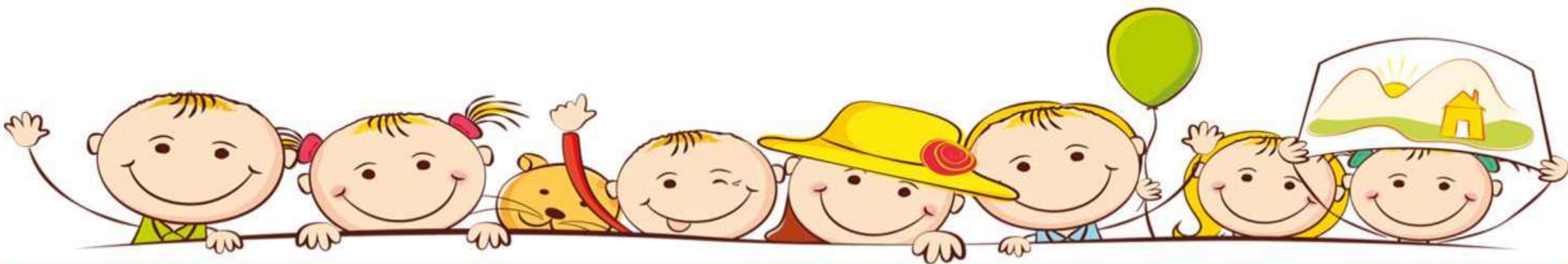
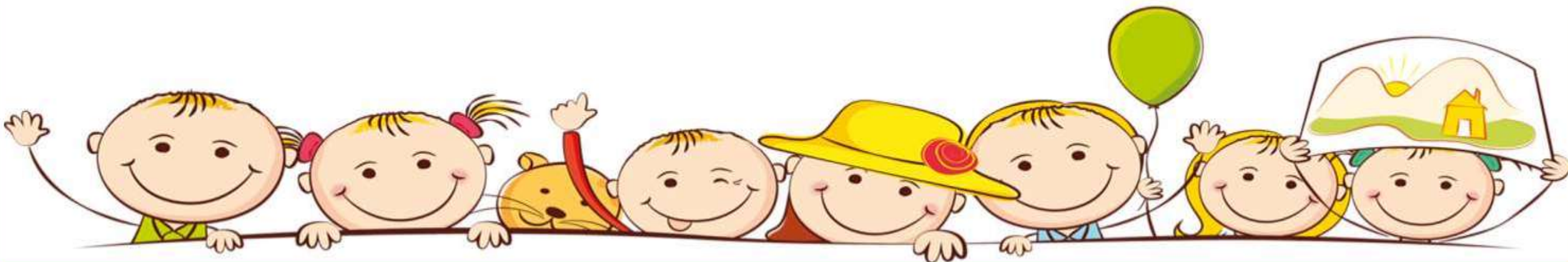


