

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по одному из
направлений развития детей (познавательно-речевого), II (вторая) категория

*Технологическая карта НОД
«Поможем Нюше.
Сравнение стекла и пластмассы»*

Старшая группа

**Воспитатель детского сада № 18
Суровая Любовь Владимировна**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА**

Тема: «Поможем Нюше. Сравнение стекла и пластмассы»

Цель: формирование у детей представлений о свойствах стекла и пластмассы.

Задачи.

Образовательные:

1. Познакомить с качествами и свойствами пластмассы и стекла путем сравнения.
2. Способствовать формированию у детей умения выявлять свойства стекла и пластмассы.
3. Способствовать формированию у детей способов словообразования прилагательных.

Развивающие:

Содействовать развитию:

- умения делать выводы на основе опытно-экспериментальной деятельности;
- словарного запаса;
- интереса к поисково-познавательной деятельности;
- умение устанавливать причинно-следственные связи между материалом и предметом;
- внимания, мышления, наблюдательности, способности анализировать.

Воспитательные:

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение выслушать товарища.

Материалы и оборудование: игрушка Нюша, прозрачное пластмассовое кольцо, 3 стакана (стеклянный, пластмассовый синий и прозрачный пластмассовый), маленький шарик или игрушка, мяч.

Этап занятия	Деятельность взрослого	Деятельность детей
Вводная часть	<i>К детям приходит Нюша из смешариков и приносит с собой предмет.</i> Беседа: -Ребята, что принесла Нюша? <i>Нюша:</i> «Мы с моими друзьями смешариками постоянно спорим, из чего сделано это кольцо и никак не можем прийти к единому мнению. Вот они и послали меня к вам, чтобы во всем разобраться»	<i>Дети здороваются с Нюшей и отвечают на вопросы:</i> -кольцо.

	<p>-Поможем Нюше? <i>Воспитатель дает каждому ребенку в руки кольцо и предлагает определить, из чего оно сделано.</i> -Вопрос был один? -А ответов сколько? -Почему так получилось. Чего мы не знаем? -О чем мы сегодня будем с вами говорить?</p>	<p>-поможем - из стекла, из пластмассы и др. -один; -много; -из чего сделано кольцо; -о свойствах предметов.</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Загадывание загадок о разных материалах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Его весной и летом мы видели одетым, А осенью с бедняжки упали все рубашки. 2. Звучащее, прозрачное, воды не боюсь, А ударь – разобьюсь. 3. Я не режу, как металл, как стекло я не прозрачна. Прок в хозяйстве мой не мал, я для многого предназначена. <p>Беседа: -Ребята, что люди делают из стекла? -Были времена, когда человек не знал, что такое стекло. -Стекло – это природный материал или рукотворный? <i>Рассказ воспитателя: «Однажды в давние времена моряки причалили к чужому берегу. Они вышли на сушу, развели на песке костер и завели разговор. Чтобы костер не погас, они обложили его комками соды. Ночь и усталость взяли свое, моряки заснули крепким сном. Каково же было их удивление, когда утром вокруг костра они нашли блестящие камушки – камни, которые образовались из сплава песка и соды».</i> -Ребята, из чего образовалось стекло?</p>	<p><i>Дети отгадывают загадки:</i></p> <p>-дерево; -стекло; -пластмасса. -посуду, стекла для окон, лампочки и др. -рукотворный -из сплава песка и соды <i>Дети называют предметы из</i></p>

	<p>-Какие пластмассовые предметы находятся в группе?</p> <p>Опыт №1 «Какой у предмета звук?» <i>Воспитатель достает и показывает 2 стаканчика, один из стекла, другой из пластмассы. Воспитатель просит детей постучать по стаканам специальной палочкой, они выясняют, что у пластмассового стаканчика глухой звук, а у стеклянного звонкий звук.</i></p> <p>Игра «Какой предмет?» <i>Воспитатель бросает мяч ребенку и называет какой-либо предмет и материал, из которого он сделан, ребенок, возвращая мяч, называет какой это предмет.</i></p> <p>Пузырек из стекла - Ложка из металла – Ложка из дерева – Ваза из глины – Ваза из стекла – Машинка из пластмассы – Мяч из резины – Кораблик из бумаги – Линза из стекла – Поднос из металла –</p> <p style="text-align: center;">Физкультминутка «Замри» Мы топаем ногами, Мы хлопаем руками, Качаем головой, Мы руки поднимаем, Потом их опускаем, Мы руки подаем И бегаем кругом, Раз, два, три,</p>	<p><i>пластмассы</i> <i>Рассматривая и беря стаканчики, дети убеждаются, что они из разного материала.</i></p> <p><i>Дети встают в круг</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -стеклянный; -металлическая; -деревянная; -глиняная; -стеклянная; -пластмассовая; -резиновый; -бумажный; -стеклянная; -металлический. <ul style="list-style-type: none"> -дети топают; -хлопают; -качают головой; -руки вверх; -руки вниз; -руки в «замок»; -покружиться на месте; -три хлопка;
--	--	---

	<p style="text-align: center;">Любая фигура замри!</p> <p>Опыт №2 «Теплый или холодный предмет» <i>Воспитатель предлагает детям потрогать пластмассовый и стеклянный стакан и определить, какой из них теплый, а какой холодный.</i></p> <p>Опыт №3 «Определяем прозрачность предметов» <i>Воспитатель предлагает детям опустить маленький шарик сначала в стеклянный стакан, а потом в пластмассовый.</i></p> <p>Опыт №4 «Определяем материал, из которого сделан предмет» <i>Воспитатель достает еще один стакан (прозрачный, пластмассовый) и просит детей определить, из чего он сделан.</i></p>	<p><i>-изобразить любую фигуру.</i></p> <p><i>Трогая предметы, дети приходят к выводу о том, что стекло холодное, а пластмасса – теплая.</i></p> <p><i>Опуская маленький шарик в стакан, дети делают вывод о том, что стекло прозрачное, а пластмасса – нет.</i></p> <p><i>Дети проделывают с прозрачным пластмассовым стаканом опыты №1,2,3. Дети приходят к выводу о том, что пластмасса может быть прозрачной.</i></p>
<p>Заключительная часть</p>	<p><i>Воспитатель предлагает детям еще раз потрогать кольцо, которое принесла Нюша и, определить, из чего оно сделано. Нюша благодарит детей за помощь и уходит.</i></p> <p>Беседа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -О чем мы сегодня с вами говорили? -Что делали? -Что нового узнали? -Что показалось самым трудным? -Что больше всего понравилось? 	<p><i>Дети еще раз ощупывают кольцо и приходят к выводу о том, что оно сделано из пластмассы.</i></p> <p><i>Дети отвечают на вопросы воспитателя.</i></p>