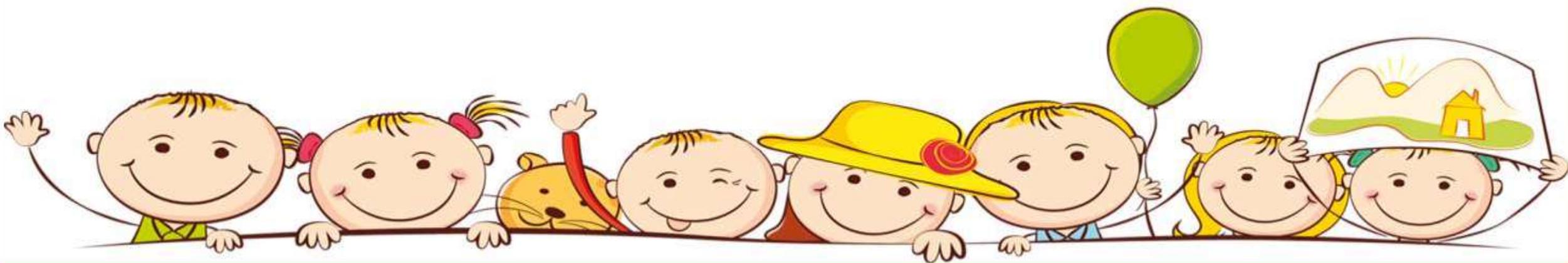
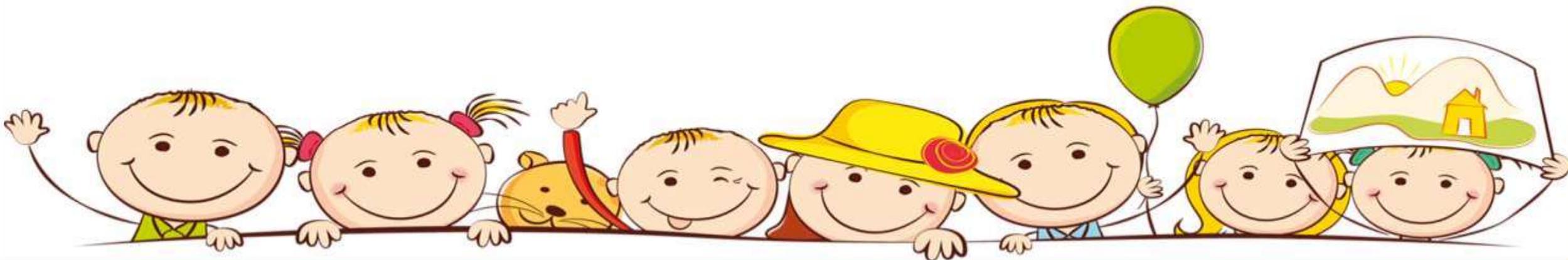


Проект «Любимые книги наших родителей»



«Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой груз от поколения к поколению»