# Проект «Любимые книги наших родителей»



**«Книги – корабли мысли, странствующие по волнам времени и бережно несущие свой груз от поколения к поколению»**

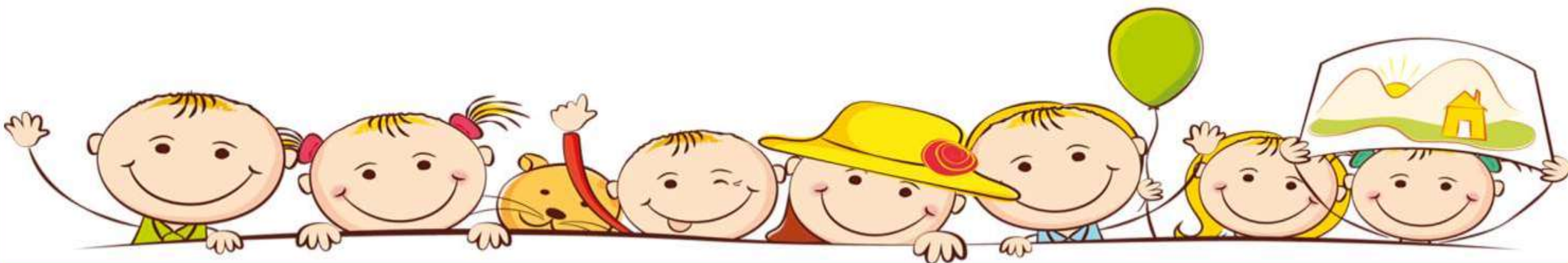
**Ф. Бэкон**



**Тип проекта:** исследовательско – творческий

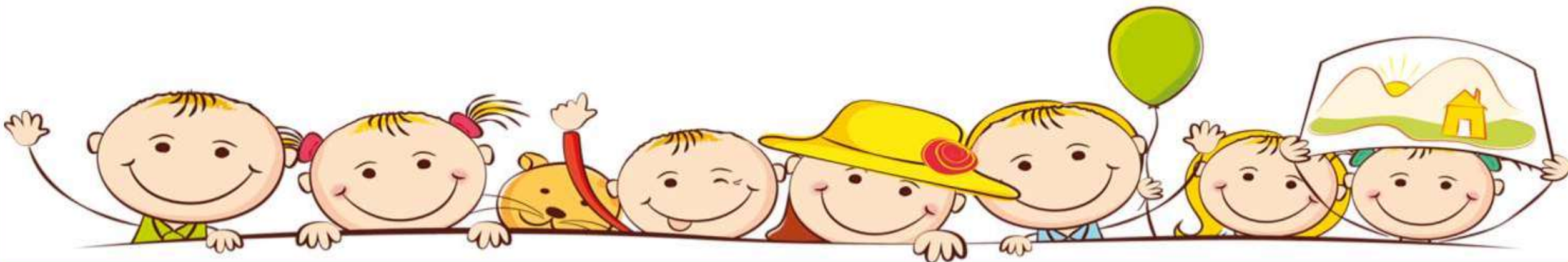
**Участники:** дети младшей, старшей группы, их родители, педагоги

**Продолжительность:** краткосрочный (1 месяц)



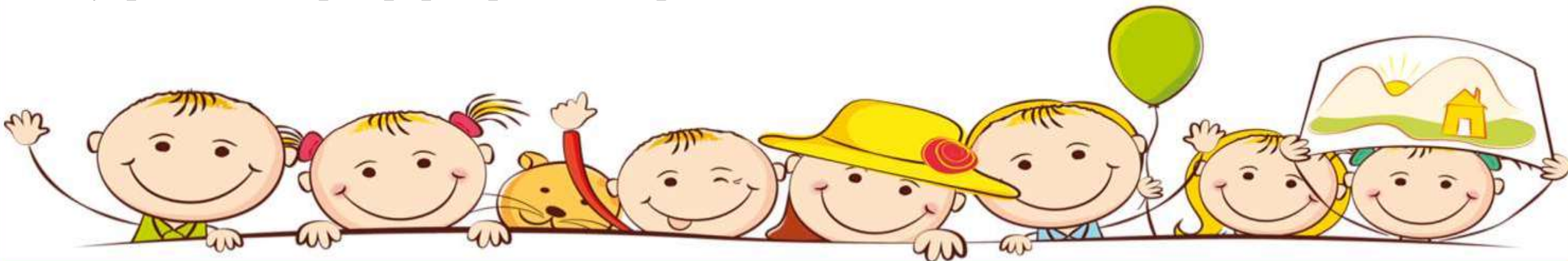
# Основополагающий вопрос:

