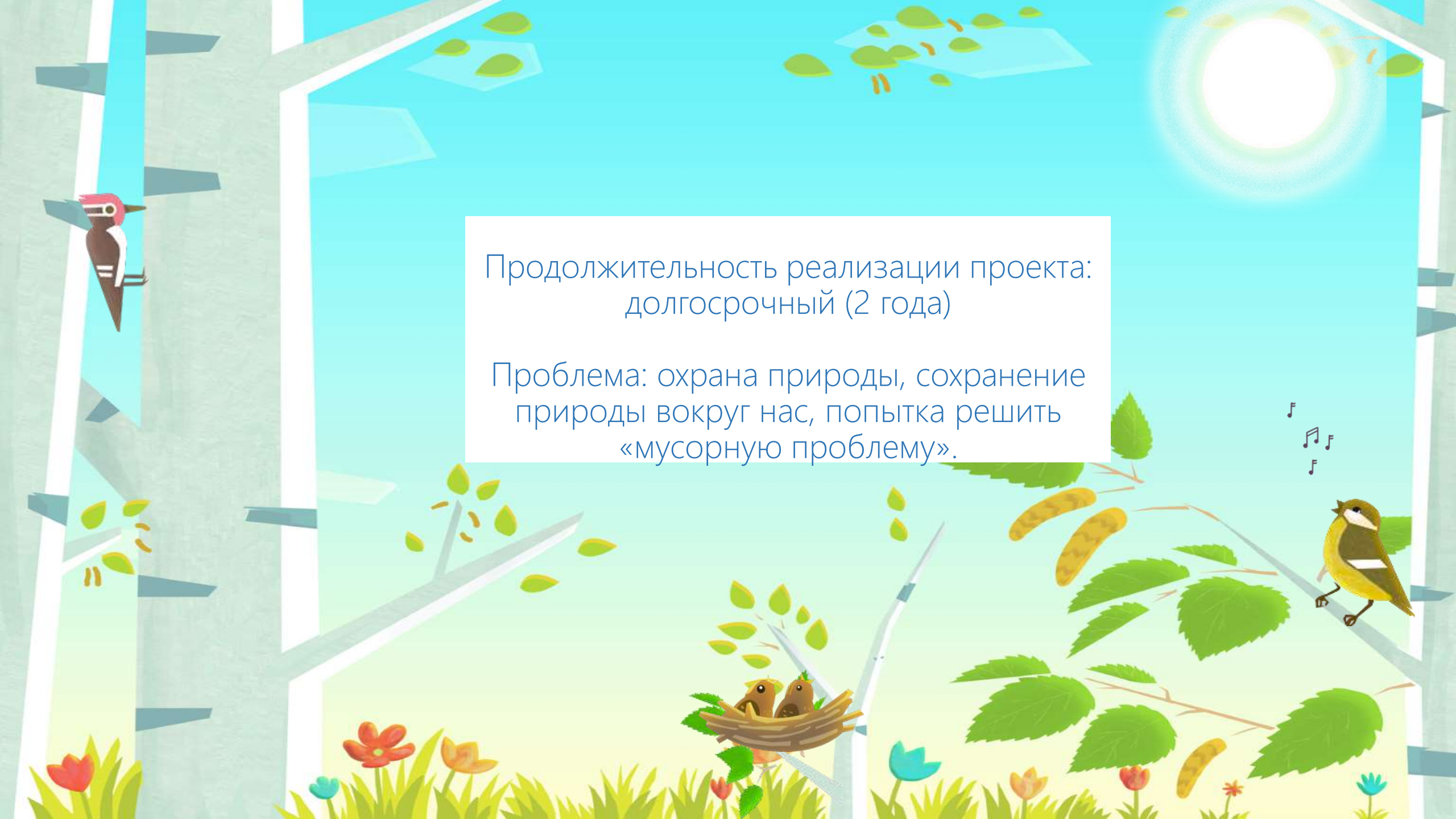


Экологический проект:  
«Сделаем чистой нашу  
планету!»

Воспитатели: Точилкина М.П  
Сердюкова Т.А



Продолжительность реализации проекта:  
долгосрочный (2 года)

Проблема: охрана природы, сохранение  
природы вокруг нас, попытка решить  
«мусорную проблему».






Тип проекта:  
информационно –  
исследовательский,  
творческий.