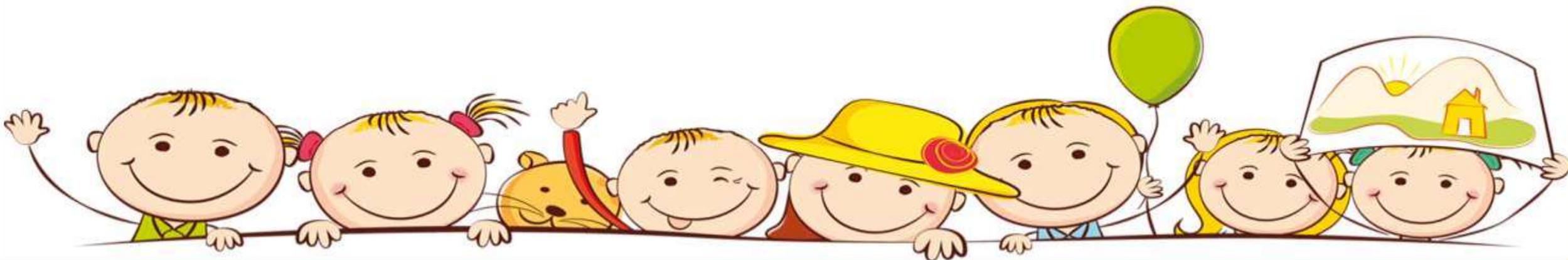
Ф. Бэкон



Тип проекта: исследовательско – творческий

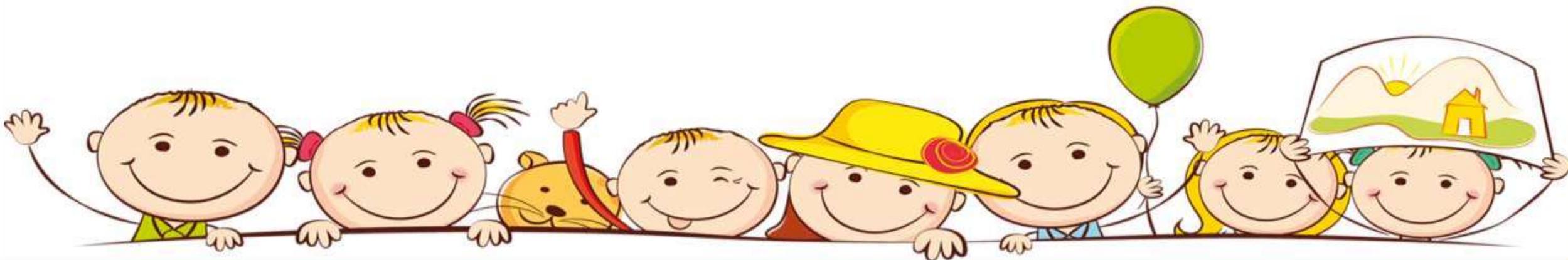
Участники: дети младшей, старшей группы, их родители, педагоги

Продолжительность: краткосрочный (1 месяц)



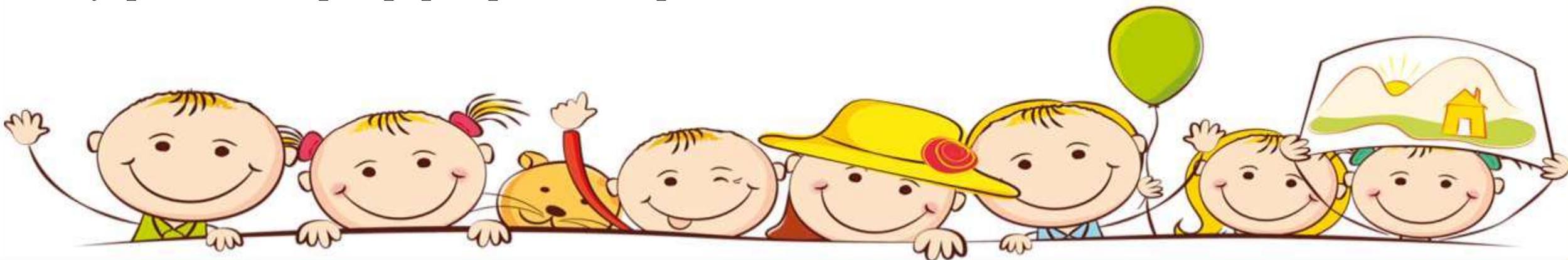
Основополагающий вопрос:

