когда посещают или принимают гостей, а и в повседневной жизни. Ведь расти культурным человеком очень важно для каждого ребенка



Цель: Формирование у детей культуру поведения за столом

Задачи:

- закреплять навыки культуры поведения за столом в соответствии с правилами: брать пищу понемногу, хорошо пережевывать , есть аккуратно и бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой; выходя из-за стола, тихо задвигать стул, благодарить;
- развивать потребности в эстетическом оформлении ритуала принятия пищи;
- Воспитать желания соответствовать эталонам красоты внешнего вида.



- ***Сроки проведения:*** краткосрочный
- ***Участники проекта:*** воспитатели, дети группы, родители.
- ***Возраст детей:*** 6-7 лет.



Ожидаемые результаты

По окончании проекта дети научатся различным вариантам сервировки стола (согласно меню детского сада и мероприятиям ДОУ); пользоваться столовыми приборами; непринужденно сохранять правильную осанку; будут знать, что чем едят; научатся складывать тканевые, бумажные салфетки разнообразными способами, культуре внешнего вида за столом, умению обратиться с просьбой.

Оформить уголок « Мы дежуриим »

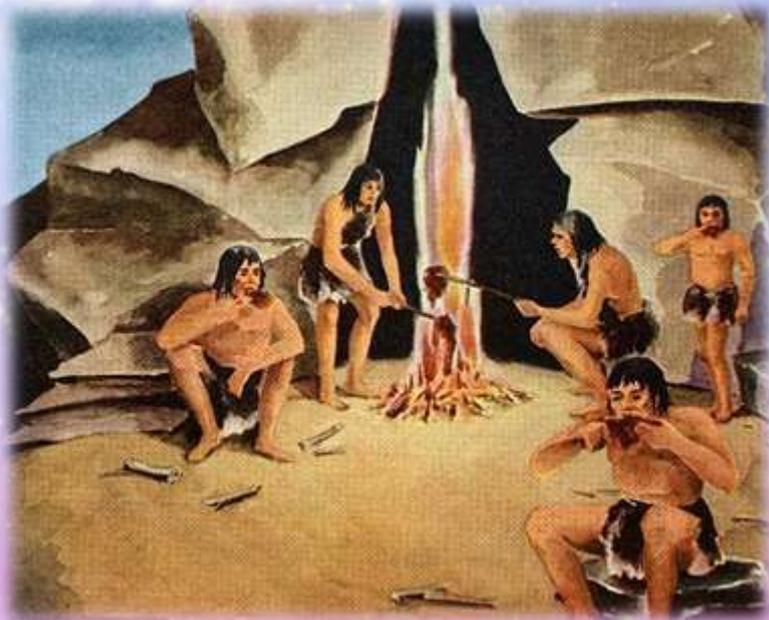




- *Если говорить о правилах поведения за столом, то они разные не только у разных народов, но и у разных социальных групп в пределах одного народа, даже в пределах одной группы возможны варианты: каждом доме, в каждой семье свои традиции*



Первобытные времена



Когда –то в далекие времена, все было проще и удобнее -из большого общего котла Люди брали куски баранины, зубами отдирали мясо от костей. Рядом валялись кости и объедки.

Но те несколько десятков веков , которые отделяют нас от первобытного человека, кое- что изменилось.



Настоящее время



Сервировка стола в настоящее время - это искусство, при котором надо учесть множество факторов. Обстановка на столе должна отвечать определенным требованиям .



