

## Открытое занятие «Путешествие по сказкам» во второй младшей группе.

**Основная образовательная деятельность:** речевое развитие.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, чтение художественной литературы.

**Цель:** Развитие речи детей второй младшей группы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- вспомнить содержание русских народных сказок «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок», «Репка»; развивать связную речь.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение слушать воспитателя;
- развивать коммуникативные навыки;
- учить детей работать коллективом дружно.

**Развивающие:**

- активизировать память, внимание, мышление;
- активизировать словарь детей.
- развивать фантазию, воображение.

**Материалы и оборудование:** один стол со стульчиками, на котором стоит красивая коробочка, в которой находятся – книга с детскими сказками, строительный материал для теремка, колобок, репка и курочка Ряба.

### Ход занятия:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости.

Поздоровайтесь с гостями. Молодцы! Здороваться нужно всегда. Это говорит о том, что вы воспитанные дети.

**Воспитатель:** *(подходит к столу, на котором стоит красивая коробочка)* Ой, ребята посмотрите, а это что за коробочка у нас в группе появилась!

Что мы можем с ней сделать?

**Дети:** Открыть, посмотреть, что в ней.

**Воспитатель:** А какая коробочка?

**Дети:** Большая, легкая, цветная, яркая.

**Воспитатель:** Откроем коробку, дети?

**Дети:** Откроем!

**Воспитатель:** Тогда давайте присядем на стульчики и посмотрим, что же там лежит.

*(Дети рассаживаются на стульчики)*

**Воспитатель:** Ой, а что это в коробке? *(достает из коробочки книжку со сказками)*.

**Дети:** Книга.

**Воспитатель:** Да, ребята – это книга. Только она не простая, а волшебная. В ней хранится много, много сказок.

Сказка – это страна грез и фантазий. Только закроешь глаза, и сказка перенесет тебя в свой волшебный мир. Сказка научит быть смелым, сильным и мужественным, находчивым, трудолюбивым и добрым.

Ребята, а вы много сказок знаете?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:**

Я - то вам верю,

Только книга вам не верит,

Хочет вас она проверить.

Чтоб знанье сказок книге доказать,

Нужно вам загадки отгадать.

Попробуем, ребята, отгадать загадки?

**Дети:** да!

**Воспитатель:** Итак, первая загадка:

«Его съесть хотели все,

Но попал он в пасть к лисе.

Сдобный, маленький клубок

В сказке звался».

**Дети:** Колобок

**Воспитатель:** Правильно (*достает из коробочки игрушку Колобок*).

- Кто испек колобок?

-Куда покатился колобок?

-Кого встретил по дороге колобок?

-Кто съел колобка?

-Какой конец у сказки?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, сказку о Колобке вы знаете, оставлю его здесь. А мы с вами вместе *«слепим»* колобка, с помощью наших пальчиков

**Пальчиковая гимнастика «Слепи колобка».**

Мы лепили колобка (*дети имитируют движения «лепки»*)

Тесто мяли мы слегка (*сжимают и разжимают пальцы*)

А потом его катали (*катают колобка*)

На окошечко сажали (*раскрывают ладони, показывают их*)

Он с окошка прыг да прыг (*стучат по ладоням пальцами*)

Укатился, озорник (*вращение кистями*)

**Воспитатель:** Молодцы! Слушайте следующую загадку от нашей волшебной книжечки:

«Кошка, внучка,

Мышка и собака Жучка

Деду с бабой помогали,

В огороде урожай собирали?»

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Правильно, мы попали в сказку "Репка". Но что то тут не так. Все герои перепутались.

**Задание "Путаница".** Магнитный театр.

**Воспитатель:** Что же случилось с героями сказки, они забыли, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить.

**Воспитатель:** Кто посадил репку? **Дети:** Дед

**Воспитатель:** Кого позвал Дед? **Дети:** Бабку

**Воспитатель:** Кого позвала Бабка? **Дети:** Внучку

**Воспитатель:** Кого позвала Внучка? **Дети:** Жучку

**Воспитатель:** Кого позвала Жучка? **Дети:** Кошку

**Воспитатель:** Кого позвала Кошка? **Дети:** Мышку

*(дети определяют правильный порядок появления героев в сказке и расставляют их на магнитной доске).*