**Какие книги читали родители в детстве?**



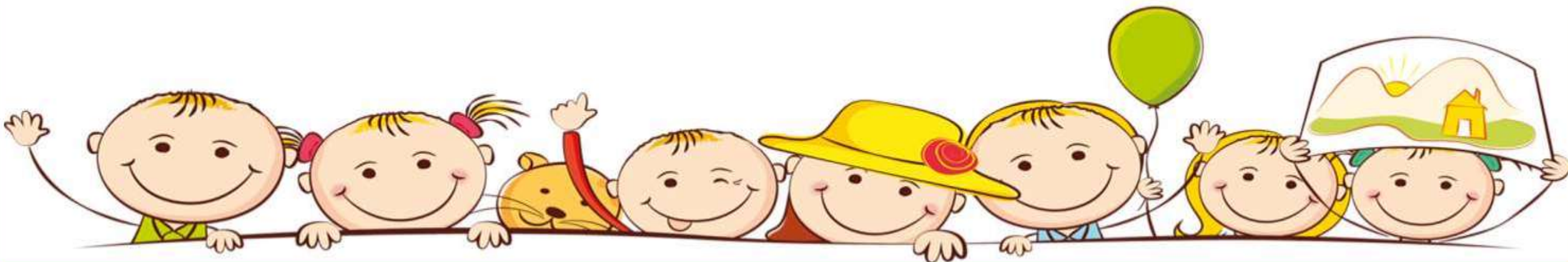
# Актуальность

На сегодняшнее время многие дети не воспринимают книгу, как источник знания, как показывает практика, у современных детей есть другой выбор – это компьютерные игры. Родители также поощряют выбор детей к играм, зачастую сами не берут книгу в руки, не читают детям. Таким образом, не прививается интерес к книгам. Данный проект позволяет в условиях ДОО расширять знания детей о книге, как о произведении искусства. Книга является источником познавательной информации, прививает интерес к чтению художественной литературы, совершенствует ум ребенка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Процесс общения дошкольника с книгой – это процесс становления в нем личности, обогащения его внутреннего мира, формирования нравственных человеческих качеств.



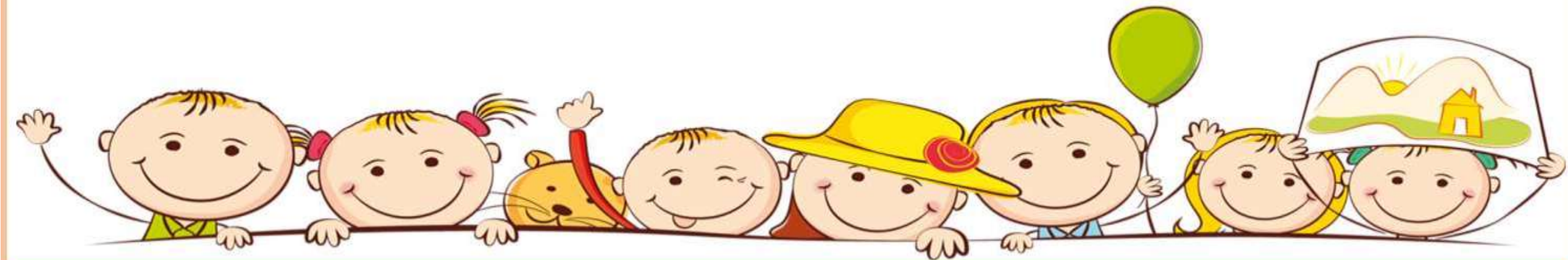
# Направление проекта

- Познавательно – речевое;
- Художественно – эстетическое.



# Цель проекта

Приобщение детей к книжной культуре, повышение интереса к стремлению получать знания через книгу



# Задачи

## образовательные

- Способствовать осознанию у детей того, что книга – основной источник знаний
- Познакомить с историей создания книги
- Создать условия для стимулирования и поддержки детского чтения
- Познакомить с разнообразием иллюстраций к любимым книгам родителей

## развивающие

- Способствовать развитию творческой инициативы детей
- Содействовать развитию связной речи, воображению, памяти, эмоциональной сферы
- Содействовать развитию интереса у дошкольников к художественной и познавательной литературе