**Какие книги читали родители в
детстве?**



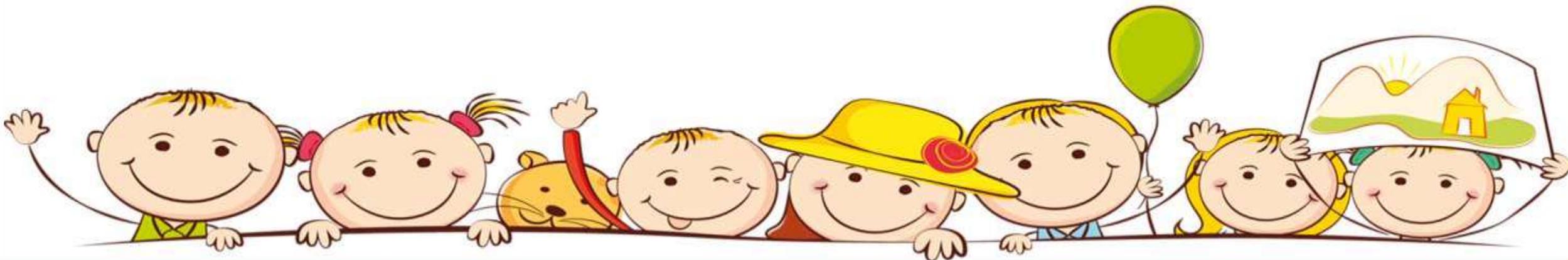
Актуальность

На сегодняшнее время многие дети не воспринимают книгу, как источник знания, как показывает практика, у современных детей есть другой выбор – это компьютерные игры. Родители также поощряют выбор детей к играм, зачастую сами не берут книгу в руки, не читают детям. Таким образом, не прививается интерес к книгам. Данный проект позволяет в условиях ДОО расширять знания детей о книге, как о произведении искусства. Книга является источником познавательной информации, прививает интерес к чтению художественной литературы, совершенствует ум ребенка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Процесс общения дошкольника с книгой – это процесс становления в нем личности, обогащения его внутреннего мира, формирования нравственных человеческих качеств.



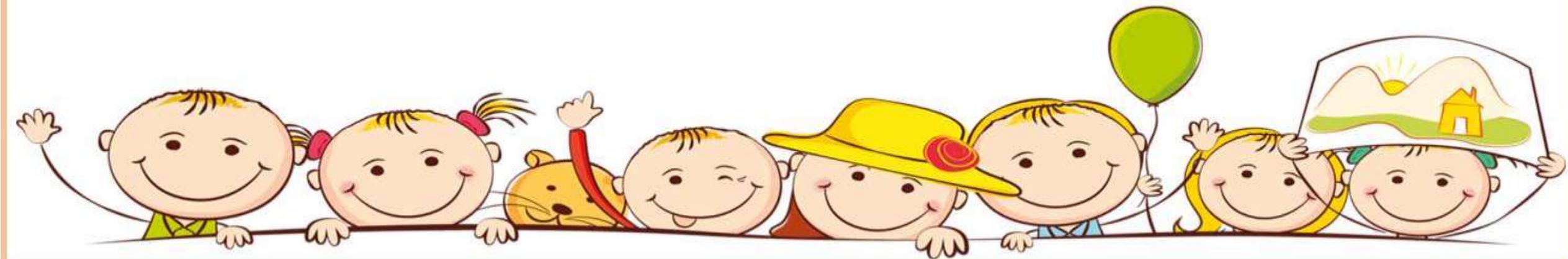
Направление проекта

- Познавательно – речевое;
- Художественно – эстетическое.



Цель проекта

Приобщение детей к книжной культуре, повышение интереса к стремлению получать знания через книгу



Задачи

образовательные

- Способствовать осознанию у детей того, что книга – основной источник знаний
- Познакомить с историей создания книги
- Создать условия для стимулирования и поддержки детского чтения
- Познакомить с разнообразием иллюстраций к любимым книгам родителей

развивающие

- Способствовать развитию творческой инициативы детей
- Содействовать развитию связной речи, воображению, памяти, эмоциональной сферы
- Содействовать развитию интереса у дошкольников к художественной и познавательной литературе