История возникновения посуды



Виды тарелок

	Столовая глубокая		Пирожковая		Селедочница
	Столовая мелкая		Тарелка для рыбы		Икорная тарелка
	Закусочная большая		Тарелка-кокиль		Яичная тарелка
	Закусочная мелкая		Тарелка-менажница		Блюдце
	Десертная глубокая		Блюдо		Розетка
	Десертная мелкая		Салатник		Креманка



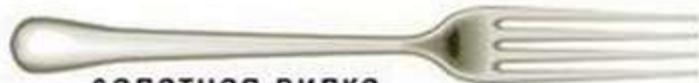
Виды вилок



вилка для устриц



десертная вилка



салатная вилка



вилка для рыбы



обеденная вилка



вилки для фондю



Виды ложек



Столовая – для подачи блюд



Суповая – для супа, пасты



Десертная – для десертов, пасты



Чайная – для чая, кофе;
коктейлей (креветочных,
фруктовых);
мороженого; десерта в
креманках



ОДНОЙ ИЗ ХАРАКТЕРНЫХ ЧЕРТ КУЛЬТУРНОГО ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЕТСЯ ЕГО УМЕНИЕ ВЕСТИ СЕБЯ ЗА СТОЛОМ

Знание правил столового этикета позволяет ребёнку быть более уверенным в себе, пробуждает стремление правильно и красиво вести себя за столом, умело пользоваться столовыми приборами, быть обходительным, приятным в застольном общении.

Правильная и красивая сервировка стола поднимает аппетит и создаёт доброжелательный настрой у окружающих.

Между людьми, вместе принимающими пищу, возникает более тесные доверительные взаимоотношения.



Сервировка стола

**это подготовка его к завтраку,
обеду или ужину, т.е.**

**правильная, в определенном
порядке расстановка всех
необходимых, соответствующих
кушаньям предметов – посуды,
приборов, салфеток и т.д.**



Пожалуйста к столу



Последовательность сервировки стола :

- 1. скатерть;**
- 2. тарелки;**
- 3. столовые приборы – ножи и вилки;**
- 4. бокалы;**
- 5. салфетки;**
- 6. приборы со специями, вазы с цветами**



Столовое белье



Немаловажную роль играет скатерть в сервировке стола. Скатерть должна быть идеальна выглажена, а ее углы должны опускаться напротив ножек стола.





Салфетки- это не только украшение стола, но и очень практичная вещь.

Они бывают полотняными и бумажными.

Тканевые салфетки нужны чтобы положить их на колени.

А бумажные для вытирания рук и лица.



Мы дежури́м: завтрак



Чашка и блюдце дружат и очень скучают друг без друга. Не разлучайте их и всегда ставьте на стол вместе: чашку на блюдце. Тогда капельки чая никогда не попадут на скатерть.



Мы дежури́м: обед и ужин



«От тарелки справа
нож,
Ложка рядышком
лежит.
Нож от вилки
отвернулся,
На тарелочку глядит.
Ну а слева от тарелки
Нужно вилку
положить.
Когда станем есть
второе,
Будет с вилкой нож
дружить».



Использование столовых приборов



Рисование



Рисование



Ленка



Лепка



Мастер класс детьми «Цветок из салфеток»



Бумажные салфетки



Бумажные салфетки



Делаем сами!



Тканевые салфетки



*Фотографии
подготовки к семейному
обеду*



Семья Саши Чайка



Нарядно накрытый стол радует глаз, способствует хорошему настроению, добрым взаимоотношениям, желанию соблюдать правила этикета. На красиво сервированном столе все блюда кажутся аппетитнее и вкуснее!



Семья Саша Чайка



Семья Ксении Левадняя



Семья Евы Костардиной



Семья Влада Гвоздева



Семья Нассти Назимовой



Уголок «Мы дежуриим»



Нарядно накрытый стол радует глаз, способствует хорошему настроению, добрым взаимоотношениям, желанию соблюдать правила этикета. На красиво сервированном столе все блюда кажутся аппетитнее и вкуснее!



Дидактические игры



Вывод:

В результате работы над проектом дети получили дополнительную информацию о правилах и способах сервировки стола, научились складывать бумажные и тканевые салфетки различным способом; стараются поддерживать культуру поведения за столом. Оформили уголок «Мы дежури́м».

Все навыки формируются и закрепляются постепенно в процессе многократного повторения. Помните, навыки в этом возрасте формируются легко, но при незначительном изменении быстро исчезают.