## воспитательные

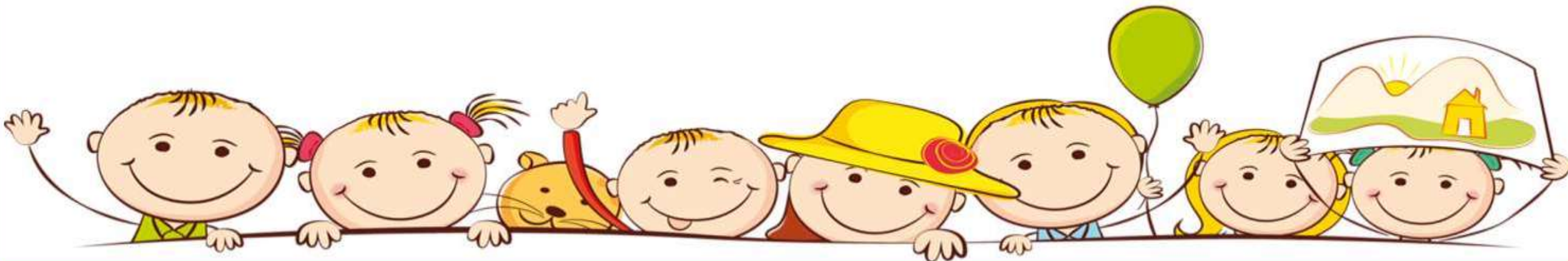
- Воспитывать любовь и бережное отношение к книгам;
- Воспитывать нравственные человеческие качества (сочувствие, сострадание, желание оказывать помощь, любовь и уважительное отношение к окружающим людям, природе...)





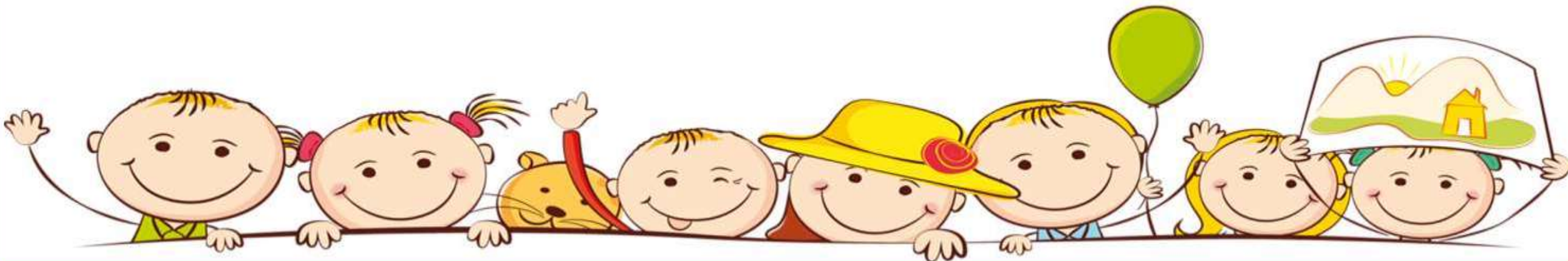
# Гипотеза

Активизация взаимоотношений участников образовательного процесса позволит приобщить детей к книжной культуре, повысить у них интерес к стремлению получать знания через книгу



# Предполагаемые продукты проекта

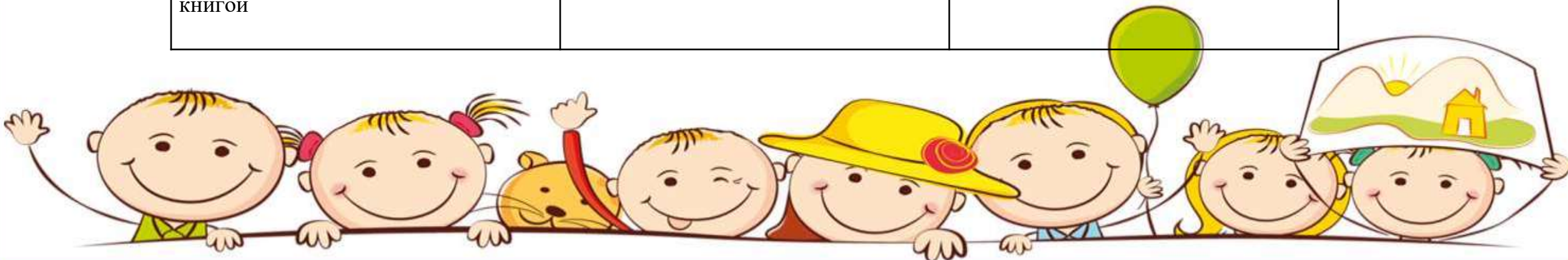
- Создание выставки творческих работ
- Инсценировка сказок детьми
- Пополнение центра книги любимыми литературными произведениями родителей
- Оформление папки с иллюстрациями разных художников к книгам
- Создание презентации рекомендации для родителей на тему «Роль книги в жизни ребенка»
- Оформление наглядной информации для родителей
- Создание списка рекомендуемой для чтения детям литературы