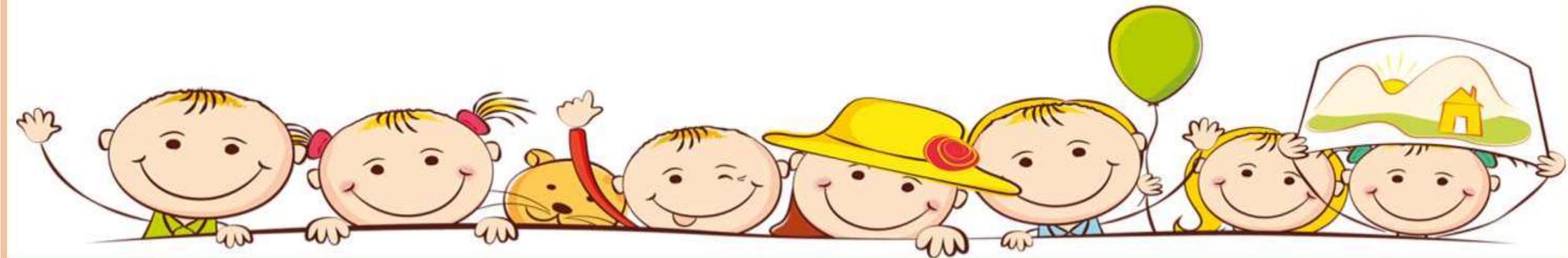
воспитательные

- Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам;
- Воспитывать нравственные человеческие качества (сочувствие, сострадание, желание оказывать помощь, любовь и уважительное отношение к окружающим людям, природе...)



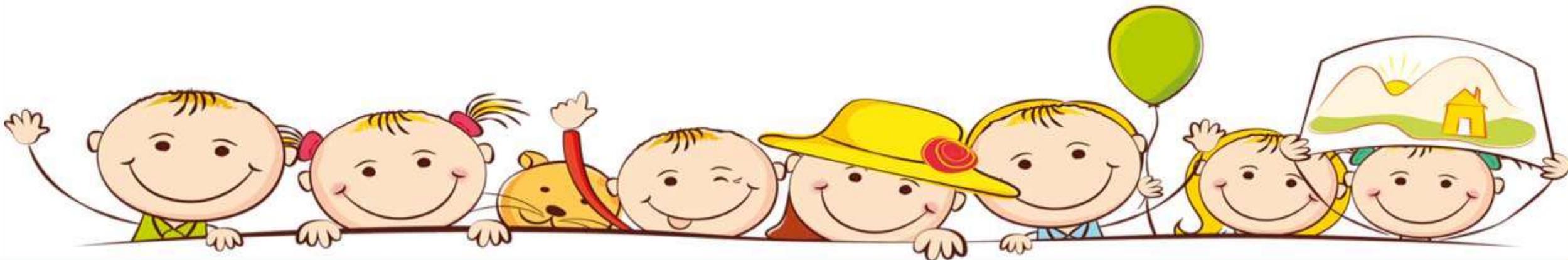
Гипотеза

Активизация взаимоотношений участников образовательного процесса позволит приобщить детей к книжной культуре, повысить у них интерес к стремлению получать знания через книгу



Предполагаемые продукты проекта

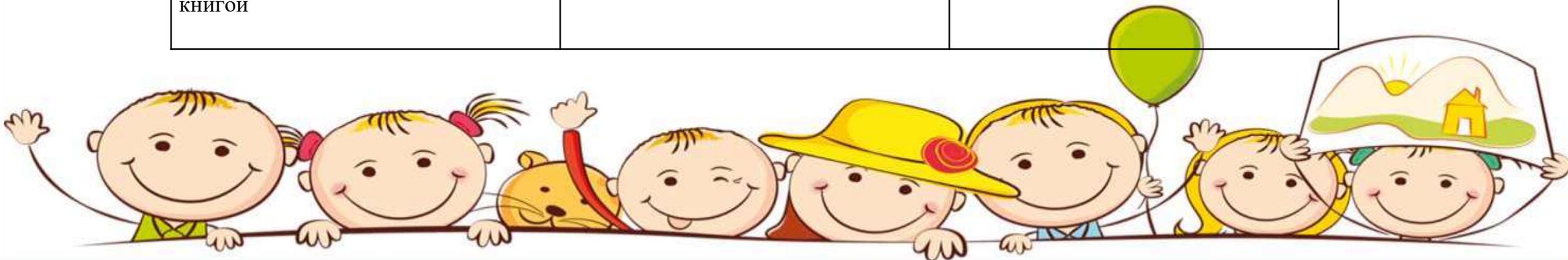
- Создание выставки творческих работ
- Инсценировка сказок детьми
- Пополнение центра книги любимыми литературными произведениями родителей
- Оформление папки с иллюстрациями разных художников к книгам
- Создание презентации рекомендации для родителей на тему «Роль книги в жизни ребенка»
- Оформление наглядной информации для родителей
- Создание списка рекомендуемой для чтения детям литературы



