

Мыльная коллекция



Паспорт мыльной коллекции «Подводный мир»

Профиль: познавательный познавательно-исследовательский

Цель: создать благоприятные эмоциональные условия для ознакомления с миром природы.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с понятиями «коллекция», «коллекционер».
- Формировать систему элементарных экологических знаний об обитателях моря.
- Познакомить с разнообразием подводного мира.
- Формировать умение находить и видеть необычное, удивительное в окружающей действительности.

Развивающие:

- Развивать творчество, индивидуальные способности ребенка.
- Развивать речь-описание, речь-доказательство.
- Развивать познавательные интересы.
- Вызывать интерес к коллекционированию.
- Развивать эстетические чувства, способствовать отражению этих чувств в художественно-творческой деятельности.

Воспитательные:

- Воспитание бережного отношения к объектам природы.
- Воспитывать умение видеть красоту подводного мира, наслаждаться ею, выражать свои чувства в речи.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость, гуманные чувства, эмпатию.

В основу решения этих задач положены следующие принципы:

- принцип учета возрастных особенностей дошкольников;
- принцип опоры на интересы ребенка;
- принцип осуществления взаимодействия воспитателя с детьми при руководящей роли взрослого;
- принцип наглядности;
- принцип последовательности;
- принцип сотрудничества и взаимоуважения.

Участники процесса:

- воспитатели
- дети
- родители

План работы по созданию коллекции:

Подготовительный этап:

- Анкетирование родителей
- Консультации с родителями по созданию коллекции
- Беседы с детьми
- Рассмотрение иллюстраций

- Чтение художественно-познавательной литературы, энциклопедий

Деятельный этап:

- Помощь в подборе экспонатов
- Сбор экспонатов
- Создание коллекции
- Пополнение коллекции экспонатами

Последующая работа:

- Рассмотрение обитателей подводного мира
- Описание обитателей подводного мира
- Опытно-экспериментальная деятельность (условия, необходимые для жизни объектам природного мира)
- Составление сериационных рядов: от большой к маленькой; от светлой к темной.
- Изготовление поделок.

Перспектива развития коллекции:

- Подбор новых экспонатов
- Подбор наглядного материала, литературы, игр
- Проведение экскурсий
- Создание мини-музея