Участники проекта: дети  
группы «Радуга» (старший  
дошкольный возраст) –  
воспитатели – муз.  
руководитель.

Цель проекта:  
Формирование у детей элементов экологической культуры  
и экологически грамотного поведения в природе,  
гуманного отношения к окружающему миру, к себе как  
жителю планеты Земля.





## Актуальность

Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Экологическое образование необходимо с раннего возраста. Наша задача, как педагогов в работе с детьми, дошкольного возраста, заложить первые представления и ориентиры в мире природы.

## Задачи проекта:

Образовательные - приучать детей вести наблюдения за объектами живой и неживой природы, делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами природы; расширять представления детей о природе родного края, о взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения;

Развивающие - развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры; создать условия для реализации проекта.

Воспитательные - воспитывать чувство сопереживания и желания помочь нуждающимся объектам природы.



## Ожидаемые результаты:

Мы знаем:

- Проблемы загрязнения окружающей среды мусором.
- Как рационально использовать и уменьшать накопление отходов.
- Как эффективно вторично использовать мусор.
- Простые правила охраны здоровья.

Мы умеем:

- Соблюдать правила осознанного и мотивированного поведения в природе: почему и как нужно убирать мусор в городе, в лесу, на реке.
- Работать с различными материалами, знакомиться с их свойствами, разнообразной структурой, приобретать трудовые навыки и умения.
- Создавать разнообразные поделки с помощью бросового материала.

## 1 этап – подготовительный.

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

Сбор литературных источников, подбор литературы, предварительное чтение сказки, загадок, пословиц



Беседа с детьми: «Помоги родной природе»

Наблюдение за тем, как люди ежедневно выбрасывают мусор и беседа «Куда он девается?».



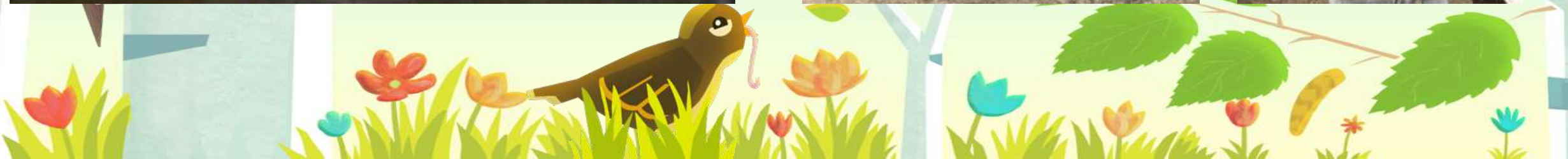


## 2 этап – организационный.

Задача этапа: создание экологической среды в группе, привлечение детей к предстоящей творческой работе.

Размещение информации в родительском уголке.

Тематическая прогулка по территории ДОУ.





### 3 этап – практическая деятельность.

**Задачи этапа:** формирование элементарных экологических знаний и представлений у детей, а также начала основы экологического образования.

Беседа: «Откуда берется, куда девается мусор и как надо его выбрасывать?»



Откуда берется мусор?



-Как надо выбрасывать мусор?





Дидактическая игра «Сортируем мусор правильно».





# Изготовление атрибутов для игр из бросового материала







## Посадка растений в группе





*4 этап – заключительный.*  
Задачи этапа: проведение опыта и  
подведение итогов работы над  
проектом.

Опыт: «Как спасти водоемы от  
загрязнений?»

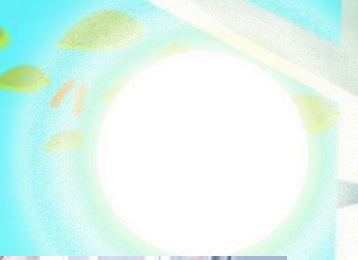
Проведение экологического  
праздника «Береги природу»







Красота своими руками. Что же выросло?





## Результативность проекта:

Проект помог постепенно и последовательно расширить знания детей о взаимосвязи природы и человека, сформировать правила осознанного и бережного поведения в природе, развить умения эффективного вторичного использования отходов и, в целом, развить экологическую культуру.

Были изучены свойства разных материалов, проведены опыты, направленные на выявление последствий загрязнения почвы и воды бытовым мусором, изучена важность работы по сортировке отходов. Ребята с удовольствием давали вторую жизнь ненужным вещам. Также дети сами научились выращивать, ухаживать за растениями и познакомились с условиями их содержания.





Спасибо за  
внимание!

