

# **ПРОЕКТ**

## **«ЧУДО – МУСОР»**

**(использование бросового материала в  
практической деятельности)**

*Подготовила: воспитатель  
Суровая Любовь Владимировна*

**Название проекта:** «Чудо – мусор» (использование бросового материала в практической деятельности).

**Руководитель:** воспитатель Суровая Л.В.

**Актуальность:** потребность в рациональном использовании ОТХОДОВ.

**Проблемный вопрос:** что можно сделать, чтобы мусора в природе стало меньше?

**Вид проекта:** творческий, среднесрочный.

**Участники проекта:** дети 4-5 лет, родители, воспитатели группы.

**Ожидаемый результат:** творческая активность дошкольников и их родителей при конструировании поделок из бросового материала.

- **Цель проекта:** научиться находить полезное применение бытовому мусору после его первичного использования, тем самым внести свой **посильный вклад** в **частичную утилизацию** и **сокращению мусорных свалок**.

## **Задачи:**

1. Формировать экологическую культуру у взрослых и детей по отношению к важным экологическим проблемам.
2. Развивать творческие способности детей и родителей.
3. Показать на примере творческих работ, как можно использовать упаковочные отходы в целях бережного отношения к окружающей среде.
4. Научиться использовать упаковочные отходы вторично в виде полезных вещей для украшения участка детского сада, дидактических пособий, игрушек, предметов и элементов декора, подарков.
5. Привлечь родителей группы к участию в проектной деятельности, расширять творческие контакты с родителями воспитанников.
6. Воспитывать усидчивость и аккуратность, бережное отношение к окружающей природе.

## Актуальность

Когда б вы знали, из какого сора  
Растут стихи, не ведая стыда...

А. Ахматова

В настоящее время экологическая проблема воздействия человека на окружающую среду стала очень актуальной.

Растущее количество отходов и нехватка средств их переработки характерны для многих городов. Городские свалки, куда вывозится промышленный и бытовой мусор, занимают огромные площади. В год в среднем в нашей стране на одного человека приходится более 400 кг мусора. Выбрасывая пластиковые бутылки, упаковки от продуктов, пакеты из-под соков, молока, старые фломастеры, трубочки от сока, стаканчики и другое, задумываемся ли мы о том, что многое из этого мусора может получить новое применение, став основой для оригинальной вещи, поделки, игрушки?

Я считаю, необходимо формировать у детей ответственное отношение к природе, чтобы каждый ребенок пришел к выводу, что «природа ждет моей помощи». А этот вывод дети сделают путем того, что увидят, услышат, почувствуют, сделают своими руками.

# **1 этап: подготовительный**

**Цель:** сформировать интерес к теме проекта.

- Подбор методической и специальной литературы.
- Беседы с детьми и родителями.
- Сбор необходимых материалов для создания поделок.



## II этап: основной (практическая реализация проекта)

**Цель:** учить применять собранный материал с помощью взрослого и самостоятельно.

**Изготовление поделок для выставки «Чудеса из мусорной корзины»**



**Подарки папам  
к 23 февраля**



# *Работа педагога с детьми*

## *Подарки мамам к 8 марта*



# *Работа педагога с детьми*

## *Музыкальные инструменты*



# Работа педагога с детьми

## Кукольный театр из втулок



# *Работа педагога с детьми*

## *Физкультурно-игровое оборудование*

*Бильбоке*



*Паутинка*



# Работа родителей с детьми

## Кормушки для птиц



# Работа родителей с детьми

Стрекоза



Сова



# Работа родителей с детьми

## Пожарный щит



## Ветряная мельница



# Работа родителей с детьми

Корабль



Автомобиль



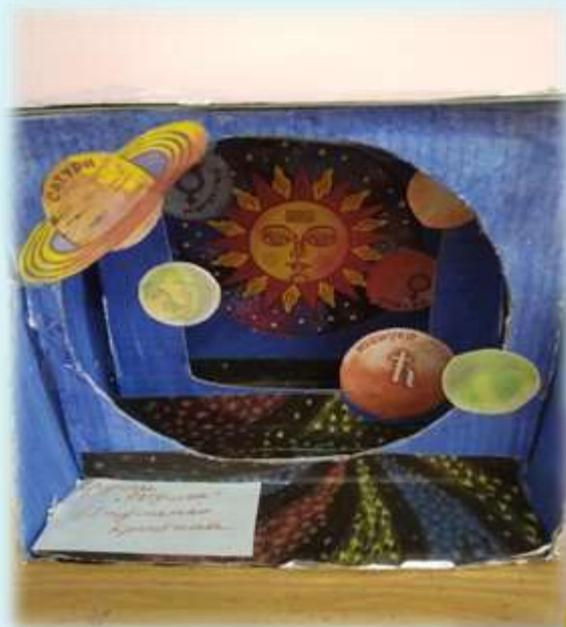
# Работа с родителями

## Подделки на тему «Космос»



# Работа с родителями

## Подделки на тему «Космос»





## Результативность проекта

Данный проект, на мой взгляд, получился познавательным, практическим и результативным. Дети активно участвовали в его создании. Знакомились с экологическими терминами (экология, эколог, утилизация), решали проблемные ситуации, позволяющие проявить индивидуальность каждого.

В результате проведенного проекта у детей сформировались представления о возможности использования бросового материала в полезных целях.

Выставка работ показала значимость проекта: дети испытывали чувство радости, успеха и самореализации.

Считаю, что проект достиг цели, заинтересовал детей и родителей, нашел практическое применение.

*СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!*