Этапы реализации проекта

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

| Задачи этапа | Совместная деятельность взрослого и детей | Взаимодействие с родителями |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">- Создание у детей мотивации к проектной деятельности- ознакомление родителей с условиями, задачами проектной деятельности, алгоритмами совместной деятельности с детьми- создание условий для детского творчества- познакомить с историей создания книги, работой библиотек, закрепить знания культурного обращения с книгой | <ul style="list-style-type: none">- Проблемная ситуация: беседа «какие любимые книги ваших родителей»Решение проблемы: попросить принести из дома любимую книгу родителей и рассказать о ее содержании.- организовать выставку книг- экскурсия в библиотеку-беседа о значении книжного уголка в группе | <ul style="list-style-type: none">- Организация и проведение анкетирования родителей «Какие ваши любимые книги детства»-домашнее задание: принести из дома любимую книгу родителей |



Этапы реализации проекта

ОСНОВНОЙ

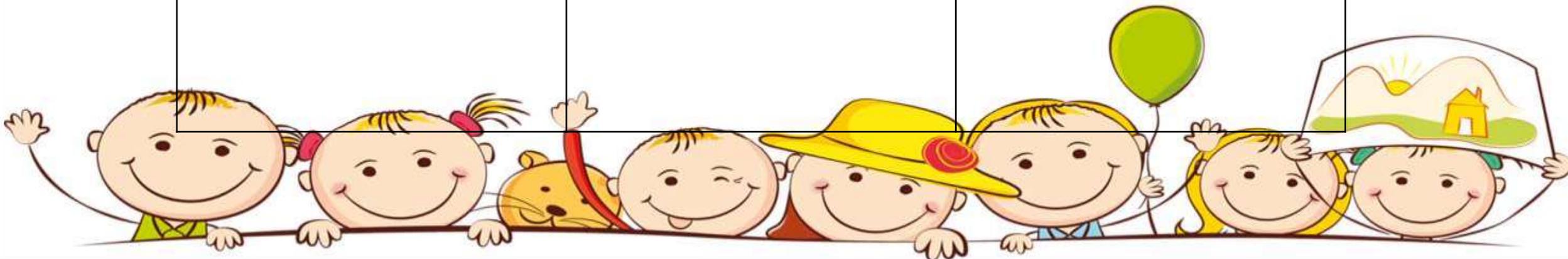
| Задачи этапа | Совместная деятельность взрослого и детей | Взаимодействие с родителями |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">- Создание выставки творческих работ- Способствовать формированию умения инсценировать сказки- Пополнение центра книги любимыми книгами родителей- Оформление папки с иллюстрациями разных художников к книгам- Создание презентации рекомендации для родителей на тему «Роль книги в жизни ребенка»- Оформить наглядную информацию для родителей | <ul style="list-style-type: none">- Чтение детям книг, которые любили читать в детстве их родители- Организация выставки творческих работ- Беседы в младшей группе: «Что такое книга», «Где живут книги»- Беседа в старшей группе: «Кто и как создает рисунки в книжках»- В старшей группе: НОД по познавательно-речевому развитию на темы: «Откуда книга к нам пришла», «Какие бывают книги?»- Индивидуальная работа по развитию связной речи через рассказ по иллюстрациям | <ul style="list-style-type: none">- Изготовление родителями поделок, рисунков к своим любимым книгам- презентация рекомендации родителям «Роль книги в жизни ребенка»- Наглядная информация для родителей «Растим читателя», «Какие сказки читать ребенку на ночь», «Роль книги в развитии дошкольников» |