**Воспитатель:** А давайте поможем нашим героям вытянуть репку!

**Физминутка «Посадили репку в огороде».**

Мы шагаем друг за другом. Лесом и зеленым лугом. *(ходьба)*

Перед нами огород. *(руки вытянуть вперед)*

Дед на помощь нас зовет. *(махит руками)*

Вот мы репку посадили. *(наклониться)*

посадили. *(наклониться)*

И водой её полили. *(имитация движения)*

Вырастала репка, хороша и крепка. *(развести руки в стороны)*

А теперь её потянем. *(имитация движения)*

И из репы кашу сварим. *(имитация движения)*

И будем от репки здоровые и крепкие. *(показать силу).*

**Воспитатель:** Молодцы! Вот видите, ребята, когда мы все вместе и дружны; помогаем друг другу, и тогда у нас всё получается.

**Воспитатель:** Молодцы! Слушайте следующую загадку от нашей волшебной книжечки:

«Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ!»

**Дети:** Курочка Ряба!

**Воспитатель:** Правильно, ребята *(достает курочку из коробочки)*

- Как начинается эта сказка?

- Кто снес яйцо бабе и деду?

- Какое яйцо снесла курочка Ряба?

- Кто разбил яйцо?

- А как она разбила?

- А что курочка Ряба ответила деду и бабе?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята и эту сказку вы знаете.

Курочку я поставлю рядом с нашим колобком, а мы с вами поиграем в игру, которая называется «Курочка и цыплята».

### **Игра «Курочка и цыплята».**

*(Выполняется под песенку «Пошла курочка гулять»)*

Пошла курочка гулять, сочной травки пощипать,  
*(изображение степенной походки мамы-курочки)*

А за ней ребятки, желтые цыплятки.

*(легкий бег на носочках, руки- крылья слегка раздвинуты в стороны и назад)*

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко,

Лапками гребите, зернышки ищите!»!

*(курочка показывает, как искать зернышки: имитация разгребания почвы движениями ноги, наклоны головы вперед)*

Съели толстого жука, дождевого червяка,

Выпили водицы полное корытце.

*(цыплята клюют насекомых и набирают в клюв воду. Изображение глотания воды: голова запрокинута)*

**Воспитатель:** ребята вам понравилась игра? *Ответы детей.*

**Воспитатель:** Почему же Дед и Баба грустные. *(Мышка разбила яичко, которое снесла Курочка)*

- Что же делать? *(Надо им помочь – собрать яичко)*

### **Игра «Собери яичко».**

*Дети собирают разрезную картинку Золотое яичко.*

**Воспитатель:** Сколько красивых получилось яиц. Дед и Баба очень рады. Молодцы!

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что за сказка еще живет в нашей книге? Отгадайте загадку.

«Зайка в нем жил и лягушка-квакушка,

Волк, и лисичка, и мышка-норушка,

Только медведь поместиться не смог,

С треском разрушился наш.»

**Дети:** Теремок

**Воспитатель:** Ребята, а кто же жил в теремке? Я начинаю, а вы договаривайте

Мышка... (норушка)

Лягушка... (квакушка)

Зайчик... (побегайчик)

Лисичка... (сестричка)

Волчок ... (серый бочок).

**Воспитатель:** Кто же сломал теремок?

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** Почему ребята?

**Дети:** Потому, что он самый большой из зверей.

**Воспитатель:** Правильно, ребята сломал медведь.

Молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, а наша волшебная книга интересуется, какие русские народные сказки вы знаете? Назовите их (*дети называют сказки*).

- «Колобок»
- «Волк и козлята»
- «Кот, петух и лиса»
- «Гуси – лебеди»
- «Снегурочка и лиса»
- «Теремок»
- «Маша и медведь»
- «Три медведя»
- «Как коза избушку построила»

И другие

**Воспитатель:** Молодцы! А вы сможете продолжить сказку? Сейчас я буду начинать сказку, а вы ее продолжите.

- Тянут потянут...
- Высоко сажу...
- Не садись на пенек...
- Я от дедушки ушёл...
- Дед бил-бил...
- Кто, кто в теремочке живёт...
- Козлятушки, ребятушки...

**Воспитатель:** Ребята, что же мы достали из коробки? Какие мы сказки сегодня отгадывали? Что вам понравилось больше всего? Никогда не забывайте, сказки – это наши друзья. Они живут в нашем сердце, в нашей душе, в нашем уме и воображении. До скорых встреч!