

**КОЛЛЕКЦИЯ**

**« МИР РАКУШЕК »**



## **Паспорт коллекции «Мир ракушек»**

**Профиль:** познавательный, познавательно-исследовательский

**Цель:** создать благоприятные эмоциональные условия для ознакомления с предметным миром природы.

**Задачи:**

Образовательные:

- Познакомить с понятиями «коллекция», «коллекционер».
- Формировать систему элементарных экологических знаний о моллюсках.
- Познакомить с разнообразием ракушек по форме, цвету, величине, фактуре.
- Формировать умение находить и видеть необычное, удивительное в окружающей действительности.

Развивающие:

- Развивать творчество, индивидуальные способности ребенка.
- Развивать речь-описание, речь-доказательство.
- Развивать познавательные интересы.
- Вызывать интерес к коллекционированию.
- Развивать эстетические чувства, способствовать отражению этих чувств в художественно-творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитание бережного отношения к объектам природы.
- Воспитывать умение видеть красоту ракушек, наслаждаться ею, выражать свои чувства в речи.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, гуманные чувства, эмпатию.

**В основу решения этих задач положены следующие принципы:**

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

**Участники процесса:**

- воспитатели
- дети
- родители

**План работы по созданию коллекции:**

Подготовительный этап:

- Анкетирование родителей
- Консультации с родителями по созданию коллекции
- Беседы с детьми
- Рассмотрение иллюстраций

- Чтение художественно-познавательной литературы, энциклопедий

Деятельный этап:

- Помощь в подборе экспонатов
- Сбор экспонатов
- Создание коллекции
- Пополнение коллекции экспонатами

Последующая работа:

- Рассматривание ракушек
- Описание ракушек
- Опытно-экспериментальная деятельность («тяжёлая – лёгкая», «гладкая – шероховатая» т.д.)
- Составление сериационных рядов: от большой к маленькой; от светлой к темной; одностворчатая – двустворчатая; речная – морская.
- Изготовление поделок из ракушек.

Перспектива развития коллекции:

- Подбор новых экспонатов
- Подбор наглядного материала, литературы, игр
- Проведение экскурсий
- Создание мини-музея