Этапы реализации проекта

ОСНОВНОЙ

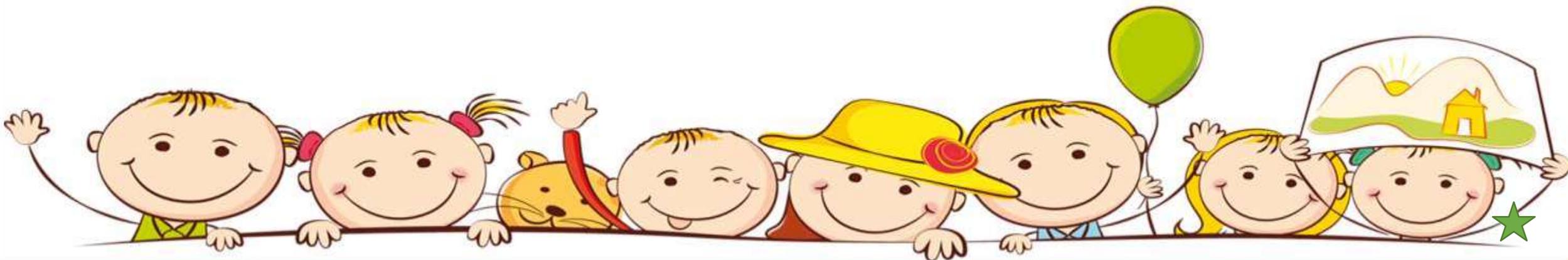
| Задачи этапа | Совместная деятельность взрослого и детей | Взаимодействие с родителями |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none">- Дидактические игры «Подарок для сказочного героя», «Угадай сказку по иллюстрациям», «Расскажи сказку по картинкам», «Герои русских сказок», «Разрезные картинки»- Инсценировка сказки «Репка» старшими дошкольниками для детей младшей группы- Труд детей в книжном уголке | |



Этапы реализации проекта

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

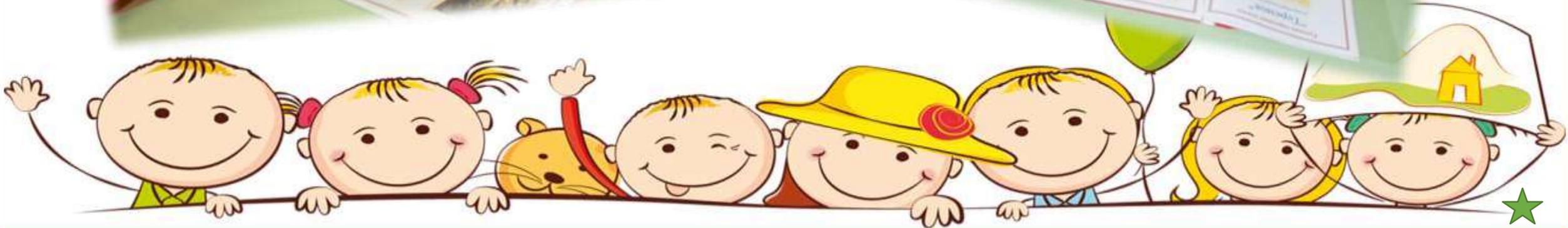
| Задачи этапа | Совместная деятельность взрослого и детей | Взаимодействие с родителями |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Реализация проекта - Закрепление полученных знаний и умений | - Оформление выставки поделок и рисунков к иллюстрациям любимых книг родителей - Создание списка, рекомендуемой родителями литературы для чтения детям | - Участие в детской выставке |



