

План
проведения беседы с детьми дошкольного возраста

Возрастная группа: старшая группа.

Форма организации: коллективная.

Тема беседы: «Беседа о труде».

Цель беседы (для детей): закрепление знаний у детей о труде и профессиях взрослых.

Планируемый результат: дети закрепили знания о труде и профессиях взрослых.

Оборудование и материалы: магнитная доска; карточки с изображением людей различных профессий: врача, повара, строителя, продавца, учителя.

Название этапа	Вопросы по содержанию беседы
Начало беседы	<ol style="list-style-type: none">1. Что такое профессия?2. Что такое труд?
Основная часть	<ol style="list-style-type: none">1. Кем работают люди, изображенные на карточках?2. Где работают?3. Какую пользу или помощь приносят людям?4. Кто из вас хочет стать врачом в будущем?5. А какую профессию выберете вы?6. Знаете ли вы, кто по профессии ваши родители?7. Какую работу они выполняют?
Заключительная часть	<ol style="list-style-type: none">1. Что вы сегодня узнали из беседы?2. Как нужно относиться к продуктам труда?3. Какие пословицы и поговорки вы запомнили про труд и про лень?4. Как вы думаете, что будет, если взрослые не будут работать?

Ход занятия.

- Ребята, сегодня мы будем говорить с вами о профессиях людей.

Профессия – это труд, которому люди посвящают свою жизнь.

- Посмотрите на карточки, закрепленные на доске, и ответьте на вопрос, кем трудятся изображенные на них люди (например, спросить про врача: кто этот человек, кем и где работает, какую пользу приносит людям).



- Видите, дети, труд врача помогает людям быть здоровыми. Скажите, кто из вас хочет стать врачом в будущем? А какую профессию выберете вы? Знаете ли вы, кто по профессии ваши родители? Какую работу они выполняют?

- Предлагаю помочь врачу, повару, строителю, продавцу и учителю (возвращаемся к карточкам на доске) выбрать инструмент. Который помогает ему в работе (предложить детям закрепить карточки с изображением градусника, половника, молотка, кассы и указки на доске под представителем соответствующей профессии).



- Результатом труда людей является продукт – полезная и нужная вещь, предмет, изделие.

- Посмотрите на нашу доску с профессиями. У меня в руках карточки. Я задам вопросы, а вы ответьте на них и прикрепите карточки к людям соответствующих профессий. Скажите, что делают:

- Врач (лечит людей);
- Повар (готовит еду);
- Строитель (строит дом);
- Продавец (продает продукты);
- Учитель (учит детей);



- Построенный дом, приготовленный обед, вылеченные пациенты – это продукт труда, то есть полезное дело, нужная вещь, предмет, изделие.

- Продукты труда – мир вещей, который нас окружает. Вещи могут жить много лет, дольше, чем люди.

- Сейчас мы с вами поиграем! Встаньте в одну линию. Я буду перечислять продукты труда, которые служат долго и совсем мало. Когда я назову продукт труда, который используется много лет, вы присядете (например, ваза), а если назову продукт, который используется мало времени, вы вытянете руки вперед (например, торт). Перечисляем продукты труда в последовательности: пирожное, дом, автомобиль, компьютер, котлета, кровать, конфета, ковер, лимонад, книга, игрушка.

- Все верно. Теперь мы видим, как много продуктов труда производят люди разных профессий. Продукты труда – это богатство нашей страны. Чем больше будет в ней производиться разных товаров, тем лучше будут жить дети и взрослые!

- К продуктам труда, нужно относиться бережно. Вот, что сказал С.Я. Маршак, обращаясь к детям:

Сами вещи не растут.

Сделать вещи - нужен труд.

Карандаш, тетрадь, перо,

Парту, доску, стол, окно,

Книжку, ручку береги:

Не ломай, не мни, не рви.

- Как вы относитесь к вещам: своим и чужим? Надо беречь продукты труда людей, стараться сохранить их не только для себя, но и для других людей. Мы уважаем людей, которые честно трудятся, а вот лениться плохо.

- Вспомните пословицы и поговорки о труде и лени.

Пословицы и поговорки.

Про труд

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Дело мастера боится.

Дерево ценят по плодам, а человека по делам.

Каков мастер, такова и работа.

Есть терпение – будет и умение.

Хочешь, есть калачи – не сиди на печи.

Не потрудиться – так и хлеба не добиться.

Про лень

Труд кормит, а лень портит.

У лодыря что ни день, то лень.

Кто не работает, тот не ест.

У плохого мастера и пила плохая.

Под лежащий камень вода не течет.

- Сегодня мы с вами узнали, что каждый человек имеет свою профессию, в обществе уважают людей, которые много трудятся, и что продукты труда нужно беречь, не портить.