

Технологическая карта занятия

Образовательная(ые) область(и): художественно-эстетическое развитие

Тема занятия: «Салют»

Возрастная группа: средняя группа

Цель занятия: рисование салюта цветными карандашами.

Задачи занятия:

- обучающие: при передаче сюжета располагать изображение на всем листе в соответствии с содержанием.
- развивающие: закреплять умение правильно держать карандаш, закреплять умение сохранять правильную позу при рисовании.
- воспитательные: воспитывать эстетический вкус при работе с цветом, аккуратное и бережное отношение к материалу.

Дополнительные задачи (в зависимости от специфики задания):

Словарная работа: Салют.

Планируемые результаты занятия: нарисуют салют.

Подготовительная работа: рассматривание иллюстраций, фотографий, беседы на тему «23 февраля»

Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением праздничного салюта.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, приемы, формы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап	Организация направленного внимания и формирование интереса у детей к теме занятия	В гости к детям приходит медвежонок. Приветствует детей. Предлагает послушать стихотворение «Праздничный салют» Т. Шорыгиной	Форма: фронтальная. Словесный: Чтение стихотворения	Слушают стихотворение	Дети проявили интерес к теме занятия.
2.	Основной этап					
2.1.	Этап постановки проблемы	Создание проблемной ситуации, формулировка проблемы в доступной для детей форме	Показывает изображения праздничного салюта. Задаёт вопросы: что изображено на этих иллюстрациях, на что похож салют, какие цвета использованы при изображении салюта, когда и где его можно увидеть, какая иллюстрация салюта детям больше понравилась и почему. Спрашивает: можем ли мы нарисовать свой праздничный салют?	Словесный: проблемный вопрос.	Принимают участие в формулировке проблемного вопроса.	Дети формулируют проблемный вопрос. Планируют предстоящую деятельность
2.2.	Этап ознакомления	Усвоение (закрепление, расширение,	Спрашивает, как лучше нарисовать салют. Спрашивает, как нужно держать карандаш.	Словесный метод: беседа,	Участвуют в беседе,	Усвоят и закрепят

	я с материалом	обобщение, систематизация) определенного объема знаний и представлений о праздничном салюте.	Показывает, как можно рисовать салют карандашом располагая изображение на всем листе.	вопросы Наглядный: показ рисования салюта.	отвечают на вопросы. Внимательно смотрят как воспитатель рисует салют карандашом располагая изображение на всем листе.	знания и представления о рисовании салюта
	Динамическая пауза	Удовлетворение двигательной активности	Физкультурная минутка «Салют»	Словесный: пояснение. Наглядный: показ упражнений.	Дети выполняют движения в соответствии с текстом.	Удовлетворят двигательную активность.
2.3.	Этап практического решения проблемы	Овладение действиями, способами решения проблемы	Предлагает детям пройти за столы и приступить к работе. Обращает внимание на правильное положение за столом. Напоминает правила пользования материалом. По ходу рисования следит за последовательностью выполнения задания, помогает советом. Обращает внимание на то что при передаче сюжета располагать изображение нужно на всем листе в соответствии с содержанием. Продолжают заниматься, когда они заканчивают педагог, приглашает всех для анализа и подведения итогов.	Практический: рисование, уборка рабочего места. Словесный: пояснение.	Садятся за столы. Рисуют салют. Убирают рабочее место.	Нарисуют салют. Уберут рабочее место.
3.	Заключительный этап	Подведение итогов деятельности, обобщение полученного опыта, формирование элементарных навыков самооценки	Педагог предлагает детям рассмотреть свои рисунки, показать друг другу. Рассказать, что понравилось. Обращает внимание на то как много красивых, ярких салютов они нарисовали. Предлагает развешать свои рисунки на доску для показа родителям.	Словесный: Ситуативный разговор, вопросы. Наглядный: Рассматривание работ.	Принимают участие в ситуативном разговоре. Рассматривают работы.	Дети рассматривают рисунки, оценили работы.