Организация выставки творческих работ



Индивидуальная работа по развитию связной речи через рассказ по иллюстрациям



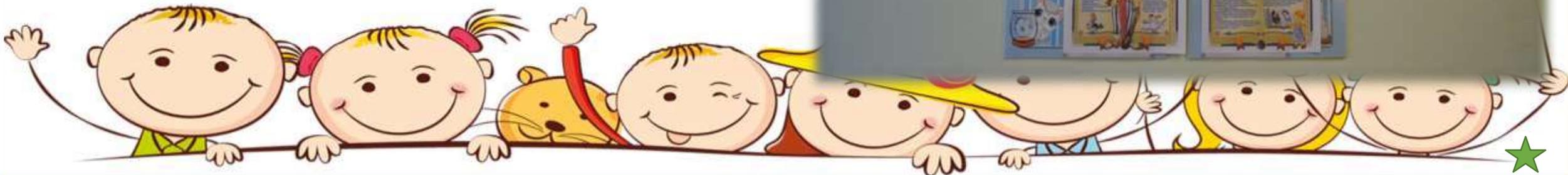
Инсценировка сказки «Репка»



Труд в книжном уголке

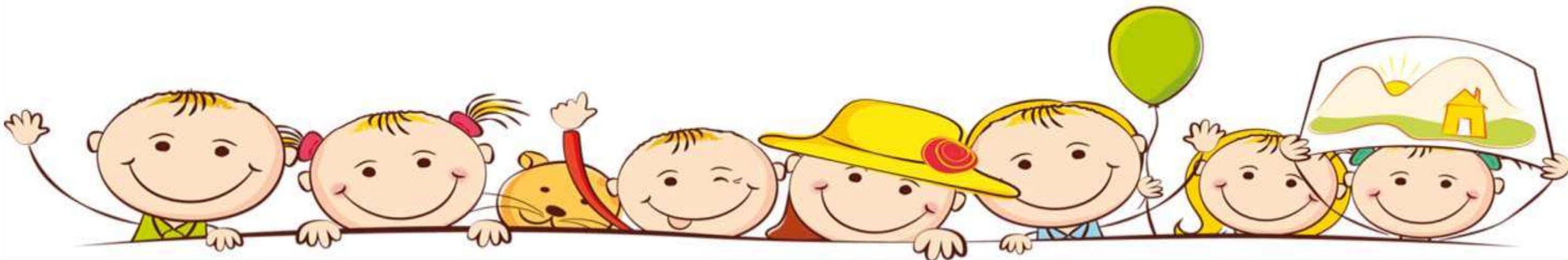


Наглядная информация для родителей



Результат реализации проекта

- Дети осознали, что книга – основной источник знаний
- Познакомились с историей создания книги, с разнообразием иллюстраций к любимым книгам родителей;
- У воспитанников повысился уровень творческой инициативы, связной речи, воображению, памяти, эмоциональной сфер;
- Повысился интерес к художественной и познавательной литературе, желание читать книги;
- У малышей сформировалось чувство любви и бережного отношения к книгам;
- Сформировались нравственные человеческие качества (сочувствие, сострадание, желание оказывать помощь, любовь и уважительное отношение к окружающим людям, природе...);
- Родители осознали, что книга – актуальный источник детского развития, стали активными участниками образовательного процесса.



Список любимых книг родителей

1. А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
2. Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»
3. В.Катаев «Цветик-семицветик»
4. В.Сутеев «Под грибом»
5. В.Сутеев «Кто сказал «Мяу»?»
6. Зденек Милер «Приключения Кротика»
7. Русская народная сказка «Теремок»
8. Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»
9. А.Н.Толстой «Буратино»
10. А.А.Милн «Винни Пух и все, все, все»
11. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»



Перспектива реализации проекта

- Знакомство детей с творчеством авторов из рекомендуемого списка литературы
- Создать картотеку дидактических игр по художественным произведениям;
- Оформить альбомы творческих работ дошкольников на различную литературную тематику;
- Создать обучающие презентации для детей и родителей;
- Провести викторину «Путешествие в книжное царство»