# Этапы реализации проекта

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Задачи этапа	Совместная деятельность взрослого и детей	Взаимодействие с родителями
<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание у детей мотивации к проектной деятельности</li><li>- ознакомление родителей с условиями, задачами проектной деятельности, алгоритмами совместной деятельности с детьми</li><li>- создание условий для детского творчества</li><li>- познакомить с историей создания книги, работой библиотек, закрепить знания культурного обращения с книгой</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проблемная ситуация: беседа «какие любимые книги ваших родителей»</li><li>Решение проблемы: попросить принести из дома любимую книгу родителей и рассказать о ее содержании.</li><li>- организовать выставку книг</li><li>- экскурсия в библиотеку</li><li>-беседа о значении книжного уголка в группе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Организация и проведение анкетирования родителей «Какие ваши любимые книги детства»</li><li>-домашнее задание: принести из дома любимую книгу родителей</li></ul>



# Этапы реализации проекта

## ОСНОВНОЙ

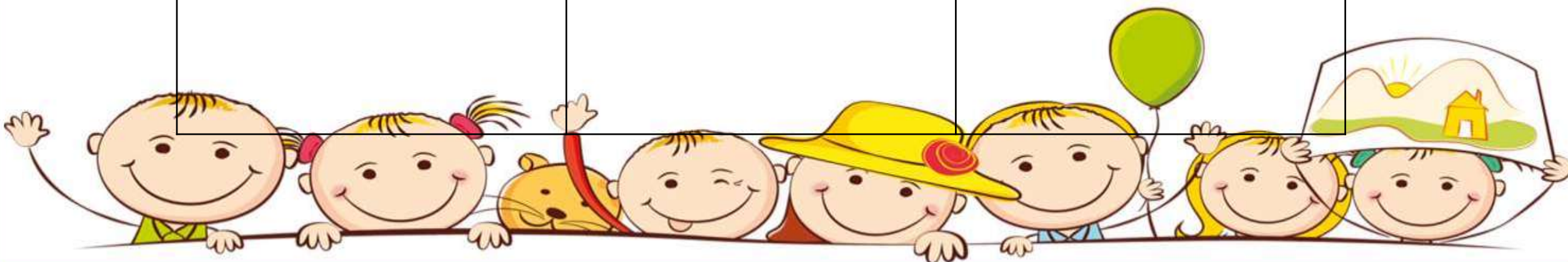
Задачи этапа	Совместная деятельность взрослого и детей	Взаимодействие с родителями
<ul style="list-style-type: none"><li>- Создание выставки творческих работ</li><li>- Способствовать формированию умения инсценировать сказки</li><li>- Пополнение центра книги любимыми книгами родителей</li><li>- Оформление папки с иллюстрациями разных художников к книгам</li><li>- Создание презентации рекомендации для родителей на тему «Роль книги в жизни ребенка»</li><li>- Оформить наглядную информацию для родителей</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение детям книг, которые любили читать в детстве их родители</li><li>- <a href="#">Организация выставки творческих работ</a></li><li>- Беседы в младшей группе: «Что такое книга», «Где живут книги»</li><li>- Беседа в старшей группе: «Кто и как создает рисунки в книжках»</li><li>- В старшей группе: НОД по познавательно-речевому развитию на темы: «Откуда книга к нам пришла», «Какие бывают книги?»</li><li>- <a href="#">Индивидуальная работа по развитию связной речи через рассказ по иллюстрациям</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Изготовление родителями поделок, рисунков к своим любимым книгам</li><li>- <a href="#">презентация</a> рекомендации родителям «Роль книги в жизни ребенка»</li><li>- <a href="#">Наглядная информация</a> для родителей «Растим читателя», «Какие сказки читать ребенку на ночь», «Роль книги в развитии дошкольников»</li></ul>



