

ПРОЕКТ

«ЧУДО – МУСОР»

**(использование бросового материала в
практической деятельности)**

*Подготовила: воспитатель
Суровая Любовь Владимировна*

Название проекта: «Чудо – мусор» (использование бросового материала в практической деятельности).

Руководитель: воспитатель Суровая Л.В.

Актуальность: потребность в рациональном использовании ОТХОДОВ.

Проблемный вопрос: что можно сделать, чтобы мусора в природе стало меньше?

Вид проекта: творческий, среднесрочный.

Участники проекта: дети 4-5 лет, родители, воспитатели группы.

Ожидаемый результат: творческая активность дошкольников и их родителей при конструировании поделок из бросового материала.

- **Цель проекта:** научиться находить полезное применение бытовому мусору после его первичного использования, тем самым внести свой **посильный вклад** в **частичную утилизацию** и **сокращению мусорных свалок**.

Задачи:

1. Формировать экологическую культуру у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам.
2. Развивать творческие способности детей и родителей.
3. Показать на примере творческих работ, как можно использовать упаковочные отходы в целях бережного отношения к окружающей среде.
4. Научиться использовать упаковочные отходы вторично в виде полезных вещей для украшения участка детского сада, дидактических пособий, игрушек, предметов и элементов декора, подарков.
5. Привлечь родителей группы к участию в проектной деятельности, расширять творческие контакты с родителями воспитанников.
6. Воспитывать усидчивость и аккуратность, бережное отношение к окружающей природе.

Актуальность

Когда б вы знали, из какого сора
Растут стихи, не ведая стыда...

А. Ахматова

В настоящее время экологическая проблема воздействия человека на окружающую среду стала очень актуальной.

Растущее количество отходов и нехватка средств их переработки характерны для многих городов. Городские свалки, куда вывозится промышленный и бытовой мусор, занимают огромные площади. В год в среднем в нашей стране на одного человека приходится более 400 кг мусора. Выбрасывая пластиковые бутылки, упаковки от продуктов, пакеты из-под соков, молока, старые фломастеры, трубочки от сока, стаканчики и другое, задумываемся ли мы о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной вещи, поделки, игрушки?

Я считаю, необходимо формировать у детей ответственное отношение к природе, чтобы каждый ребенок пришел к выводу, что «природа ждет моей помощи». А этот вывод дети сделают путем того, что увидят, услышат, почувствуют, сделают своими руками.

1 этап: подготовительный

Цель: сформировать интерес к теме проекта.

- Подбор методической и специальной литературы.
- Беседы с детьми и родителями.
- Сбор необходимых материалов для создания поделок.



II этап: основной (практическая реализация проекта)

Цель: учить применять собранный материал с помощью взрослого и самостоятельно.

Изготовление поделок для выставки «Чудеса из мусорной корзины»



**Подарки папам
к 23 февраля**



Работа педагога с детьми

Подарки мамам к 8 марта



Работа педагога с детьми

Музыкальные инструменты



Работа педагога с детьми

Кукольный театр из втулок



Работа педагога с детьми

Физкультурно-игровое оборудование

Бильбоке



Паутинка



Работа родителей с детьми

Кормушки для птиц



Работа родителей с детьми

Стрекоза



Сова



Работа родителей с детьми

Пожарный щит



Ветряная мельница



Работа родителей с детьми

Корабль



Автомобиль



Работа с родителями

Подделки на тему «Космос»



Работа с родителями

Подделки на тему «Космос»



III этап: заключительный

Цель: подведение итогов проекта.

Оформление выставки «Чудеса из мусорной корзины».



Результативность проекта

Данный проект, на мой взгляд, получился познавательным, практическим и результативным. Дети активно участвовали в его создании. Знакомились с экологическими терминами (экология, эколог, утилизация), решали проблемные ситуации, позволяющие проявить индивидуальность каждого.

В результате проведенного проекта у детей сформировались представления о возможности использования бросового материала в полезных целях.

Выставка работ показала значимость проекта: дети испытывали чувство радости, успеха и самореализации.

Считаю, что проект достиг цели, заинтересовал детей и родителей, нашел практическое применение.

*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!*