

рисование, лепка, аппликация, комбинированные техники – невероятно развивают то, что станет потом интеллектуальными способностями. Тогда как сидение за партой развивает намного меньше.



Загруженность дошкольников лишает малышей детства и желания учиться в школе



Четыре важнейших аспекта дошкольного детства

1. Свободная игра
2. Сон
3. Прогулки
4. Чтение родителями вслух

Если из-за развивающих занятий страдает вышеперечисленное, то нужно сделать осознанный выбор. **Перегрузка стимулами и неадекватная нагрузка** – это те вещи, относительно которых родитель должен быть всегда настороже.

Нужно понимать, что главное, что должен делать дошкольник, – **это играть**. Очень важно сберечь ребенка, дать ему окрепнуть и вырасти. Но сейчас очень часто у малышей все те же тетради, прописи, парты. И перегруженный ребенок в школу идет уже без мотивации учиться. **Главное, что нужно сохранить в погоне за ранним развитием, – это желание учиться.**

Общие правила для определения нагрузки.

1. Для дошкольника нормально *1 занятие в день*. Если вы идете с утра в изостудию, вечером занятий быть не должно.
2. Выстраивая неделю, *нужно смотреть, не сколько можно впихнуть в нее занятий, а сколько в нее легко поместится*. Так, чтобы не пострадали прогулка, сон, время свободной игры, чтение вслух. Ведь очень часто занятия строятся с нарушением режима, то есть приходится на время тихого часа или поздний вечер.
3. Нужно отдавать себе отчет, что часто дело бывает не в самих занятиях, а в том, сколько времени тратится на то, чтобы до них добраться: при возможности лучше *выбирать место ближе к дому*.
4. Выстраивая сетку занятий, нужно четко понимать, чего мы хотим. *Мы делаем так, потому что это нужно нашему ребенку* или потому что это наши желания, амбиции, тревоги? Ответьте себе на этот вопрос, и в расписании ребенка вам многое станет понятным.
5. *Нужно четко расставить приоритеты*. Развитие воображения и фантазии должно стоять во главе угла. Самыми развивающими будут занятия творчеством. Часто считается, что рисовать необязательно, это несерьезно. Однако любая продуктивная деятельность –