# Этапы реализации проекта

## ОСНОВНОЙ

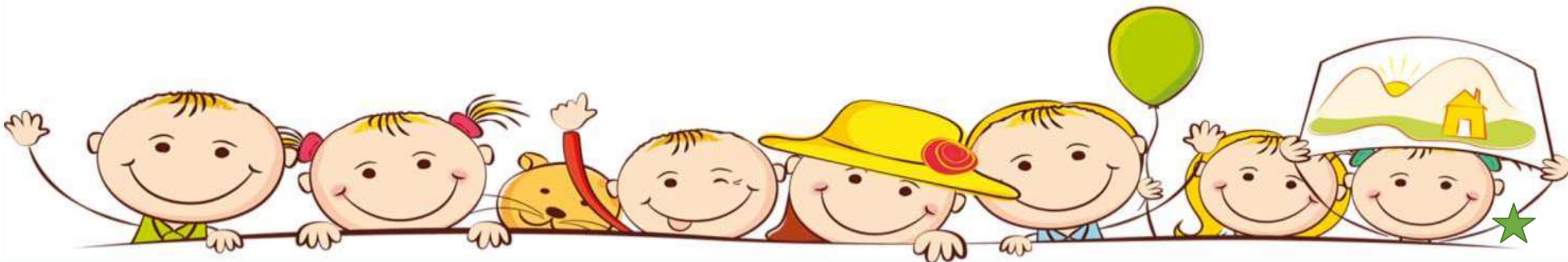
Задачи этапа	Совместная деятельность взрослого и детей	Взаимодействие с родителями
	<ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">Дидактические игры</a> «Подарок для сказочного героя», «Угадай сказку по иллюстрациям», «Расскажи сказку по картинкам», «Герои русских сказок», «Разрезные картинки»</li><li>- <a href="#">Инсценировка сказки «Репка»</a> старшими дошкольниками для детей младшей группы</li><li>- <a href="#">Труд детей в книжном уголке</a></li></ul>	



# Этапы реализации проекта

## заключительный

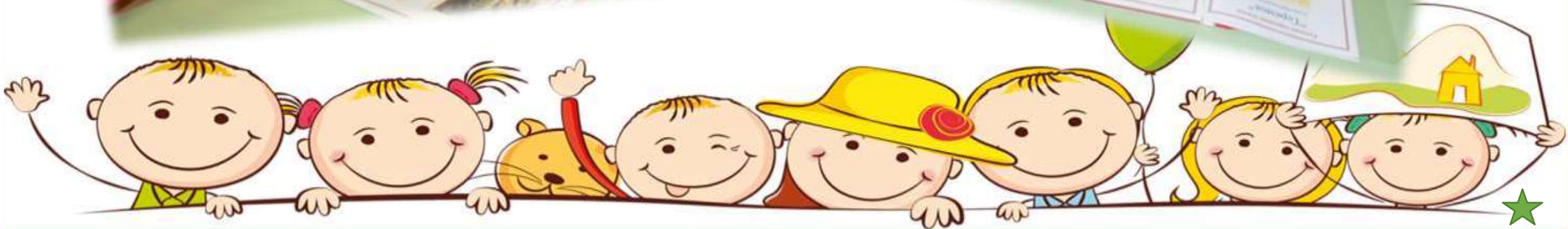
Задачи этапа	Совместная деятельность взрослого и детей	Взаимодействие с родителями
Реализация проекта - Закрепление полученных знаний и умений	- Оформление выставки поделок и рисунков к иллюстрациям любимых книг родителей - Создание списка, рекомендуемой родителями литературы для чтения детям	- Участие в детской выставке



# Организация выставки творческих работ



# Индивидуальная работа по развитию связной речи через рассказ по иллюстрациям





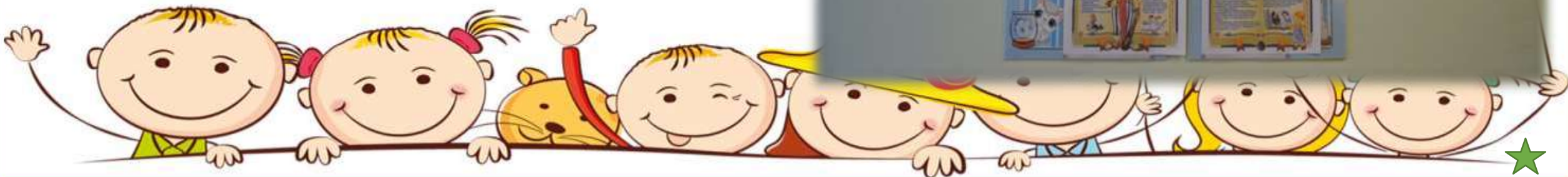
## Инсценировка сказки «Репка»



# Труд в книжном уголке

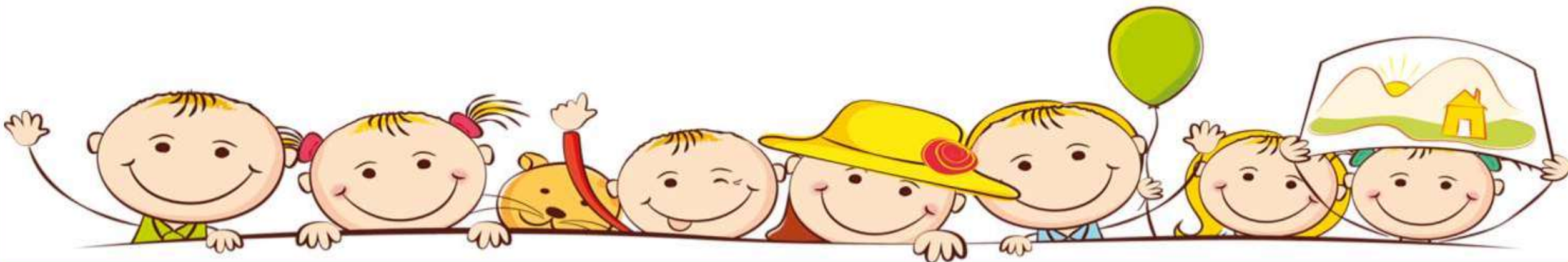


# Наглядная информация для родителей



# Результат реализации проекта

- Дети осознали, что книга – основной источник знаний
- Познакомились с историей создания книги, с разнообразием иллюстраций к любимым книгам родителей;
- У воспитанников повысился уровень творческой инициативы, связной речи, воображению, памяти, эмоциональной сфер;
- Повысился интерес к художественной и познавательной литературе, желание читать книги;
- У малышей сформировалось чувство любви и бережного отношения к книгам;
- Сформировались нравственные человеческие качества (сочувствие, сострадание, желание оказывать помощь, любовь и уважительное отношение к окружающим людям, природе...);
- Родители осознали, что книга – актуальный источник детского развития, стали активными участниками образовательного процесса.



# Список любимых книг родителей

1. А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
2. Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»
3. В.Катаев «Цветик-семицветик»
4. В.Сутеев «Под грибом»
5. В.Сутеев «Кто сказал «Мяу»?»
6. Зденек Милер «Приключения Кротика»
7. Русская народная сказка «Теремок»
8. Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»
9. А.Н.Толстой «Буратино»
10. А.А.Милн «Винни Пух и все, все, все»
11. С.Т.Аксаков «Аленький цветочек»



# Перспектива реализации проекта

- Знакомство детей с творчеством авторов из рекомендуемого списка литературы
- Создать картотеку дидактических игр по художественным произведениям;
- Оформить альбомы творческих работ дошкольников на различную литературную тематику;
- Создать обучающие презентации для детей и родителей;
- Провести викторину «Путешествие в книжное царство»

